

# RELATÓRIO DE ATIVIDADES e CONTAS DA PRESSLEY RIDGE EM 2022

# **Pressley Ridge**

Associação de Solidariedade Social Av. Fernando Lopes Graça 7 B, Casal da Mira 2650-439 Amadora

www.pressleyridge.pt

Tel. 214934268 | email. contacto@pressleyridge.pt

**Contactos** 



# Conteúdos

	Sumario Executivo	3	
1.	Quem somos?	4	
	1.1. Missão	4	
	1.2. Visão	4	
	1.3. Valores	4	
2.	Qual o problema onde atuamos?	5	
	2.1. A árvore do problema	5	
	2.2. Breve contextualização	6	
3.	O que fazemos?	7	
	3.1. Modelo de Transformação da Pressley Ridge	7	
	3.2. Descrição dos programas por eixo de intervenção e atividades	7	
	3.2.1. Os números	8	
	3.2.2. Dados demográficos	8	
	3.2.3. Intervenção com crianças e jovens em situação de vulnerabilidade	9	
	3.2.4. Preservação & Reunificação familiar	17	
	3.2.5. Formação	23	
	3.2.6. Eventos	28	
4.	Impacto	29	
	4.1. Histórias de sucesso	29	
	4.2. Feedback dos nossos Parceiros	32	
5.	Resultados financeiros	34	
	5.1. Proveitos	34	
	5.2. Custos	34	
6.	A equipa	35	
	6.1. Órgãos Sociais	35	
	6.2. A nossa equipa	35	
7.	Parcerias	36	
8.	Anexos	38	



# Sumário executivo

Em 2022, a Pressley Ridge teve o privilégio de trabalhar no território nacional com 428 crianças e jovens e 168 famílias, com um total de 5 programas nos Concelhos da Amadora, Cascais, Lisboa e Almada.

Mantivemos resultados com impacto positivo no aumento das competências sócio emocionais, comportamento prossocial e autonomização das famílias.

3

Contámos com 23 colaboradores - 15 a tempo inteiro, 2 a tempo parcial e 6 voluntários regulares -, e integrámos ainda 6 estagiários.

Todo este trabalho não seria possível sem a dedicação da equipa da Pressley Ridge, o comprometimento dos parceiros, e dos que acreditam no nosso trabalho. A todos, deixamos o nosso profundo agradecimento por estarem connosco nesta missão de transformar vidas.

A Direção da Pressley Ridge



# 1. Quem somos?

A Pressley Ridge é uma Instituição Particular de Solidariedade Social de reconhecida utilidade pública (registo nº 31/2010). Foi fundada nos EUA em 1832 enquanto organização não governamental sem fins lucrativos.

A Pressley Ridge está presente no território nacional há cerca de 35 anos (desde 1988). Iniciou o seu trabalho na área da formação para profissionais, ensino superior (pós-graduação e mestrados) e consultoria a organizações governamentais e não governamentais portuguesas, contribuindo para influenciar modelos, práticas e legislação nas áreas da proteção e justiça juvenil. A partir de 2000, iniciou a implementação de programas de prevenção seletiva junto de crianças e jovens em comunidades vulneráveis e em 2008 lançou o serviço de preservação e reunificação familiar. Em 2010 constitui-se enquanto IPSS (Instituição Particular de Solidariedade Social). Em 2015 contratualizou um protocolo de cooperação com o ISS (Instituto da Segurança Social) para a implementação de uma resposta social – CAFAP (Centro de Apoio Familiar e Aconselhamento Parental).

Ao longo dos anos, a Pressley Ridge foi atualizando e renovando os serviços de formação e supervisão para profissionais que trabalham com crianças, jovens e famílias vulneráveis, enquadrando toda esta oferta na Academia Pressley Ridge.

#### **1.1.** Visão

Todas as crianças prosperam.

#### 1.2. Missão

Tudo o que for necessário para criar o sucesso junto de crianças e famílias.

#### 1.3. Valores

- O idealismo é imperativo.
- As relações interpessoais são fundamentais
- É essencial divertirmo-nos
- A reeducação é a nossa fundação
- Lutamos pela qualidade nada menos do que o melhor
- Somos todos professores... e somos todos aprendizes.



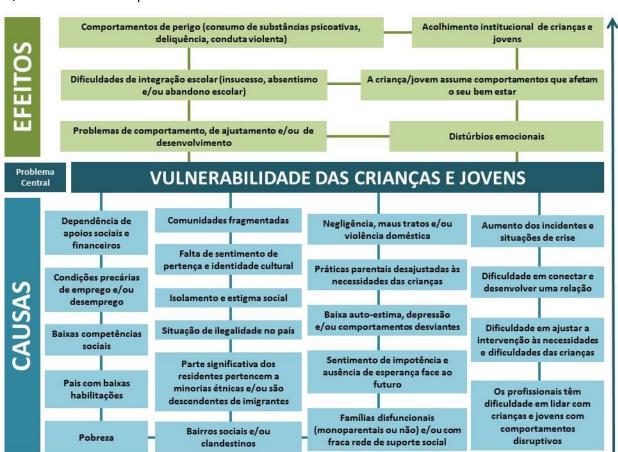
# 2. Qual o problema onde atuamos?

O principal problema que queremos resolver é a situação de vulnerabilidade de crianças e jovens, que por algum motivo não conseguem ter as suas necessidades de desenvolvimento satisfeitas, por manifestarem problemas de comportamento, ajustamento e/ou desenvolvimento. A maior parte destas crianças e jovens, já foi intervencionada ao longo de vários anos sem sucesso e/ou as intervenções disponíveis no sistema não conseguiram ser eficazes.

# 2.1. A árvore do problema

No quadro em baixo, ilustramos de uma forma resumida a "árvore do problema", que decorre da análise da sua anatomia — a vulnerabilidade das crianças e jovens, ajudando-nos a compreender as principais causas e efeitos. Tivemos em conta os territórios e as populações com quem a Pressley Ridge tem atuado ao longo dos últimos 17 anos (principalmente o Concelho da Amadora).

Quadro 1 – Árvore do problema



Descrevemos de seguida alguns dados que reforçam a pertinência do problema que queremos resolver.



# 2.2. Breve contextualização

# Situação de perigo de crianças e jovens

O Relatório Anual de Avaliação da Atividade das Comissões de Proteção de Crianças e Jovens (CPCJ), é para nós a melhor fonte de informação relativamente à sinalização de crianças e jovens em situação de perigo no território nacional, bem como as principais razões e medidas aplicadas.

Os últimos dados publicados da Comissão Nacional de Promoção dos Direitos e Proteção das Crianças e Jovens em Risco (CNPCJR) relativos a 2021, referem o acompanhamento de 73.241 crianças e jovens pelas 310 comissões de proteção do país.

Os principais motivos de sinalização em 2021, foram (N=45.132):

1) Violência doméstica (13.7823 | 30%); 2) Negligência (12.946 | 29%); 3) Comportamentos de perigo na infância e juventude (7.091 | 16%).

Nas situações que põem em causa o Direito à Educação o escalão etário dos 15 aos 17 anos, representa 45,8% (1370), e o escalão dos 11 aos 14 anos de idade representa 33,1% (989). Esta categoria é a mais incidente nos jovens com mais de 18 anos, representando 6,4%.

No decurso do ano de 2021, as CPCJ aplicaram 883 medidas de promoção e proteção a título cautelar, das quais 90,6% foram medidas em meio natural de vida. Das 9,4% de medidas de colocação, 75 foram de Acolhimento Residencial e 8 de Acolhimento Familiar.

A CPCJ da Amadora, atingiu um volume processual de 1.365 no ano de 2022, em que os principais motivos de sinalização foram (N=1029): 1) violência doméstica (37%); 2) negligência (15%); 3) criança e jovem que assume comportamentos que afetam o seu bem estar e desenvolvimento (137); 4) absentismo escolar (136).

A sinalização ocorreu em números mais expressivos devido à violência doméstica (37%), negligência (15%) e criança/jovem que assume comportamentos que afetam o seu bem estar (15%). A faixa etária de maior risco é entre 11 e 14 anos.

Em termos de medidas aplicadas, as medidas em meio natural de vida assumem os 97%, destacando-se as medidas de apoio junto dos pais (86%), medidas de apoio junto de outro familiar (6%) e as medidas de acolhimento residencial com um valor de 5%.

A Polícia de Segurança Pública foi a entidade que mais sinalizou, seguindo-se as Escolas e o Tribunal.

#### Caracterização anual do acolhimento institucional de crianças e jovens

De acordo com os últimos dados publicados do relatório de Caracterização Anual da Situação de Acolhimento (CASA) das Crianças e Jovens da Segurança Social e do Instituto de Segurança Social de 2021, foram caracterizadas 8.583 crianças e jovens, das quais, 6.369 encontravam-se em situação de acolhimento e 2.214 cessaram a situação de acolhimento. Houve uma redução de 5% face ao ano anterior.

As características das crianças e jovens submetidas a esta medida de colocação foram: problemas comportamentais (1.652 | 26%), seguindo-se a deficiência mental (467 | 7%). Sem nenhuma característica particular foram caracterizadas 31% (1.944) das crianças e jovens, valor que decresceu face ao ano transato.

Verificou-se o crescimento do acolhimento especializado, dos apartamentos de autonomização e do acolhimento familiar, embora este último com menos expressão, mesmo tendo se verificado um aumento face a anos anteriores.



# 3. O que fazemos?

Desenhamos programas à medida, focados em todos os domínios da vida das crianças e jovens que incluem a intervenção junto das crianças e jovens, famílias, comunidade e profissionais.

# 3.1. Modelo de Transformação da Pressley Ridge

7

Qual o nosso modelo de transformação?

Quadro 2 – Modelo de transformação da Pressley Ridge



# 3.2. Descrição dos programas por eixo de intervenção e atividades

Os eixos de intervenção e as atividades da Pressley Ridge em 2022, incluíram:

- 1 Intervenção com crianças e jovens em situação de vulnerabilidade;
- 2 Preservação e reunificação familiar;
- 3 Formação;
- 4 Eventos.



# 3.2.1. Os números

Em 2022, a presença da Pressley Ridge em Portugal, possibilitou o acompanhamento regular de **428** crianças e jovens e **168** famílias nos Concelhos da Amadora, Cascais, Lisboa e Almada.

Relativamente aos colaboradores, a Pressley Ridge contou com **29 pessoas em 2022** para cumprir com a sua missão: um total de 17 colaboradores (15 a tempo inteiro e 2 a tempo parcial) e de 6 voluntários, integrando ainda 6 estagiários.

# 8

# 3.2.2. Dados demográficos

O quadro em baixo apresenta os dados demográficos relativos às crianças e jovens com quem intervimos diretamente e de forma regular em 2022. Ao contrário do ano passado, este ano a distribuição por géneros é muito equilibrada. A maioria das crianças e jovens intervencionados fazem parte dos escalões etários dos 7-12 anos e dos 13-17 anos de idade. Mantivemos a participação de jovens com mais de 18 anos, que se deve ao desenvolvimento das atividades do projeto VôCrescer e Be.Live.

Quadro 3 – dados demográficos relativos às crianças e jovens

GÉNERO	IDADE
Raparigas 49,5%	Até 6 anos 9%
Napangas 45,570	7-12 anos 43%
Panazos E0 E9/	13-17 anos 37%
Rapazes 50,5%	Mais de 18 11%

Em relação à distribuição das crianças e jovens com quem trabalhámos por programa, as intervenções no concelho da Amadora foram as mais representativas em termos percentuais (74%) tendo sido o território que beneficiou de um maior número de crianças e jovens acompanhados pela Pressley Ridge.

Quadro 4 – percentagem de crianças e jovens acompanhados por programa

Programa	CoolBrave	CAFAP	Surf.ART	Be.Live	VôCrescer	TOTAL
Nº de crianças/jovens	182	93	111	10	32	428
Percentagem	43%	22%	26%	2%	7%	100%



# 3.2.3. Intervenção com crianças e jovens em situação de vulnerabilidade

Relativamente a este eixo de intervenção, dinamizámos 4 programas, três no Concelho da Amadora e um em Cascais, Lisboa e Almada, respetivamente: CoolBrave, Be.Live, VôCrescer e Surf.ART.

# CoolBrave - junt@s criamos mudança - E8G

9

Concelho da Amadora - Bairro da Estrada Militar do Alto da Damaia e Reboleira

Objetivos: O CoolBrave – junt@s criamos mudança – E8G, é um projeto que tem como foco a promoção do crescimento individual e do autoconhecimento de crianças e jovens (C/J), através do treino de competências de vida, capacitando-os para as mudanças pessoais e sociais, procurando semear valores para o respeito na relação com os outros e com o mundo, promovendo a sua participação ativa na comunidade e na abertura a outros grupos socioculturais.

O tema da mudança e a capacidade de adaptação será transversal a todas as atividades, uma vez que nesta geração, a comunidade do BEMAD que foi intervencionada desde 2004 pela PR irá sofrer a perda do espaço no bairro onde usufruíam das diversas atividades do projeto, até aqui.

O desenvolvimento do seu auto-conceito vai permitir a cada jovem descobrir os seus pontos fortes, e consequentemente a acreditar mais no seu potencial.

Para promover um maior comprometimento, sentimento de pertença, e respeito, definimos com os participantes 5 regras de participação, que são transversais a todas as atividades do programa:

- Respeitar os colegas e os REP's\*
- 2) Estar disponível para aprender
- 3) Guardar os pés e as mãos para mim\*\*
- 4) Dar e aceitar o feedback
- 5) Respeitar o momento da reflexão e da partilha

\*Reeducadores Psicossociais – denominação que usamos para identificar os técnicos que trabalham diretamente com as crianças, jovens e famílias, cuja intervenção se baseia nos princípios da Reeducação de Nicholas Hobbs.

\*\*Regra que relembra a importância do respeito pelo outro e a necessidade do nosso autocontrolo para também podermos ser respeitados.

Destinatários: 165 crianças e jovens (entre os 6 e os 25 anos) residentes no Bairro da Estrada Militar do Alto da Damaia e Reboleira.

Parceiros formais: Câmara Municipal da Amadora; Junta de Freguesia de Águas livres; Agrupamento de Escolas Dr. Azevedo Neves; Comissão de Proteção de Crianças e Jovens da Amadora; Associação Para Onde; Associação para a Igualdade AEQUALITAS; Escola EB 2,3 Dr. Correia Alexandre.

Parceiros informais: Damaia Ginásio Clube, DGRSP, PSP, Associação A Voz do Amor, ASFAC.

Promotor: Programa Escolhas 8ª Geração (Governo de Portugal; Alto Comissariado para as Migrações; Lisboa2020; Portugal2020; União Europeia-Fundo Social Europeu).

https://www.facebook.com/BRAVE.E8G/ - página do facebook do Cool.BRAVE-E8G

#### **RESULTADOS**

Os dados apresentados de seguida referem-se à atividade realizada de janeiro a dezembro de 2022.



#### Medida I - Educação, Formação e Qualificação

Objetivo: Envolver crianças e jovens, e/ou suas famílias em atividades promotoras do sucesso escolar e da aquisição de competências digitais.

Nesta geração do Programa Escolhas, incluímos uma nova atividade a concorrer para esta medida: o BRAVE\_Family com o intuito de estimular as mães e figuras equivalentes a terem um papel mais ativo no sucesso escolar das crianças. Realizaram-se sessões quinzenais de grupo e sessões individuais semanais. O BRAVE\_Net ganhou contornos mais específicos na promoção do sucesso escolar e aquisição de conhecimento, do que propriamente de aquisição de competências digitais. O BRAVE\_Ensina voltou ao modelo de apoio ao estudo com definição de metas a atingir, técnicas e métodos de estudo e também de concentração.

Os treinos de competências pessoais e sociais: Skills I, II e III, no ano de 2021 ainda não estavam incluídos nesta medida mas, com o decorrer das atividades e em reunião com a equipa de acompanhamento do Programa Escolhas, achou-se pertinente que fossem integradas nas duas medidas a que o CoolBRAVE se candidatou pela relevância das competências trabalhadas relativamente à postura no contexto escolar.

#### Medida III – Dinamização Comunitária, Participação e Cidadania

Objetivo: Envolver crianças e jovens, familiares e outros membros da comunidade em atividades de cidadania, artes, desporto, e saúde promotoras de competências pessoais e sociais.

Nesta geração, a atividade inovadora foi o BRAVE\_Integra: intercâmbio com a Escola EB 1 2 Dr. Correia Alexandre que promove para além da diminuição de estereótipos o diálogo intercultural. O grupo foi a Leiria e à Caranguejeira e recebeu a turma desta escola realizando um dia para dar a conhecer a ESAN, o BEMAD e a sede do projeto.

O BRAVE\_Team e BRAVE\_Surf promover a diminuição de estereótipos (território, etnia, género, religião, orientação sexual, etc.) através do desporto. O BRAVE\_Surf terminou em julho de 2022, devido a questão de orçamento e de articulação com a gestão do Programa Escolhas. O BRAVE\_Team é uma atividade que tem crescido: somos uma das equipas do Clube Escolhas com o grupo dos 14 aos 18 anos e integrámos o Torneio Rui Costa com o grupo dos 11 aos 13 anos. O nosso parceiro fundamental nesta atividade é o Damaia Ginásio Clube que irá passar a ser nosso parceiro formal em 2023. Também realizámos um Torneio Solidário no qual contámos com a presença de uma equipa do BEMAD, uma equipa da Casa da Acolhimento e de um Projeto Escolhas de Loures.

Os Líderes Positivos é um grupo que pretende desenvolver competências de cidadania e passou a ser a atividade na qual juntamos jovens dos 14 aos 25 anos para desenvolverem alguma ação relevante para a comunidade. Fizemos com o grupo do BRAVE\_Team o dia das boas ações que foi desenvolvido em parceria com a Para Onde; realizámos uma manifestação e ação de sensibilidade sobre o dia da eliminação da violência contra as mulheres com o grupo dos Skills III; entrámos num podcast sobre associativismo juvenil da Aequalitas participando em seguida da assembleia geral; e os cabazes de natal eram para ter sido realizados com o grupo dos 20/25 anos mas devido a constrangimentos de última hora não foi possível realizar da forma planeada inicialmente.

O BRAVE\_Explora continua a ser uma atividade de período não letivo na qual o grupo de participantes coloca em prática as competências adquiridas nas sessões em período letivo.

O Gabinete Comunitário começa a ser, cada vez mais, um espaço de autonomização das pessoas que recorrem ao nosso espaço e procuramos fazer o maior número de encaminhamentos e de procurar estimular a resolução das questões pela própria pessoa.



# Projeto SURF.ART – Atreve-te. Realiza-te. Transforma-te

(desde Setembro 2011)

Concelhos de Cascais, Amadora, Lisboa e Almada

Objetivos: O SURF.ART é uma iniciativa social que envolve ativamente crianças e jovens na prática desportiva do Surf e no contacto com a Natureza utilizando uma abordagem ecológica, para que aprendam a aceitar a responsabilidade pelo seu comportamento e decisões pessoais, a lidar com desafios individuais e familiares e a investirem no seu próprio futuro. Em setembro de 2011 realizámos uma candidatura ao II Bootcamp do Instituto de Empreendedorismo Social (IES) powered by INSEAD, desenvolvemos o conceito e desenhámos a iniciativa, e fomos uma das ideias finalistas, tendo recebido mentoria por parte do IES. O projeto piloto arrancou em 2013 através da parceria com a Câmara Municipal de Cascais, a qual nos tem vindo a apoiar até hoje. Acreditamos que todas as crianças e jovens têm potencial e o SURF e o contacto com a Natureza permitem aumentar a sua resiliência e conquistar maior bem-estar e sucesso nas suas vidas.

A problemática do Surf.ART aborda crianças e jovens inseridas em bairros com perspetivas desfavoráveis sobre a vida. São contextos pouco estimuladores e construtivos onde estão presentes vários fatores de risco.

Concorremos com o projeto Surf.ART ao Prémio Infância 2020 do BPI "La Caixa" e conseguimos ser uma das 31 instituições premiadas a nível nacional, das 146 candidaturas.

Este prémio de 30.000€ permitiu-nos dar continuidade ao projeto, fortalecendo a equipa do projeto, garantindo três recursos humanos a tempo inteiro, e alargar a nossa intervenção a mais crianças e jovens de novos agrupamentos de escolas.

Este é o segundo prémio consecutivo que conseguimos, e mais uma vez a candidatura foi valorizada pelo facto de se tratar de um projeto colaborativo entre a Pressley Ridge e a Câmara Municipal de Cascais, colaboração esta que se tem vindo a fortalecer nos últimos anos.

Destinatários: 65 crianças (7-14 anos) e suas famílias.

Duração: por ano letivo (cerca de 11 meses)

Parceiros: BPI & Fundação La Caixa; Câmara Municipal de Cascais.

Página do facebook do projeto: <a href="https://www.facebook.com/ProjetoSurfart/">https://www.facebook.com/ProjetoSurfart/</a>

Vídeos do projeto:

Reportagem SportTV - https://vimeo.com/130560345

Curta metragem Surf.ART - <a href="https://vimeo.com/79908765">https://vimeo.com/79908765</a>

Filme de animação Surf.ART - <a href="https://vimeo.com/54281381">https://vimeo.com/54281381</a>

Filme oficial – primeiro dia - https://vimeo.com/60789624

#### **RESULTADOS**

Os dados que se seguem referem-se à intervenção efetuada com os grupos de participantes no ano letivo 2021-2022 e nos grupos do IPDJ – Perturbação do Espetro do Autismo, não abrangendo as novas crianças e jovens (C/J) que iniciaram em setembro de 2022.



As regras mais cumpridas pelas C/J durante as sessões foram: **Segurança e Diversão**. Isso reforça o sentimento de pertença e o ambiente de segurança criado dentro do grupo para que a aprendizagem ocorra através do brincar.

Este padrão mantém-se quando observamos os grupos de forma separada, porém, com variações nas regras Compromisso, Respeito e Responsabilidade.

Analisando a relação das presenças com os outros dados de avaliação preenchido pelas C/J (ICC, LOT-R, IDPJ), verificámos que as crianças e jovens que apresentaram uma presença ≥ a 75% evidenciaram:

- uma tendência positiva (p .05 a .1) no Sentimento de Pertença
- uma significância (p≤ .05) nas dimensões da Mestria e Generosidade

Da avaliação efetuada pela equipa técnica a este grupo de C/J verificou-se significância (redução) dos:

- Sintomas Emocionais (*t*(2,258)=44, *p*=.05)
- Problemas de Relacionamento (t(1,921)=44, p=.061)

Por fim, da avaliação dos **pais** ao mesmo grupo, verificou-se uma significância (redução) da subescala das dificuldades gerais — **Hiperatividade** (t(-2,1204)=27, p=.05)

Na avaliação das crianças e jovens que apresentaram uma presença  $\geq$  85% evidenciaram também um impacto significativo na **Regulação Emocional** (t(1,532)=16, p=.05) e uma tendência positiva na **Gestão de Tempo** (t(1,904)=15, p=.076

Da análise estatística t-test para amostras emparelhadas das avaliações dos SDQ´s preenchidos pelos **pais**, evidenciam-se as alterações significativas:

- Comportamento Prossocial t(-2,605)=41, p=0,05.
- Hiperatividade *t*(2,595)=41, *p*=0,05

Verificam-se também tendências negativas (diminuição):

- Problemas de Comportamento
- Dificuldades Gerais.

Correlacionando-os a avaliação dos SDQ's preenchidos pelos **pais** com as dos **técnicos**, foram encontradas **associações significativas** ( $.300 \le r \ge .822$ ) entre as escalas e subescalas do SDQ:

- Comportamento Prossocial
- Dificuldades Gerais
- Hiperatividade
- Problemas de Comportamento
- Problemas de Relacionamento

A escala da **Dificuldade Geral** apresenta uma correlação **não significativa**, mas com tendência negativa, ou seja, verifica-se uma diminuição do impacto destas dificuldades no desenvolvimento das C/J.

Analisando os resultados relativos à participação, que rondam uma assiduidade geral de 79%, percebemos que existiu uma elevada fidelidade de implementação (adesão, dosagem e envolvimento



dos participantes), sendo por isso possível inferir que os resultados obtidos relativamente à sua eficácia se devem mais à forma como o projeto é delineado do que ao modo como o mesmo é implementado e, como tal, estarão muito próximos do seu real impacto.

Relacionando este dado com os do sistema motivacional, onde as regras mais cumpridas pelas C/J durante as sessões foram a **Segurança e Diversão**, percebemos que existiu a criação de um ambiente de segurança que permitiu às C/J ganharem um sentimento de pertença ao grupo (fidelizando-os) e com isto a desafiarem-se a aprender mais sobre si próprias e sobre os outros.

13

Demonstra também que o **grau de compromisso** influencia a obtenção dos objetivos, tais como, o cumprimento das regras do sistema de contingência, a melhoria da relação com os outros e o aumento do autocontrolo, resultando numa melhoria significativa da capacidade de **regulação emocional** e **dos problemas de comportamento.** 

Se tivermos em conta que as **dificuldades de regulação emocional** apresentam associações com a sintomatologia emocional e comportamental e analisando os resultados obtidos das avaliações dos pais e técnico, percebemos que existiu uma melhoria significativa por parte das C/J na **compreensão dos seus sentimentos**, que por sua vez permitiu uma melhoria significativa na compreensão dos sintomas emocionais.

Desta forma, focando o nosso trabalho no desenvolvimento da literacia emocional e na sua compreensão, conseguimos diminuir as **dificuldades no controlo de impulsos** (autocontrolo), que por sua vez resulta numa diminuição dos **problemas de comportamento**, **hiperatividade** e de **relacionamento**.

Assim concluímos que desenvolvendo a **inteligência emocional** das C/J, estas desenvolvem uma maior capacidade de se regularem emocionalmente, diminuindo a vulnerabilidade ao desenvolvimento de problemas psicológicos e dotamo-las de ferramentas/estratégias positivas de autorregulação emocional. Salientamos neste processo a importância de desenhar as intervenções e dinâmicas de acordo com as necessidades de cada grupo/C/J.

Com estes resultados percebemos que as crianças na sua participação **melhoraram o seu bem estar social e conhecimento interno,** tornando-as mais conscientes das suas competências pessoais e sociais, sendo visível no seu dia a dia, ao nível emocional, comportamental e de sociabilização.

Por fim e de acordo com a literatura existente, esta avaliação fornece evidência no impacto e adequabilidade da metodologia utilizada, enquanto ferramenta de avaliação e intervenção da Regulação emocional. Permite-nos ter uma maior compreensão da natureza e da influência destas dificuldades na infância e adolescência.

# Dados da prática de Surf Terapia em crianças e adultos com Perturbação do Espectro do Autismo (PEA) -IPDJ

No sentido de compreender o impacto terapêutico e a validação desta metodologia como prática psicológica e psicoeducativa, foram realizados testes psicológicos e avaliações neuropsicológicas não invasivas aos dez participantes com PEA, no início e fim da intervenção, com a duração de 3 meses. Foram igualmente aplicados questionários com escalas comportamentais aos responsáveis legais e referências técnicas (educadores e/ou técnicos de saúde). Todos tinham um consentimento informado direcionado aos responsáveis legais.



Numa análise mais geral, todos os participantes tiveram ganhos muito significativos em aspetos chaves das funções executivas, capacidades cognitivas que utilizamos para regular os nossos pensamentos, emoções e comportamentos perante situações de vida diária e capacidades adaptativas.

Os dezasseis participantes vieram de três instituições distintas e de faixas etária diferentes.

- O primeiro grupo, foi constituído por cinco crianças, quatro meninos e uma menina, da Unidade de Ensino Estruturado da EB1 Santos Mattos;
- O segundo por um grupo de cinco adultos todos homens, da Associação Portuguesa das Perturbações do Desenvolvimento e Autismo (APPDA), Lisboa.
- O terceiro grupo, foi constituído por seis crianças, quatro meninos e uma menina, da Unidade de Ensino Estruturado da EB1 Sarah Afonso;

Os resultados das suas avaliações foram cotados, analisados e demonstrados pelos gráficos que iremos apresentar a seguir. Para esta apresentação, utilizamos a média dos resultados das avaliações individuais de todos os participantes.

**Escala Comportamental ASEBA para Pais** – Verificou- se um decréscimo significativo em todos os aspetos avaliados do questionário: Ansiedade, Isolamento, Queixas Somáticas, Problemas Sociais, Problemas do Pensamento, Problemas da Atenção, Problemas do Comportamento, Agressividade e Outros Problemas.

**Escala Comportamental ASEBA para Professores** — Da análise dos dados, verificou-se um decréscimo significativo em todos os aspetos avaliados do questionário: Ansiedade, Isolamento, Queixas Somáticas, Problemas Sociais, Problemas do Pensamento, Problemas da Atenção, Problemas do Comportamento, Agressividade e Outros Problemas.

**Escala de comportamento adaptativo Vineland-II** – Das cotações realizadas, verificou.se um aumento significante em todas as áreas de desenvolvimento que o questionário avalia: Comunicação, Autonomia, Socialização e Comportamento Desajustado (o que foi cotado um decréscimo)

Para avaliar as funções executivas, foram realizados testes para os padrões de atenção e velocidade de execução, memória de trabalho e memória visual, planeamento, controlo inibitório, flexibilidade cognitiva, pensamento abstrato, concreto e dedutivo.

Analisando agora todos os resultados provenientes das avaliações anteriormente descritas, é percetível uma melhoria bastante significativa em todos os aspetos avaliados, quando comparamos o primeiro momento com o segundo momento de avaliação. Estes dados demonstram o impacto significativo do surf terapêutico no desenvolvimento cognitivo/comportamental, socioemocional, na linguagem (expressão verbal e não verbal) e na motricidade

Desta forma, comparando os nossos resultados com outros estudos/intervenções realizadas, podemos concluir que existe uma validação empírica dos nossos resultados.

O surf como terapia demonstrou ser promissor como prática clínica, devendo ser considerada a sua aplicação de forma mais prolongada e para um número maior de participantes que ainda se encontra sem acesso a intervenções deste modelo.



Percebemos também que existe um amplo caminho a ser explorado e estudado para uma prática interventiva mais humana e com um olhar mais abrangente em todos os aspetos de vida da pessoa que se encontre com a perturbação do espectro do autismo.

#### **OUTPUTS – Surf.ART típico**

- 95 beneficiários diretos (Raparigas e 37 Rapazes)
- 7 Grupos de 10/12 crianças
- 3480 beneficiários indiretos (cada criança impactou pelo menos 4 pessoas dos quais 2 da família e 2 do grupo de pares)
- 79% de Taxa de Assiduidade
- 18 Sessões de Desenvolvimento de Competências em Sala de Aula 54 horas
- 165 Sessões de Surf na Praia 578 horas
- 16 Sessões de Atividades Extras 48 horas
- 4 dias de Bootcamp (52 crianças) 81 Horas
- 1 Dia da Família (37 crianças) 8 Horas
- 20 Sessões de Supervisão Técnica 40 Horas
- 80 Sessões de Acompanhamento individual 80 Horas
- 34 Sessões de acompanhamento 68 Horas
- √ Pais / Cuidadores
- √ Câmaras Municipais e Juntas de Freguesia
- ✓ Professores das Escolas Parceiras
- √ Outros Parceiros
- 957 horas totais de trabalho direto

# Be.Live – cria a tua mudança

#### Concelho da Amadora

Objetivo: combater a falta de oportunidades de crescimento e valorização pessoal das crianças e jovens que têm processos de promoção e proteção.

O Be.Live – Cria a tua mudança surge da necessidade de criar uma resposta de promoção da resiliência de crianças e jovens (C/J) em situação de vulnerabilidade familiar, e por isso, as suas famílias são acompanhadas por um CAFAP - Centro de Apoio Familiar e Aconselhamento Parental.

O nosso CAFAP visa a capacitação das famílias ao dotá-las de ferramentas para responder eficazmente às necessidades dos seus filhos, evitando que os mesmos sejam acolhidos.

Contudo, o trabalho individualizado com as C/J não tem sido suficiente para as fortalecer e as ajudar a lidar com a escassez de recursos a nível da educação e saúde (física; mental). Este ciclo de pobreza intensifica a desigualdade de oportunidades, reduzindo a possibilidade destas C/J prosperarem.

Todas as crianças têm o direito a relações de confiança. Por isso, a nossa primeira prioridade é desenvolver relações próximas entre a criança e as suas redes na família e comunidade. Pretendemos que as crianças comecem a confiar em si próprias, nos outros e em novas formas de suporte, fazendo

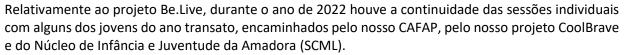


escolhas positivas e trabalhando o seu projeto de vida.

Destinatários: 60 crianças e jovens com idades compreendidas entre os 6 e os 18 anos, cujas famílias sejam acompanhadas pelo nosso CAFAP, ou que estejam em Acolhimento residencial.

Apoio: Caixa Social 2019

#### **RESULTADOS**



As sessões continuaram a seguir o modelo da Terapia da Aceitação e Compromisso (ACT), mas foi sentida por parte da técnica a falta de introduzir dinâmicas e abordagens mais cognitivas com alguns jovens e algumas mais artísticas com outros, de forma a colmatar dificuldades e necessidades. Ao longo do ano foram encontradas diversas dificuldades pelo caminho, sendo a mais marcante ao nível da adesão inicial (uma vez que olhavam para as sessões como algo imposto por outra entidade), mas também a dificuldade que os jovens sentiam em descrever os seus objetivos a curto e longo prazo, bem como diferenciar as suas emoções.

De referir que o projeto Be.Live iniciou-se com um protocolo estabelecido para 12 sessões, no entanto ao longo do percurso percebeu-se que não foi possível estabelecer prazos para estes jovens, tendo as sessões aumentado de número sempre com a perspetiva de melhorar o seu bem-estar geral e aumento da flexibilidade psicológica — a capacidade de um indivíduo lidar, aceitar e ajustar-se a situações difíceis; é a capacidade de responder a estímulos de uma maneira que seja funcional em um determinado contexto e que seja congruente com os seus valores pessoais).

Durante o ano 2022, foram terminados processos terapêuticos e iniciados novos e, relativamente às diferenças encontradas ao longo dos momentos de avaliação, feita uma breve análise, verificámos que os jovens melhoraram várias dimensões das suas vidas, sendo que os resultados mais significativos foram ao nível da flexibilidade psicológica, independência, dificuldades gerais, depressão e satisfação geral com a vida.

Relativamente às formações e dando continuidade ao iniciado no ano transato, foi dada a formação às técnicas do CAFAP de forma que todos os membros da Pressley Ridge tivessem usufruído da formação da "Flexibilidade Psicológica aplicada às equipas". Ainda no âmbito da formação, e uma vez ter sido reconhecida a mais valia da mesma, existiu um pedido da equipa do CoolBrave para serem feitas sessões do ACT no contexto académico a algumas jovens do projeto.

# VôCrescer – uniões que não envelhecem

Concelho da Amadora

Projeto "Bairros Saudáveis" gerido em parceria com a AURPID - Associação Unitária de Reformados, Pensionistas e Idosos da Damaia – iniciado em novembro de 2021 e término em setembro de 2022.

O objetivo geral do projeto é a melhoria do bem estar físico, mental, emocional e social, das pessoas idosas e dos jovens envolvidos, através de ações que promovam a criação de relações e redes combatendo o isolamento e a exclusão social, e que sejam promotoras do interconhecimento e do exercício duma cidadania ativa e solidária. A exclusão e o isolamento sociais são fenómenos que potenciam na pessoa idosa, a perda de competências físicas, cognitivas e emocionais, pelo que as atividades que nos propomos realizar, quer as mais centradas no indivíduo quer as de envolvimento social, visam contribuir para a manutenção da autonomia, da auto confiança e da auto estima. Por sua vez, as ações dirigidas ao crescimento pessoal e social dos jovens, à criação de laços intergeracionais e



ao cuidado que temos de ter com a natureza e o meio onde vivemos, contribuirão para um futuro com maior coesão social e mais sustentável.

Destinatários: 40 crianças, 200 jovens, 40 idosos e 120 adultos (população ativa) residentes na Damaia

Promotor: Bairros Saudáveis - Governo português

Parceiros: Junta de Freguesia de Águas Livres; Agrupamento de Escolas Dr. Azevedo Neves; Associação Solidariedade Social Vencer Casal Popular da Damaia; Ciência Viva – ANCCT; Semear Valores.

#### Eixos de Atividades

- 1. Visita-me, estou em casa;
- 2. Capacitar a mente;
- 3. Sessões de promoção para a saúde, prevenção de doenças transmissíveis com elementos que ajudem os jovens a adotar comportamentos e estilos de vida saudáveis;
- 4. Sessões de promoção da saúde dinamizadas pela coordenação do projeto e orientadas para a capacitação dos jovens como animadores de ações na escola Aprender entre pares;
- 5. Campanhas junto da comunidade do bairro da Estrada Militar sobre as medidas de prevenção e proteção no âmbito do covid;
- 6. Programa de ações com a Ciência Viva, envolvendo crianças/jovens e idosos, visando a criação de projetos coletivos intergeracionais para a conservação da biodiversidade e sensibilização para os problemas ambientais atuais, promovendo uma cidadania ativa;
- 7. Concretização de dois programas de desenvolvimento pessoal e social pela Semear Valores como base de lançamento da rede solidária de relações intergeracionais suportada na troca de experiências e percursos de vida;
- 8. Programa de troca de correspondência e de encontros, entre crianças, jovens e idosos para troca de experiências de vida;
- 9. Campanhas para a melhoria da higiene pública no Bairro da Estrada Militar Alto da Damaia;
- 10. Programa de requalificação de espaços públicos comuns enquanto resultado de projetos desenhados e implementados pelas C/J e a comunidade, com vista à preservação e valorização dos mesmos e respeitando os valores da economia circular.

# 3.2.4. Preservação & Reunificação familiar

# CAFAP – Centro de Apoio Familiar e Aconselhamento Parental (desde Abril de 2015)

#### Concelho da Amadora

Objetivo: Trata-se de um serviço de apoio especializado às famílias com crianças e jovens, tendo como finalidade a prevenção e reparação de situações de risco psicossocial através do desenvolvimento de competências parentais, pessoais e sociais das famílias, partindo sempre dos seus pontos fortes e visando uma parentalidade positiva.

Este serviço resulta de um acordo de cooperação, celebrado em Abril de 2015, com o Instituto da Segurança Social para o acompanhamento de 80 famílias em risco psicossocial no município da Amadora, no entanto foi revisto em 2017 para 76 famílias - 70 na modalidade de Preservação Familiar



(PF) e 6 em Reunificação Familiar (RF).

Destinatários: 76 famílias residentes no município da Amadora

Apoio: Instituto da Segurança Social, IP

O CAFAP teve como base a experiência adquirida no **Nova\_Mente** - um projeto piloto de 3 anos de preservação familiar e formação parental no Concelho da Amadora, financiado pela Fundação Calouste Gulbenkian (FCG) em 2008, onde obtivemos uma taxa de sucesso de 70% na prevenção do acolhimento institucional. Todos os resultados alcançados estão descritos no livro editado pela FCG com o título *Crianças e Jovens em Risco: a família no centro da intervenção* (2011).



# METODOLOGIAS DE INTERVENÇÃO

- Plano Integrado de Apoio Familiar (PIAF) elaborado em conjunto com a família;
- Registo de Evidências através da sua descrição e identificação das causas e fatores associados;
- Registo de histórias de sucesso.

#### **RESULTADOS**

1	Objetivo	Aumentar os fatores de proteção no seio da família, atitudes e envolvimento parental
	Indicadores de medida	Percentagem das famílias que se esforçam por cumprir com os objetivos definidos no Plano Integrado de Apoio Familiar (PIAF)  Meta: As famílias acompanhadas cumprem com pelo menos 70% dos objetivos do PIAF  Resultado 2022: Das 59 famílias com PIAF, 48 cumpriram com pelo menos 70% dos objetivos definidos (80%)
		Percentagem das famílias tem uma rede de suporte social (2 ou mais pessoas com quem podem contar em situações adversas)  Meta: Pelo menos 70% das famílias acompanhadas tem uma rede de suporte social  Resultado 2022: Das 76 famílias, 66 têm uma rede de suporte social (87%)
	Objetivo	Capacitar as famílias para a preservação e/ou reunificação familiar, das suas crianças e jovens
2	Indicador de medida	Percentagem de crianças e jovens acompanhados que se mantém no lar ou regressa ao seio familiar  Meta: Pelo menos 70% das crianças e jovens permanecem/ regressam ao lar  Resultado 2022: Das 93 crianças/jovens acompanhadas, 86 permanecem no seu lar (90%) e 4 regressaram a casa



# ÁREAS DE INTERVENÇÃO

A maioria das áreas trabalhadas a nível da **preservação familiar** foram: a) **Gestão de Caso** que engloba a articulação de serviços/prestações sociais/documentação/Saúde e emprego; sendo em seguida a B) **Capacitação** - Higiene e organização da habitação/Documentação/Emprego/Saúde (acompanhamento aos serviços) e a C) **Competências parentais.** 

19

A nível da **reunificação familiar** áreas mais trabalhadas foram A) **Capacitação** - Higiene e organização da habitação/Documentação/Emprego/Saúde (acompanhamento aos serviços) e as restantes com o valor igual- **Gestão de Caso**; C**ompetências parentais e Mediação familiar.** 



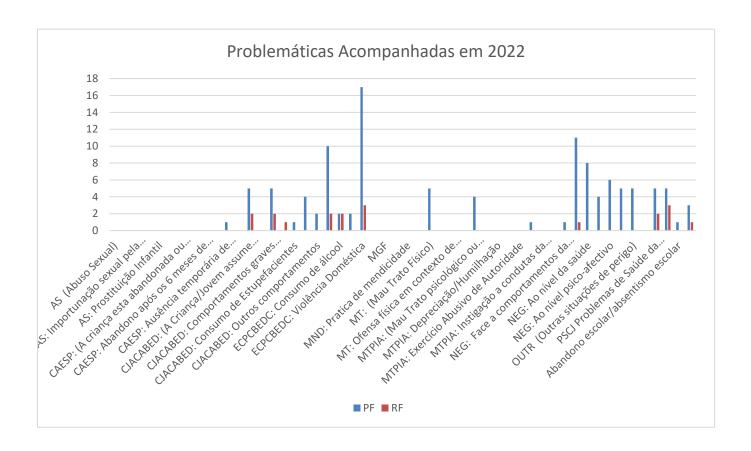


# PROBLEMÁTICAS ACOMPANHADAS

No que refere à **Preservação Familiar**, a problemática da violência doméstica seguida da negligência tem um grande destaque, sendo seguida pela problemática de Exposição a comportamentos que possam comprometer o bem-estar e desenvolvimento da criança.

20

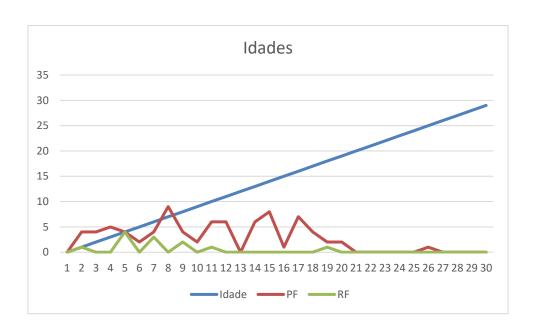
Relativamente à **Reunificação Familiar** sobressaem duas problemáticas a de Violência Doméstica e problemas de saúde dos principais cuidadores.





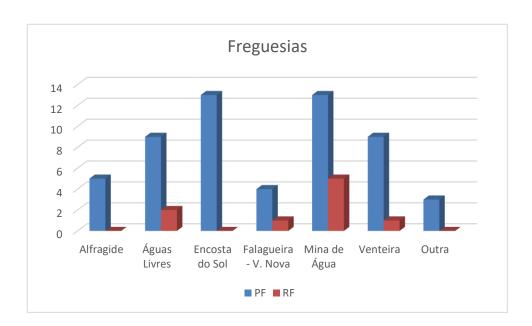
# **IDADE DOS JOVENS**

Neste gráfico podemos verificar a idade de todos os jovens que acompanhamos no ano de 2022.



# **JUNTAS DE FREGUESIAS**

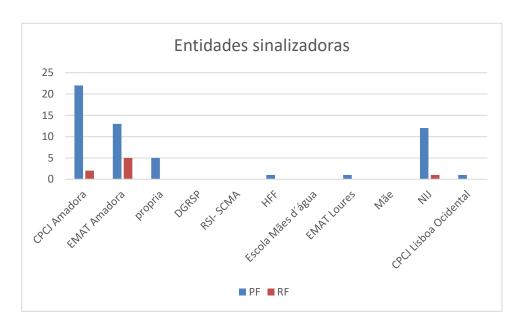
No que refere à preservação familiar, a área de residência com maior acompanhamento é Encosta do Sol e Mina de Água, no que diz respeito à Reunificação Familiar é Mina de Água.





# **ORIGEM DAS SINALIZAÇÕES**

No que refere à preservação familiar e à Reunificação Familiar, a CPCJ da Amadora e a EMAT da Amadora e NIJ da Amadora (SCML) são as duas maiores fontes de sinalização.



#### **MANUAL FAMÍLIAS**

Em junho de 2022 conseguimos concretizar a edição do Manual Famílias enquanto codificação do conhecimento da intervenção com famílias.

A estrutura e conteúdo teórico-prático do manual foi co-construída com a equipa do CAFAP e da Escool Associação, e a parte gráfica contou com o apoio da Fundação Calouste Gulbenkian, assim como a impressão de 100 exemplares.

O seu lançamento foi realizado no dia 29 de novembro de 2022 na Fundação Calouste Gulbenkian integrado no Seminário: "O desafio de cuidar de crianças em risco", envolvendo outras entidades parceiras.

O Manual será vendido através do nosso website, em ambos os formatos de papel e digital.

#### **OUTPUTS**

- Nº Total de Famílias: 76 (70 de preservação familiar e 6 de reunificação familiar)
- Nº Famílias com PIAF: 59
- Nº Crianças/ Jovens sinalizadas em 2022: 28
- Nº Crianças acompanhadas: 93
- № médio de sessões domiciliárias por família 1 sessão de oito em oito dias cerca de 1h por sessão. Mínimo – 1 de quinze em quinze dias. Máximo – 2 sessões por semana/por família.
- № médio de horas de intervenção com as famílias (inclui também contactos telefónicos) 2 horas e meia por semana por família;
- Tempo médio de articulação com parceiros por família é de 1,5 hora por semana.



# 3.2.5. Formação

Âmbito nacional.

# **Academia Pressley Ridge**

A Academia Pressley Ridge desenvolve ferramentas para profissionais, famílias e organizações através da codificação de conhecimento, formação, supervisão e consultoria, principalmente nas áreas da intervenção terapêutica na crise, liderança, trabalho em equipa, desenvolvimento de competências pessoais e sociais e gestão das emoções. O conhecimento é transformado em ferramenta para a "aplicação no terreno" e pretende ajudar profissionais e instituições a melhorar as práticas individuais e coletivas, fortalecer sistemas e fazer a diferença junto dos seus públicos-alvo. A Pressley Ridge é uma organização de referência na capacitação de profissionais, com mais de duas décadas de experiência no nosso país.

Pela sua história e experiência, a Pressley Ridge desenvolve programas de formação dirigidos inicialmente aos seus profissionais, procurando através de módulos com uma forte componente prática, capacitar estes técnicos para intervir mais eficazmente junto das crianças, jovens e famílias.

Em Portugal, a adaptação e desenvolvimento deste programa de formação, tem permitido ajudar instituições e profissionais a melhorar as práticas e, por conseguinte, o sistema de cuidados para crianças, jovens e famílias em situação de vulnerabilidade.

A Pressley Ridge tem mais de 20 anos de experiência (desde 1996) a formar profissionais em Portugal continental e ilhas na área social, educação, justiça e saúde, com uma média de 300 horas de formação por ano e formou mais de 7.000 profissionais. A Pressley Ridge é certificada pela DGERT nas áreas da formação e educação.

Como definido no plano de atividades, este ano focamo-nos nas **3 dimensões da Academia**, sendo elas a codificação do conhecimento, a formação e a investigação/avaliação dos programas.

Em 2022, dinamizámos 198 horas de formação e formámos 808 pessoas através de 19 ações.

De notar que durante este ano tivemos 8 ações de divulgação e/ou de carácter pedagógico a pedido de parceiros. Foram ações gratuitas com pouco impacto a nível de horas, mas com muitos participantes. Foram essencialmente dirigidas a estudantes com temas associados à saúde mental e ainda através de comunicações em congressos ou encontros profissionais. Estamos a falar de 8 ações, num total de 19 horas, com 422 participantes. Estas ações são relevantes pela partilha de conhecimento e pela chegada a novos públicos.

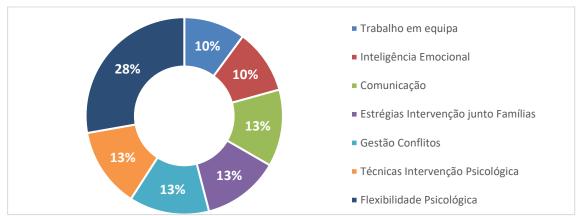
Um dado que se inverteu após a pandemia foi a forma de ministração das formações: **165 horas foram em formato presencial e 33 em formato online.** 

Contámos com um total de **5 formadores** para a dinamização das ações formativas. Um dado relevante é que cerca de 64% das horas de formação foram dadas por parelhas de formadores.

Relativamente aos **TEMAS DA FORMAÇÃO**, estes foram bastante diversificados. Contudo, a temática associada à "Flexibilidade Psicológica" assumiu uma maior prevalência durante este período.

Quadro 6 – percentagem de horas de formação por tema, num total de 198 horas de formação





24

Sobre a **DISTRIBUIÇÃO DOS FORMANDOS POR PROFISSÃO** (n=274) esta é bastante heterogénea. De salientar que aqui só apresentamos os participantes de ações contratualizadas junto da Pressley Ridge. Ou seja, foram excluídos os formandos de ações de divulgação.

Os participantes nas ações da Pressley Ridge dividiram-se essencialmente por assistentes sociais, terapeutas e psicólogos (23%), técnicos superiores da área social (20%), professores (18%) e estudantes (26%).





Relativamente aos **LOCAIS** onde a Pressley Ridge dinamizou as diferentes ações de formação **estes passaram pelos concelhos de Lisboa, Amadora, Sintra, Seixal e Beja.** 

Praticamente toda a nossa formação voltou a ser realizada em sessões PRESENCIAS.

A exceção foram duas ações que foram desenvolvidas para a Câmara Municipal da Amadora.

As **ENTIDADES** que recorreram à formação da Pressley Ridge em 2022 foram:

- Escola Profissional Bento de Jesus Caraça (Pólos de Lisboa, Seixal e Beja)
- Junta de Freguesia da Mina d'Água
- Casa Pia de Lisboa
- Santa Casa da Misericórdia de Lisboa (SCML)
- Câmara Municipal da Amadora
- Núcleo de Infância e Juventude da Amadora (SCML)
- Escola Secundária de Santa Maria (Sintra)
- Hospital Fernando da Fonseca

Sobre a **SATISFAÇÃO DOS PARTICIPANTES** com a formação, obtida pelos 158 formandos que preencheram o questionário de avaliação da satisfação cujos resultados apresentamos de seguida. As questões colocadas são avaliadas numa escala de 1 a 5, sendo que 1 representa o valor menos positivo e 5 o mais positivo.

Os resultados este ano continuam a ser bastante positivos. Assim, destacamos:

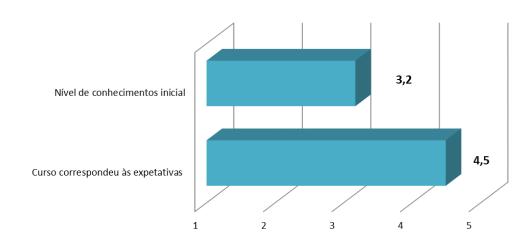
- 100% reportou que voltaria a participar numa formação da Pressley Ridge.



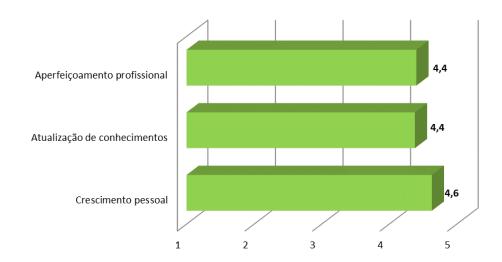
- Mais de 50% dos participantes nas formações de 2022 nunca tinham estado numa formação da Pressley Ridge.
- o nível global de satisfação dos formandos com a formação é de 4,6.
- os formadores têm uma avaliação de 4,8.
- os formandos avaliaram de forma muito positiva o contributo da formação para o crescimento pessoal (4,6), atualização de conhecimentos (4,4) e aperfeiçoamento profissional (4,4).

Sobre o conhecimento do tema antes da formação, se esta foi de encontro às expetativas e qual o contributo da mesma para o desenvolvimento dos formandos, os resultados são apresentados nos quadros seguintes:

Quadro 8a –nível de conhecimento antes da formação e expectativas



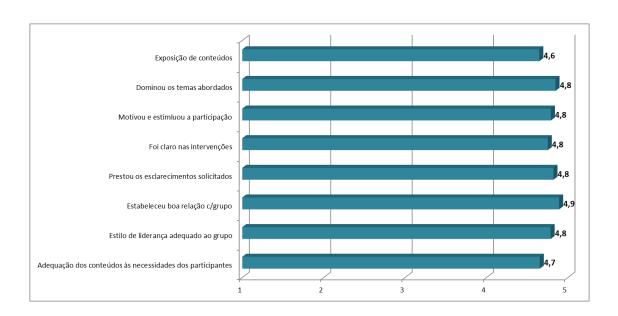
Quadro 8b –os temas abordados contribuíram para:





Quanto à **satisfação com os formadores**, estes têm uma **avaliação global de 4,8** (sendo que 5 é o máximo). No quadro seguinte, apresentamos os vários parâmetros avaliados relativamente aos formadores:

Quadro 9 - avaliação da satisfação com os formadores

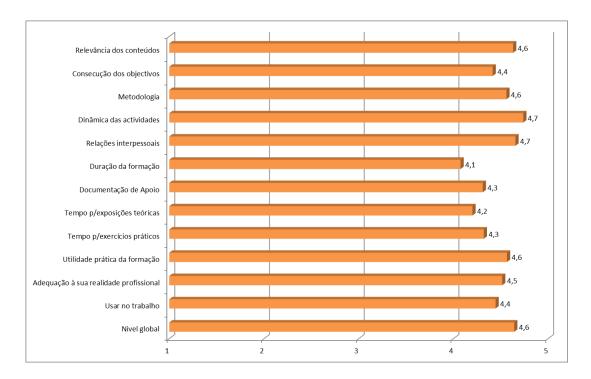


Quanto à avaliação global da formação, o **nível global de satisfação foi 4,6**. No próximo quadro, apresentamos os resultados de todos os parâmetros avaliados.

O parâmetro com a avaliação mais baixa refere-se à duração da formação. O motivo apresentado pela maior parte dos formandos relativamente a este aspeto, refere-se à necessidade e/ou interesse em mais horas para explorar os conteúdos abordados.

Quadro 10 – avaliação global da formação





Quanto a **avaliação qualitativa**, partilhamos alguns comentários finais dos formandos relativamente à formação em que participaram:

# Supervisão

A Pressley Ridge assumiu um protocolo de prestação de serviços com uma organização nacional para supervisionar equipas de intervenção com famílias desde 2017. E em setembro de 2022 iniciou um protocolo de supervisão de equipas do Acolhimento Residencial.

A supervisão tem como foco a gestão da comunicação e do trabalho em equipa, explorando os sentimentos/ emoções de cada técnico e seu impacto na equipa, analisando em conjunto as potencialidades e fragilidades da própria equipa, perspetivando novas estratégias de comunicação e suporte.

Na avaliação da satisfação das equipas de apoio à família (último semestre de 2022) relativamente ao desempenho dos supervisores da Pressley Ridge, foram referidos os aspetos mais valorizados pelas equipas supervisionadas:

- a) Caraterísticas dos supervisores: empático(a); disponível e flexível; empático(a); capacidade de incentivo; conhecimentos e experiência.
- b) Características das sessões: diversidade das dinâmicas e seu ajustamento; olhar fora da caixa;

<sup>&</sup>quot;Saio mais rico da formação tanto em termos profissionais como pessoais"

<sup>&</sup>quot;Excelente formação, dinâmica e interativa, mas também com momentos de reflexão! Parabéns!"

<sup>&</sup>quot;Parabéns pela estrutura e conteúdos da formação!"

<sup>&</sup>quot;Obrigado pela excelente formação!!"

<sup>&</sup>quot;Obrigada pela partilha, entrega e dedicação"

<sup>&</sup>quot;Foi fantástico, inspirador e intenso. Obrigada."

<sup>&</sup>quot;Gostei mesmo muito da formação e senti que foi proveitosa e enriquecedora quer a nível profissional, quer a nível pessoal. Os formadores foram excelentes pelo que as sessões foram muito dinâmicas e interessantes."

<sup>&</sup>quot;Adoro as formações da Pressley"



tempo e espaço para a equipa se pensar; foco na relação; boa preparação das sessões; oportunidade de crescer e evoluir; espaço de aprendizagem com utilidade prática.

Quanto à supervisão corresponder às expectativas (de 43 respostas):

- a) 56% disse que corresponde totalmente
- b) 37% disse que corresponde bastante
- c) 7% disse que vai ao encontro das expectativas

A nível da satisfação (de 43 respostas):

- a) 72% considera-se muito satisfeito
- b) 28% considera-se bastante satisfeito

A nível da utilidade (de 43 respostas):

- a) 65% considera a supervisão totalmente útil
- b) 33% considera a supervisão bastante útil
- c) 2% considera a supervisão muito útil

#### **3.2.6. Eventos**

# PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS/CURSOS/FORMAÇÕES

- Participação da equipa do CAFAP em conjunto com a Diretora Técnica, nas filmagens para um dos episódios do programa Príncipes do Nada da RTP1 sobre a intervenção realizada com as famílias que foi lançado no dia 31 de janeiro de 2022.
- Participação dos colaboradores Inês Francisco e Paulo Gomes na dinamização do workshop: "A matriz: Desenvolver uma prática flexível com os nossos clientes" e da comunicação "Formação de flexibilidade psicológica aplicada às equipas", no XII Congresso Internacional de Psicologia da Criança e do Adolescente, promovido pela Universidade Lusíada de Lisboa, nos dias 27 e 28 de abril de 2022.
- Participação da colaboradora Ana Vaz na dinamização do tema: comunicação para a diversidade, integrado na 6ª Reunião de Enfermagem do Serviço de Pediatria do Hospital Fernando Fonseca, no dia 28 de junho de 2022.
- Participação da colaboradora Susana Bernardo na comunicação: "A Terapia de Aceitação e Compromisso como modelo base na promoção da qualidade de vida de jovens e técnicos multidesafiados" no 5ºCongresso da Ordem dos Psicólogos Portugueses, em Aveiro, no dia 29 de setembro de 2022.
- Lançamento do *Manual Famílias* enquanto codificação do conhecimento da intervenção familiar da Pressley Ridge, no dia 29 de novembro de 2022, na Fundação Calouste Gulbenkian (a edição do manual teve o apoio desta fundação).

#### **OUTRAS INICIATIVAS/PARCERIAS/CONQUISTAS**

- PLANO LOCAL DE PROMOÇÃO DOS DIREITOS DAS CRIANÇAS E JOVENS 2021-2023 (PLPDCJ). O PLPDCJ pretende refletir uma prática planificada e integrada para a promoção e proteção da infância e juventude do concelho da Amadora, integrando o Plano Municipal contra a Violência, de modo que as ações se possam desenvolver concertadamente, de forma holística e sistémica. O PLPDCJ tem como missão promover o desenvolvimento de uma rede que contribua para a transformação da família, entendendo a Criança no centro das decisões e atendendo ao seu superior interesse (princípios





consagrados no art.º 4º da Lei 147/99 de 01/09). Assim sendo este plano é integrado e desenvolvido pelos comissários da CPCJ Amadora na modalidade da alargada, envolvendo uma grande diversidade de entidades do município, com competência na área da infância e juventude. A Pressley Ridge é representada pela Susana Bernardo — enquanto elemento da modalidade alargada, que participa no desenvolvimento e concretização dos eixos: a) Eixo II — Promoção da Parentalidade Positiva; b) Eixo IV — Promoção de Respostas Integradas na Proteção das Crianças e Jovens em Perigo, especificamente na área das crianças vítimas de Violência Doméstica.

# 29

# 4. Impacto

# 4.1. HISTÓRIAS DE SUCESSO

#### Cool.BRAVE - E8G

# Evidências de Sucesso – protagonizadas pela equipa

A nível educativo: Os treinos de competências pessoais e sociais têm contribuído para o melhoramento da postura em sala de aula e o apoio ao estudo tem sortido efeitos nos resultados escolares que iremos avaliar melhor no final do ano letivo 2022/23. Estreitámos a relação com a escola com a integração no grupo de trabalho sobre o Gabinete do Aluno.

A nível comunitário: A angariação de cabazes de Natal voltou a aproximar o projeto à comunidade.

Intervenção na crise: Durante este período, a equipa acompanhou duas situações de abandono escolar e uma de integração em casa de acolhimento residencial (maus tratos físicos) permitindo o aumento dos fatores de proteção destas crianças/jovens.

# **SURF.ART**

# Histórias de Sucesso – protagonizadas pela equipa

#### A história do Duarte

O Duarte entrou no Surf.Art em 2018 e desde então que, semana após semana, o seu trabalho tem sido excecional. Quando chegou tinha muitos medos e inseguranças em relação a si próprio e ao mundo que o rodeava.

Fora do Surf.Art ele frequentava sessões de psicoterapia para tentar lidar com esses sentimentos, mas parecia que nada funcionava. Foi então que surgiu o projeto Surf.ART, que visa desenvolver competências psicossociais e promover a saúde mental em jovens e crianças, utilizando sessões de surf terapia e o contacto com a natureza. O Duarte ficou curioso e decidiu experimentar. Ao longo das semanas, foi ganhando confiança nas suas próprias capacidades, aprendeu a dominar as ondas do mar e sentia-se cada vez mais seguro na prancha. Além disso, começou a expressar-se de maneiras diferentes e a descobrir novas habilidades.

O grande impacto que o Surf.ART teve na vida de Duarte foi a capacidade de enfrentar os seus medos. Ele aprendeu a não desistir quando as ondas estavam altas e o mar estava agitado, o que também o ajudou a lidar com outras situações difíceis na sua vida. Além disso, Duarte começou a socializar mais



com os seus pares. Fez novos amigos e descobriu que podia ser divertido passar tempo com outras pessoas. Isso ajudou-o a sentir-se menos isolado e mais conectado com o mundo. Para além de tudo isto, o projeto também ajudou o Duarte a gerir as suas frustrações. Quando ele tinha dificuldades em dominar uma técnica de surf ou quando algo não saía tão bem, aprendeu a lidar com esses sentimentos de uma forma mais saudável e positiva.

Hoje, Duarte é uma criança mais confiante, corajosa e mais sociável. A mãe ainda relata "foi essencial para o desenvolvimento do Duarte durante estes anos, no que diz respeito ao socializar, enfrentar os seus medos e a acreditar mais em si próprio. Sou muito grata pelo trabalho que fazem com as nossas crianças"



## A história do Lourenço

O Lourenço, é uma criança de sintomatologia acentuada, tem o diagnóstico da Síndrome Landau-Kleffner com comorbidade da Perturbação Sensorial e do Atraso Global do Desenvolvimento. Chegou até nós com um histórico comportamental desajustado e agressivo, com reduzida interação social, grande inquietação psicomotora e com um severo comprometimento na linguagem.

No início, foi preciso uma atenção mais acentuada ao Lourenço, sendo necessário um acompanhamento mais individualizado. Contudo, o Lourenço surpreendeu todos com a felicidade que demonstrou por estar na praia, permitindo que o trabalho ocorresse de forma fluida. Sendo o nosso "setting" terapêutico um ambiente multissensorial e lúdico, o mesmo teve um impacto muito positivo.

Os testemunhos da sua professora, da unidade de ensino estruturado, e do seu encarregado de educação revelaram que o Lourenço começou a ter maior compreensão das regras socias e a ter diferentes comportamentos nos diversos ambientes em que se encontrava, manifestando-se de forma mais adequada consoante as regras do local. Foi igualmente reconhecida uma maior compreensão e reciprocidade social, também com os seus pares. O Lourenço começou a procurar mais os seus colegas de turma e também pelos adultos. Os comportamentos agressivos diminuíram, assim como a sua inquietação psicomotora. Também foi observado o desenvolvimento da linguagem, tanto verbal como a não verbal. Começou a dirigir-se às pessoas através dos nomes e reconhecia e discursava sobre os lugares que estava e iria. Além de que por palavras-chave, conseguia expressar os seus desejos e insatisfações sem recorrer a movimentos físicos inadequados. Os trabalhos realizados em escola começaram a ser "vivos", foi observada uma maior iniciativa nestas tarefas, um maior tempo de realização e expressos com mais cor e conteúdo simbólico.

Em suma, o Lourenço demonstrou uma grande evolução e uma redução significativa do seu quadro sintomatológico. Encontrou na praia, um ambiente onde se pode fortalecer e a se desenvolver de maneira segura e inclusiva. Fez do mar, o seu lar por algum tempo, onde pede constantemente para voltar para ele.

#### **CAFAP**

# História de Sucesso – protagonizada pela equipa

Acompanhamos a família da Vanessa (mãe) desde fevereiro de 2022. O motivo da sinalização foi a existência de situações de violência doméstica por parte do seu companheiro. O agregado era constituído pela Vanessa, o seu companheiro e os 4 filhos do casal.

Ao conhecermos a Vanessa conseguimos perceber que estava muito confusa em relação a toda esta situação. Por um lado, queria muito libertar-se desta relação e seguir a vida com os seus filhos, e por outro não queria separar a família e tinha receio do impacto que isso pudesse ter nos seus filhos.

Os nossos primeiros meses de trabalho foram muito no sentido de trabalhar com ela a sua autoestima, e a sua capacidade de superação, algo em que ela estava muito desacreditada e que eram competências que lhe eram difíceis de reconhecer.



Os filhos mais novos foram também manifestando alguns comportamentos em contexto escolar não tão positivos, que estavam relacionados com todo o contexto que estavam a viver em casa, e conseguimos também consciencializar a Vanessa que teria de haver alguma mudança no contexto

Com o passar do tempo foi ficando cada vez mais consciente da decisão que queria e tinha de tomar - separar-se do seu companheiro e seguir a sua vida com os seus filhos para o bem-estar e benefício de todos. Foi um processo longo de conseguir concretizar a decisão, com algumas inseguranças e receios, mas, em dezembro do ano passado formalizou a queixa de violência doméstica e colocou o seu companheiro fora de casa, tendo conseguido manter a sua decisão até hoje.

Hoje consegue reconhecer o impacto positivo da sua decisão no comportamento dos filhos e na dinâmica familiar.

A equipa sentiu muito orgulho desta mãe por ter conseguido concretizar este passo, e, segundo a mesma, o nosso apoio foi fundamental para se sentir encorajada a fazê-lo.

# Evidência de Sucesso – protagonizada pela equipa

O pai da Maria sempre revelou a sua fragilidade e frustração por ter um processo no tribunal de famílias e menores há cerca de 4 anos, devido a conflitos com a sua ex-mulher por causa da custódia dos filhos. Partilhou que durante todos estes anos, sentiu-se desapontado com os serviços que lhe tinham sido prestados, mas neste momento, sente esperança porque considera que a equipa do CAFAP está verdadeiramente a tentar trabalhar com a sua família, acreditando que algo mude com a nossa intervenção.

#### **BE.LIVE**

# Evidências de Sucesso – protagonizada pela psicóloga

**André, 15 anos**- Após algumas sessões, o jovem levou um amigo e pediu permissão para que assistisse à nossa sessão. O amigo no final perguntou se existiam vagas para que também pudesse frequentar o projeto Be.Live. Esta ação do jovem demonstrou o seu sentimento de pertença e confiança para com a técnica e o projeto.

Maria, 13 anos- Jovem ansiosa e com absentismo escolar, acompanhada pelo NIJ da Amadora (SCML). No dia seguinte à nossa sessão iria com a família ao NIJ falar com a técnica responsável pelo processo, algo que sempre a deixou muito ansiosa e com tristeza profunda. Referiu na sessão estar capaz de enfrentar o que iria acontecer no dia seguinte pois sabia como utilizar as ferramentas aprendidas em sessão para lidar de forma diferente com a situação. Na sessão seguinte a jovem verbalizou ter conseguido ultrapassar esta barreira e aceitar os seus sentimentos mais desconfortáveis lidando com eles com compaixão e através de algumas ferramentas que considerou úteis no momento.

Ana, 13 anos- Após treino de competências ao longo das sessões e especialmente depois da dinâmica da "cadeira vazia", a jovem foi capaz de falar com a mãe, algo que procurava conseguir há muito tempo. Assim, ficou menos ansiosa com o que a incomodava pois considerou que conseguiu aceitar o que estava a sentir, desabafar os seus problemas com a mãe e resolver os conflitos internos que tinha.

**Micaela, 20 anos**- Ao longo do percurso da jovem, foi trabalhada a sua inteligência emocional e competências pessoais e sociais. A jovem começou por ter vergonha de conversar com os colegas do emprego, com receio de ser criticada, e atualmente almoça com os mesmos ou partilha momentos de



lazer nas pausas do trabalho. Assim como, ao longo das sessões foi visível o seu aumento de confiança a nível social, também a sua autoestima e auto cuidado ganharam lugar, a jovem começou a vir às sessões com uma aparência mais cuidada.

Nota: Todos os nomes próprios apresentados nas evidências/ testemunhos, são fictícios.

32

#### 4.2. FEEDBACK DOS NOSSOS PARCEIROS

# COMISSÃO DE PROTEÇÃO DE CRIANÇAS E JOVENS DA AMADORA

A CPCJ da Amadora muito valoriza a intervenção da Pressley Ridge no concelho da Amadora pela sua ação sistémica junto das crianças e jovens sem nunca descurar o enfoque e intervenção com as suas famílias.

A intervenção, espelhada no Manual Famílias recentemente publicado, e que se verifica na prática, é pautada por um trabalho realizado com respeito e empatia, orientado para potencial das crianças e jovens e das suas famílias, constituindo-se como rede de apoio e segurança através de uma conexão e envolvimento genuínos, promotora do desenvolvimento de competências sociais, novas estratégias e padrões de funcionamento saudáveis para todos aqueles com quem se cruzam nos seus vários projetos.

A missão e valores desta equipa estão alinhados com os princípios orientadores da intervenção no sistema de Promoção e Proteção previstos na Lei de Proteção de Crianças e Jovens em Perigo, ressalvando-se especialmente os princípios relacionados com o primado da continuidade das relações psicológicas profundas e a prevalência na família, previstos na intervenção diária da Pressley Ridge.

A CPCJ da Amadora recorre sempre que é possível à intervenção realizada pelo CAFAP, sendo um parceiro essencial na execução e acompanhamento das Medidas de Promoção e Proteção deliberadas e acompanhadas pela Comissão. A experiência destes 8 anos de trabalho conjunto continuam a revelar resultados muito positivos junto das crianças/jovens e das suas famílias, verificando-se, por norma, um aumento dos fatores de proteção e uma diminuição a longo prazo dos fatores de risco, bem como um maior sucesso no cumprimento do plano de intervenção previsto no Acordo de Promoção e Proteção.

Não menos importantes são os outros projetos (Academia das Super Mulheres; Cool.Brave; Surf.ART; Be.live) que quer pela via da prevenção, quer pela intervenção direta na vulnerabilidade, visam a promoção de um crescimento saudável incidindo na aquisição de competências e o empoderamento através da partilha e da fomentação deste conceito de participação ativa na comunidade de todos os que procurem apoio junto da Pressley Ridge.

São o espelho de que a associação está atenta às necessidades da comunidade e procura desenvolver projetos e respostas que visem responder às mesmas.

Concluindo, atendendo ao número crescente de sinalizações de crianças e jovens em perigo na cidade da Amadora (1365 em 2022) e à crescentes vulnerabilidades sociais e económicas que as famílias enfrentam, apenas faltará mencionar que seria imperativo que a Pressley Ridge tivesse mais recursos para fazer chegar a sua intervenção a um maior número de crianças/jovens e suas famílias. Um aumento



de recursos seria apostar na intervenção reparadora em situações de crianças e jovens em perigo, mas também não deixaria de ser uma aposta na prevenção destas mesmas situações.

A Presidente, Joana Pinto

33

# **NÚCLEO DE INFÂNCIA E JUVENTUDE DA AMADORA**

No que concerne ao trabalho em rede com a equipa do CAFAP destacamos a qualidade da relação que estabelecem quer com a nossa equipa e restantes parceiros mas sobretudo com as famílias, com quem, por essa via, constroem relações honestas e de confiança que permitem impulsionar as mudanças sentidas como necessárias. Todos os elementos da equipa apresentam uma grande disponibilidade quer para as famílias quer para articulação com a nossa equipa. Essa articulação destaca-se por ser rápida, informal e muito próxima.

Consideramos ainda que a estratégia a que demos início este ano, de reunir trimestralmente para discutir os processos que temos em comum, será também muito profícua.

Realçamos ainda a grande consistência na intervenção da equipa como um todo, o que reduz os naturais enviesamentos decorrentes das características pessoais de cada elemento da equipa. Ou seja, independentemente do técnico de referência designado para a família, sabe-se que a forma de intervenção será semelhante, o que ilustra o forte investimento no trabalho de equipa e na formação da mesma. Neste aspeto, destacamos ainda a permanência dos elementos na equipa, ou seja, a baixa rotatividade que permite a consolidação das relações e também por isso uma avaliação e intervenção mais segura.

Quanto às sugestões de melhoria, estas relacionam-se com aspetos que não dependem da equipa, nomeadamente, o aumento da capacidade de resposta e o alargamento do CAFAP à resposta de Ponto de Encontro Familiar.

A Diretora, Filipa Domingos

#### **CÂMARA MUNICIPAL DE ALMADA**

O Município de Almada entende a Saúde Mental como uma área prioritária de intervenção e nesse sentido, o projeto Surf.ART constituiu-se como uma iniciativa que promove a melhoria do bem estar social e o sucesso na vida de crianças e jovens através da prática desportiva do Surf e do contacto com a Natureza, onde as crianças e jovens aprendem, desafiam-se, refletem, comprometem-se, negoceiam, integram e crescem.

A evolução do projeto em Almada tem demonstrado a importância e o impacto deste tipo de projetos nas crianças e jovens, que através duma abordagem vivencial, cognitivo-comportamental e uma abordagem ecológica, alcançam um maior bem estar psicológico, uma maior estabilidade emocional e desenvolvem ferramentas de autonomia.

Ao longo do projeto é criado um ambiente de suporte, proporcionando um sentimento de pertença que permite o desenvolvimento de sentimentos de competência, auto confiança, autoestima, empatia e generosidade.



Segundo um dos parceiros, a Associação Padre Amadeu Pinto SJ (APAPSJ), as crianças têm tido momentos de bem-estar e desenvolvimento pessoal e social, onde trabalham outros valores e competências sociais, através de exercícios de reflexão em grupo. Estas experiências favorecem o crescimento individual, as relações interpessoais e a responsabilidade na modelação de atitudes e valores.

A APAPSJ considera muito positivo o Projeto, pelas competências promovidas e pelo impacto nos participantes. Também nos períodos de férias escolares, o projeto promove atividades distintas, como saídas em grupo, as quais são também muito apreciadas e valorizadas.

É consensual entre toda a parceria a importância deste projeto e a avaliação que realizam da articulação com a equipa é muito positiva.

O Departamento de Intervenção Social e Saúde,

**Ricardo Fernandes** 

# 5. Resultados financeiros

A Pressley Ridge terminou o ano 2022 com um resultado líquido no valor de -6.952,55€ embora os resultados contabilísticos terem sido positivos (ver anexos com o Balanço Individual e Demonstração individual dos resultados por naturezas).

Relativamente a este resultado negativo, importa salientar que se deve essencialmente ao facto de alguns subsídios não terem sido reconhecidos neste ano, havendo o diferimento do proveito. Importa ainda referir, que embora os rendimentos não estejam refletidos nos resultados financeiros, são contabilizados no Balanço, onde podemos ver que o Ativo é bastante positivo, tendo aumentado significativamente face ao ano passado.

#### 5.1. PROVEITOS

O total de proveitos foi 327.021,28€.

Respetivamente a percentagem de proveitos por rúbrica: Contratos de programa (81% - 265.305,37€); Donativos (7% - 24.178,42€); Formação (11% - 35.211,40€); Subsídios ao investimento (0,6% - 2.051,09€); Quotizações (0,1% - 275,00€).

#### 5.2. CUSTOS

O total de custos foi 333.973,83€.

Respetivamente a percentagem de custos por rúbrica: Recursos Humanos (56,3% - 188.041,60€); Custos de funcionamento (29,9% - 99.777,26 €) e depreciação (0,9% - 2.923,59€).



# 6. A equipa

# 6.1. Órgãos Sociais

#### **ASSEMBLEIA GERAL**

Teresa Martins (Presidente) Paulo Gomes (1º secretário) Duarte Lopes (2º Secretário)

# DIREÇÃO

Susana Bernardo (Presidente) Kátia Almeida (Vice-Presidente) Adelaide Cordovil (Tesoureira) Celestino Cunha (Secretário) Ana Vilar (Vogal)

#### **CONSELHO FISCAL**

Carlos Santos (Presidente) Manuel Mendes (1º vogal) Ana Cid (2º vogal)



# 6.2. A nossa Equipa

Em 2022, a Pressley Ridge conseguiu levar a cabo a sua missão com um total de **23 colaboradores**: 15 a tempo inteiro, 2 a tempo parcial e 6 voluntários regulares.

Descrevemos de seguida a equipa da Pressley Ridge em 2022:

## Coordenação

Susana Bernardo (Diretora Técnica. Mestrado em Intervenção Psicossocial com crianças, jovens e famílias. Licenciatura em Psicologia do Desporto).

Raquel Santiago (Coordenadora da área de preservação e reunificação familiar: CAFAP — Centro Apoio Familiar e Aconselhamento Parental. Pós-graduação em consulta psicológica e psicoterapia. Pós-graduação em educação social. Licenciatura em psicologia clínica).

*Nuno Fazenda (Coordenador do projeto Surf.ART.* Curso Instrutor de Surf. Licenciatura em Psicologia do Desporto)

Paulo Gomes (Coordenador da Academia da Pressley Ridge. Mestrado em Terapias Comportamentais e Cognitivas; Doutorando em Psicologia da Saúde)

Luisa Sargento (Coordenadora do Programa Cool.BRAVE – E7G. Pós-graduação em Reabilitação e Inserção Social; licenciatura em Estudos Europeus)

# Reeducadores psicossociais

Ana Vaz (Psicóloga no CAFAP. Licenciatura em Psicologia do Desporto)

Sofia Romba (Técnica de Serviço Social no CAFAP. Pós-graduação em Riscos e Violências nas sociedades atuais — crianças. Licenciatura em Serviço Social)

Beatriz Almeida (Técnica de Serviço Social no CAFAP. Curso de Mediação Familiar)

Graciete Lopes (Técnica de Serviço Social no CAFAP. Mestrado em Serviço Social)

*Inês Leitão (Técnica Superior no projeto Surf.ART.* Curso Instrutora de Surf. Licenciatura em educação física e desporto)

Inês Branco (Técnica no projeto Cool.Brave. Licenciatura em Psicologia Criminal. Mestranda em Psicologia Comunitária, Proteção de Crianças e Jovens em Risco)

Nara Semedo (Técnica no projeto Cool.Brave. 12º ano. Curso Auxiliar de Ação Educativa)

Pedro Cardoso (Técnico Superior no projeto Surf.ART. Licenciatura em Gestão)

Inês Francisco (Técnica no projeto Be.Live. Licenciatura em Psicologia Clínica)

Marcelo Guimarães (Técnico Superior no projeto Surf.ART. Licenciatura em Psicologia Clínica. Mestrando em Neurociências do Desenvolvimento)

#### **Apoio Administrativo**

Fátima Carvalho (Assistente Administrativa. Frequência de licenciatura em Gestão)



# Colaboradores por prestação de serviços

Claiton Varela (Monitor de Futebol no projeto Cool.Brave. 12ºano)

# 7. Parcerias

O impacto da Pressley Ridge jamais seria possível sem o trabalho integrado com um conjunto vastíssimo de parceiros, colaboradores, apoios e voluntários, que contribuíram para o alcance da nossa missão. Descrevemos em baixo todos os parceiros e apoios e deixamos o nosso profundo agradecimento.



#### **CONTRATOS DE PROGRAMA**

Instituto da Segurança Social, IP (ISS)

Programa Bairros Saudáveis - Administração Central do Sistema de Saúde, I. P. (ACSS, I. P.) Programa Escolhas - Alto Comissariado para as Migrações (ACM)

#### **APOIO FINANCEIRO**

BPI & Fundação La Caixa
Banco Santander Totta, S.A.
Caixa Social – Caixa Geral de Depósitos
Câmara Municipal da Amadora
Câmara Municipal de Almada
Câmara Municipal de Cascais
Junta de Freguesia de Águas Livres
Junta de Freguesia Carcavelos Parede
PwC Portugal

# **APOIO MATERIAL/GÉNEROS**

Compal Continente Fundação Calouste Gulbenkian ReFood Alfragide ReFood Cascais

#### **APOIO EM SERVICOS**

Ciência Viva-ANCCT
Damaia Ginásio Clube
Escool Associação
Fundação Calouste Gulbenkian
Semear Valores
VDA - Vieira D'Almeida e Associados

#### **PARCEIROS FORMAIS**

Agrupamento de Escolas Dr. Azevedo Neves
Associação para a Igualdade AEQUALITAS
Associação Para Onde
AURPID – Associação Unitária de Reformados, Pensionistas e Idosos da Damaia
Câmara Municipal da Amadora
Câmara Municipal de Almada
Câmara Municipal de Cascais



Casal Popular da Damaia

Comissão de Proteção de Crianças e Jovens (CPCJ) da Amadora – na modalidade da Alargada

Escola EB 2,3 Dr. Correia Alexandre

Junta de Freguesia da Encosta do Sol

Junta de Freguesia de Águas Livres

Santa Casa da Misericórdia de Lisboa

VDA - Vieira D'Almeida e Associados - Sociedade de Advogados



#### **PARCEIROS OPERACIONAIS**

Agrupamento de Escolas Alapraia

Agrupamento de Escolas de Alcabideche

Agrupamento de Escolas Frei Gonçalo de Azevedo

Agrupamento de Escolas Ibn Mucana

Agrupamento de Escolas Marquesa de Alorna

Agrupamento de Escolas da Caparica

Agrupamento de Escolas Matilde Rosa Araújo

Agrupamento de Escolas do Monte da Caparica

ASFAC - Associação de Instituições de Crédito Especializado

Associação Bué Fixe

Associação Padre Amadeu Pinto

Câmara Municipal da Amadora

Câmara Municipal de Almada

Câmara Municipal de Cascais

Casa dos Rapazes

CAT de Tercena – Santa Casa da Misericórdia de Cascais

Clube Recreativo e Cultural da Quinta dos Lombos

Comissão de Proteção de Crianças e Jovens (CPCJ) da Amadora

DGRSP - Direção-Geral de Reinserção e Serviços Prisionais

Dress a Girl

Escola Secundária Frei Gonçalo de Azevedo

Instituto da Segurança Social - EMAT da Amadora

Lar São Francisco - Centro Social Paroquial Santo Condestável

Movimento de Defesa da Vida

Núcleo de Infância e Juventude da Amadora – Santa Casa da Misericórdia de Lisboa

Polícia de Segurança Pública da Amadora

Rede Ex aequo

#### **PARCEIROS INTERNACIONAIS**

A.S.D. Kamaleonte (Parceiro da Itália - Erasmus +)

Circle of Courage Institute

EfeCT – European Federation on Conflict Management and Care

International Surf Therapy Organization

Universidade de Pittsburg

Universidade de Huelva

International Surf Therapy Organization



# 8. Anexos

- Balanço em 31 de Dezembro de 2022
- Demonstração individual dos resultados por naturezas



# **BALANÇO EM 31 DE DEZEMBRO DE 2022**



# BALANÇO EM 31 DE DEZEMBRO DE 2022

Moeda: Euros

Separation and some	Consultation of the Consul		loeda: Euros	
RÚBRICAS	NOTAS	31-dez-22	31-dez-21	
ATIVO				
Ativo não corrente				
Ativos fixos tangíveis	5	83.131,05	85.321,94	
Ativos intangíveis	6	216,72	216,72	
Investimentos financeiros	17.1	3.363,51	2.877,33	
ATIVO  Ativo não corrente  titivos fixos tangíveis titivos intangíveis nvestimentos financeiros réditos a receber  Ativo corrente nventários réditos a receber  stado e outros entes públicos undadores/beneméritos/patrocinadores/doadores/associados/memb oliferimentos Dutros ativos correntes Daixa e depósitos bancários  TUNDOS PATRIMONIAIS E PASSIVO  Fundos patrimoniais  undos resultados transitados sijustamentos / Outras variações nos fundos patrimoniais  tesultado líquido do período rotal dos fundos patrimoniais  Passivo  Passivo  Passivo corrente inanciamentos obtidos  Passivo corrente ornecedores diantamento de clientes stado e outros entes públicos undadores/beneméritos/patrocinadores/doadores/associados/memb oliferimentos	17.3		0,00	
	1 F	31-dez-22  83.131,05 216,72 3.363,51  86.711,28  0,00 536,00 0,96 0,00 684,29 63.380,58 233.887,59 298.489,42 385.200,70  193.870,42 -69.809,52 75.997,82 200.058,72 -6.952,55 193.106,17  0,28 0,28  2.905,81 0,00 5.813,84 0,00 168.839,68 14.534,92 192.094,25	88.415,99	
Ativo corrente				
Inventários	9	0,00	0,00	
Créditos a receber	17.3	536,00	172,00	
Estado e outros entes públicos	17.10	0,96	0,96	
Fundadores/beneméritos/patrocinadores/doadores/associados/membros	17.2	0,00	0,00	
Diferimentos	17.5	684,29	2.071,78	
Outros ativos correntes	17.4	63.380,58	47.643,35	
Caixa e depósitos bancários	17.7	233.887,59	195.692,72	
		298.489,42	245.580,81	
Total do ativo	1 [	385.200,70	333.996,80	
FUNDOS PATRIMONIAIS E PASSIVO				
Fundos patrimoniais				
Fundos	17.8	193.870,42	193.870,42	
Resultados transitados	17.8	-69.809,52	-71.990,60	
Ajustamentos / Outras variações nos fundos patrimoniais	12 / 17.8	75.997,82	78.048,91	
		200.058,72	199.928,73	
Resultado líquido do período	1 -	-6.952,55	2.181,08	
Total dos fundos patrimoniais		193.106,17	202.109,81	
Passivo				
Passivo não corrente				
Financiamentos obtidos	8	0,28	443,95	
	1 7	-69.809,52 75.997,82 200.058,72 -6.952,55 193.106,17	443,95	
Passivo corrente				
Fornecedores	17.9	2.905,81	2.241,15	
Adiantamento de clientes	17.12	0,00	0,00	
Estado e outros entes públicos	17.10	5.813,84	5.935,39	
Fundadores/beneméritos/patrocinadores/doadores/associados/membros	17.2	0,00	0,00	
Diferimentos	17.5	168.839,68	111.363,52	
Outros passivos correntes	17.11	14.534,92	11.902,98	
		192.094,25	131.443,04	
Total do passivo		192.094,53	131.886,99	
Total dos fundos patrimoniais e do passivo	10 0	385.200,70	333.996,80	

A Direcção

O Contabilista Certificado



# DEMONSTRAÇÃO INDIVIDUAL DOS RESULTADOS POR NATUREZAS





# DEMONSTRAÇÃO DOS RESULTADOS POR NATUREZAS

#### PERÍODO FINDO EM 31 DE DEZEMBRO DE 2022

Moeda: Euros

RENDIMENTOS E GASTOS	NOTAS	PERÍODOS	
RENDIIVIENTOS E GASTOS	NOTAS	2022	2021
Vendas e serviços prestados	10	35.486,40	4.955,00
Subsídios, doações e legados à exploração	12	289.483,79	285.816,92
Custos das mercadorias vendidas e das matérias consumidas	9		0,00
Fornecimentos e serviços externos	17.14	(94.717,11)	(99.610,93)
Gastos com o pessoal	15	(235.858,40)	(188.041,60)
Outros rendimentos	17.15	2.051,09	2.149,70
Outros gastos	17.16	(90,00)	(147,44)
Resultado antes de depreciações, gastos de financiamento e impostos	-	(3.644,23)	5.121,65
Gastos/reversões de depreciação e de amortização	5/6	(3.289,89)	(2.923,59)
Resultado operacional (antes de gastos de financiamento e impostos)		(6.934,12)	2.198,06
Juros e gastos similares obtidos	17.15 / 17.17		1,91
Juros e gastos similares suportados	17.16 / 17.17	(18,43)	(18,89)
Resultados antes de impostos		(6.952,55)	2.181,08
Imposto sobre o rendimento do período	14	0,00	0,00
Resultado líquido do período	-	(6.952,55)	2.181,08

A Direcção C

O Contabilista Certificado