



RELATÓRIO DE ATIVIDADES e CONTAS DA PRESSLEY RIDGE EM 2023

Pressley Ridge
Associação de Solidariedade Social
Av. Fernando Lopes Graça 7 B, Casal da Mira
2650-439 Amadora
www.pressleyridge.pt
Tel. 214934268 | email. contacto@pressleyridge.pt

Contactos

Conteúdos

	Sumário Executivo	3
1.	Quem somos?	4
	1.1. Missão	
	1.2. Visão	
	1.3. Valores	
2.	Qual o problema onde atuamos?	5
	2.1. A árvore do problema	5
	2.2. Breve contextualização	6
3.	O que fazemos?	7
	3.1. Modelo de Transformação da Pressley Ridge	7
	3.2. Descrição dos programas por eixo de intervenção e atividades	7
	3.2.1. Os números	8
	3.2.2. Dados demográficos	8
	3.2.3. Intervenção com crianças e jovens em situação de vulnerabilidade	9
	3.2.4. Preservação & Reunificação familiar	14
	3.2.5. Formação	18
	3.2.6. Eventos	24
4.	Impacto	25
	4.1. Histórias de sucesso	
5.	Resultados financeiros	28
	5.1. Proveitos	
	5.2. Custos	
6.	A equipa	28
	6.1. Órgãos Sociais	
	6.2. A nossa equipa	
7.	Parcerias	29
8.	Anexos	31

Sumário executivo

Em 2023, a Pressley Ridge teve o privilégio de trabalhar no território nacional com 425 crianças e jovens e 256 famílias, com um total de 4 programas nos Concelhos da Amadora, Cascais, Lisboa e Almada.

Mantivemos resultados com impacto positivo no aumento das competências sócio emocionais, comportamento pró-social e autonomização das famílias.

Contámos com 32 colaboradores - 13 a tempo inteiro, 5 a tempo parcial e 5 voluntários regulares -, e integrámos ainda 9 estagiários.

Todo este trabalho não seria possível sem a dedicação da equipa da Pressley Ridge, o comprometimento dos parceiros, e dos que acreditam no nosso trabalho. A todos, deixamos o nosso profundo agradecimento por estarem connosco nesta missão de transformar vidas.

A Direção da Pressley Ridge

1. Quem somos?

A Pressley Ridge é uma Instituição Particular de Solidariedade Social de reconhecida utilidade pública (registo nº 31/2010). Foi fundada nos EUA em 1832 enquanto organização não governamental sem fins lucrativos.

A Pressley Ridge está presente no território nacional há cerca de 36 anos (desde 1988). Iniciou o seu trabalho na área da formação para profissionais, ensino superior (pós-graduação e mestrados) e consultoria a organizações governamentais e não governamentais portuguesas, contribuindo para influenciar modelos, práticas e legislação nas áreas da proteção e justiça juvenil. A partir de 2000, iniciou a implementação de programas de prevenção seletiva junto de crianças e jovens em comunidades vulneráveis e em 2008 lançou o serviço de preservação e reunificação familiar. Em 2010 constituiu-se enquanto IPSS (Instituição Particular de Solidariedade Social). Em 2015 contratualizou um protocolo de cooperação com o ISS (Instituto da Segurança Social) para a implementação de uma resposta social – CAFAP (Centro de Apoio Familiar e Aconselhamento Parental).

Ao longo dos anos, a Pressley Ridge foi atualizando e renovando os serviços de formação e supervisão para profissionais que trabalham com crianças, jovens e famílias vulneráveis, enquadrando toda esta oferta na Academia Pressley Ridge.

1.1. Visão

Todas as crianças prosperam.

1.2. Missão

Tudo o que for necessário para criar o sucesso junto de crianças e famílias.

1.3. Valores

- O idealismo é imperativo.
- As relações interpessoais são fundamentais
- É essencial divertirmo-nos
- A reeducação é a nossa fundação
- Lutamos pela qualidade – nada menos do que o melhor
- Somos todos professores... e somos todos aprendizes.

2. Qual o problema onde atuamos?

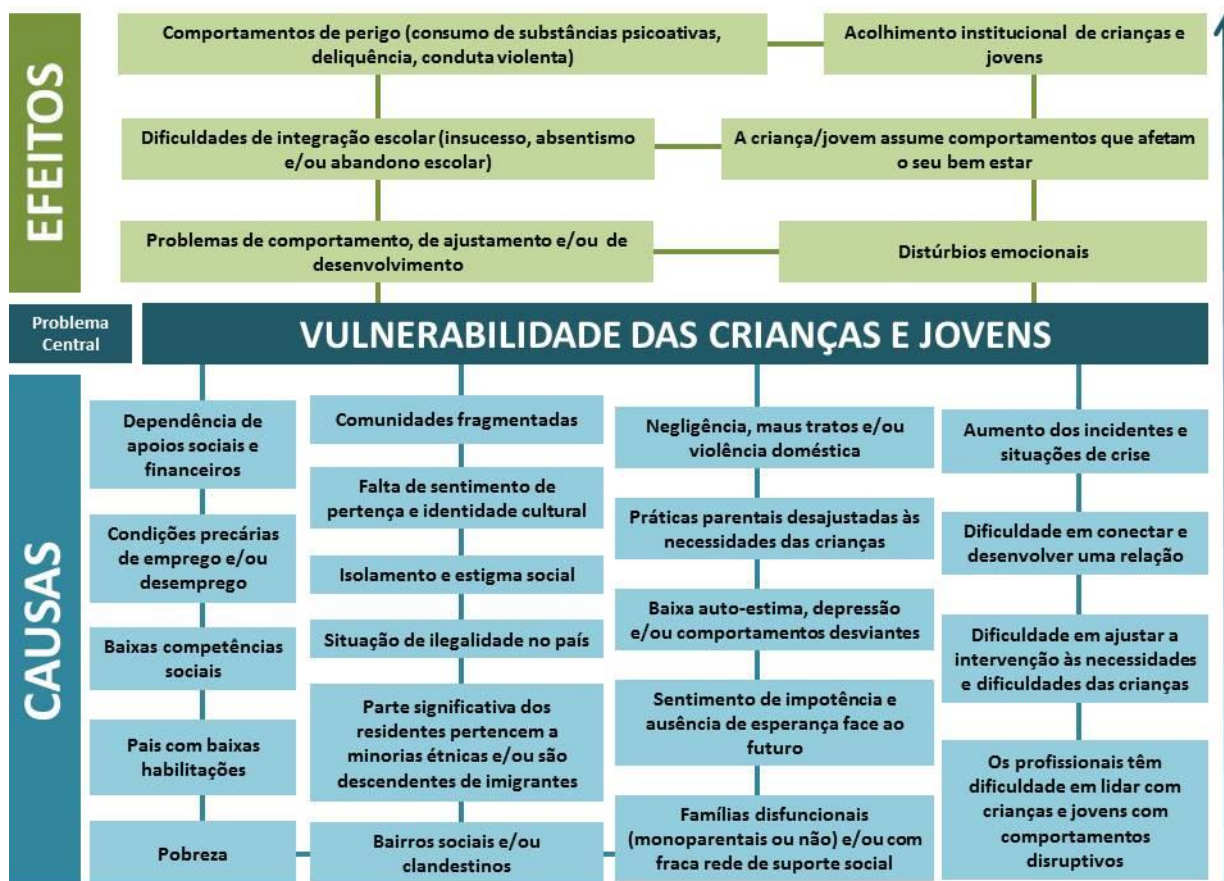
O **principal problema** que queremos resolver é a **situação de vulnerabilidade de crianças e jovens**, que por algum motivo não conseguem ter as suas necessidades de desenvolvimento satisfeitas, por manifestarem problemas de comportamento, ajustamento e/ou desenvolvimento. A maior parte destas crianças e jovens, já foi intervencionada ao longo de vários anos sem sucesso e/ou as intervenções disponíveis no sistema não conseguiram ser eficazes.

5

2.1. A árvore do problema

No quadro em baixo, ilustramos de uma forma resumida a “árvore do problema”, que decorre da análise da sua anatomia – a vulnerabilidade das crianças e jovens, ajudando-nos a compreender as principais causas e efeitos. Tivemos em conta os territórios e as populações com quem a Pressley Ridge tem atuado ao longo dos últimos 17 anos (principalmente o Concelho da Amadora).

Quadro 1 – Árvore do problema



Descrevemos de seguida alguns dados que reforçam a pertinência do problema que queremos resolver.

2.2. Breve contextualização

Situação de perigo de crianças e jovens

O Relatório Anual de Avaliação da Atividade das Comissões de Proteção de Crianças e Jovens (CPCJ), é para nós a melhor fonte de informação relativamente à sinalização de crianças e jovens em situação de perigo no território nacional, bem como as principais razões e medidas aplicadas.

Os últimos dados publicados da Comissão Nacional de Promoção dos Direitos e Proteção das Crianças e Jovens em Risco (CNPCJR) relativos a 2022, referem que foram acompanhadas 74.191 crianças e jovens pelas Comissões de Proteção de Crianças e Jovens (CPCJ), das quais 28.396 tiveram processo de promoção e proteção. Em termos de comunicações às CPCJ, este ano tivemos 49.564 situações de eventual perigo envolvendo crianças e jovens, correspondendo a um aumento de 6.489 situações face ao ano anterior.

À semelhança dos anos anteriores, as principais entidades que comunicam situações de perigo às CPCJ são as Forças de Segurança e os Estabelecimentos de Ensino.

Os principais motivos de sinalização envolvem novamente, como no ano anterior, as categorias da “Violência Doméstica” e “Negligência”, destacando-se o aumento da categoria de “Comportamentos de Perigo na Infância e Juventude”.

A CPCJ da Amadora, atingiu um volume processual de 2.102 no ano de 2023, em que os principais motivos de sinalização foram: 1) violência doméstica; 2) criança e jovem que assume comportamentos que afetam o seu bem estar e desenvolvimento; e 3) negligência.

A sinalização ocorreu em números mais expressivos devido à violência doméstica (37%), negligência (15%) e criança/jovem que assume comportamentos que afetam o seu bem estar (15%). A faixa etária de maior risco é entre 11 e 14 anos.

Em termos de medidas aplicadas, as medidas em meio natural de vida continuam a assumir a maior percentagem, destacando-se as medidas de apoio junto dos pais (88%), medidas de apoio junto de outro familiar (7%) e as medidas de acolhimento residencial com um valor de 4%.

A Polícia de Segurança Pública foi a entidade que mais sinalizou, seguindo-se as Escolas e o Ministério Público.

Caracterização anual do acolhimento institucional de crianças e jovens

De acordo com os últimos dados publicados do relatório de Caracterização Anual da Situação de Acolhimento (CASA) das Crianças e Jovens da Segurança Social e do Instituto de Segurança Social de 2022, foram caracterizadas 8.597 crianças e jovens, das quais, 6.347 encontravam-se em situação de acolhimento e 2.250 cessaram a situação de acolhimento.

As características das crianças e jovens submetidas a esta medida de colocação foram: problemas comportamentais (25%), seguindo-se a deficiência mental (10%) e problemas de saúde mental clinicamente diagnosticado (5%).

Verificou-se o crescimento do acolhimento especializado, dos apartamentos de autonomização e do acolhimento familiar, embora este último continue com menos expressão, mesmo tendo se verificado um aumento face a anos anteriores.

3. O que fazemos?

Desenhamos programas à medida, focados em todos os domínios da vida das crianças e jovens que incluem a intervenção junto das crianças e jovens, famílias, comunidade e profissionais.

3.1. Modelo de Transformação da Pressley Ridge

7

Qual o nosso modelo de transformação?

Quadro 2 – Modelo de transformação da Pressley Ridge



3.2. Descrição dos programas por eixo de intervenção e atividades

Os eixos de intervenção e as atividades da Pressley Ridge em 2022, incluíram:

- 1 – Intervenção com crianças e jovens em situação de vulnerabilidade;
- 2 – Preservação e reunificação familiar;
- 3 – Formação;
- 4 – Eventos.

3.2.1. Os números

Em 2023, a presença da Pressley Ridge em Portugal, possibilitou o acompanhamento regular de **425 crianças e jovens e 256 famílias nos Concelhos da Amadora, Cascais, Lisboa e Almada**.

Relativamente aos colaboradores, a Pressley Ridge contou com **32 pessoas em 2023** para cumprir com a sua missão: um total de 18 colaboradores (13 a tempo inteiro e 5 a tempo parcial) e de 5 voluntários, integrando ainda 9 estagiários.

3.2.2. Dados demográficos

O quadro em baixo apresenta os dados demográficos relativos às crianças e jovens com quem intervimos diretamente e de forma regular em 2023. Ao contrário do ano passado, este ano a distribuição por géneros é muito equilibrada. A maioria das crianças e jovens intervencionados fazem parte dos escalões etários dos 7-12 anos e dos 13-17 anos de idade. Mantivemos a participação de jovens com mais de 18 anos, que se deve ao desenvolvimento das atividades do projeto VôCrescer e Be.Live.

Quadro 3 – dados demográficos relativos às crianças e jovens

GÉNERO	IDADE
Raparigas 52%	Até 6 anos 10%
	7-12 anos 45%
	13-17 anos 33%
Rapazes 48%	Mais de 18 12%

Em relação à distribuição das crianças e jovens com quem trabalhamos por programa, as intervenções no concelho da Amadora foram as mais representativas em termos percentuais (74%) tendo sido o território que beneficiou de um maior número de crianças e jovens acompanhados pela Pressley Ridge.

Quadro 4 – percentagem de crianças e jovens acompanhados por programa

Programa	CoolBrave	CAFAP	Surf.ART	Be.Live	TOTAL
Nº de crianças/jovens	125	110	166	24	425
Percentagem	29%	26%	39%	6%	100%

3.2.3. Intervenção com crianças e jovens em situação de vulnerabilidade

Relativamente a este eixo de intervenção, dinamizámos 3 programas, 2 no Concelho da Amadora e 1 em Cascais, Lisboa e Almada, respetivamente: CoolBrave, Be.Live, e Surf.ART.

CoolBrave – junt@s criamos mudança – E8G

9

Concelho da Amadora - Bairro da Estrada Militar do Alto da Damaia e Reboleira

Objetivos: O CoolBrave – junt@s criamos mudança – E8G, é um projeto que tem como foco a promoção do crescimento individual e do autoconhecimento de crianças e jovens (C/J), através do treino de competências de vida, capacitando-os para as mudanças pessoais e sociais, procurando semear valores para o respeito na relação com os outros e com o mundo, promovendo a sua participação ativa na comunidade e na abertura a outros grupos socioculturais.

O tema da mudança e a capacidade de adaptação será transversal a todas as atividades, uma vez que nesta geração, a comunidade do BEMAD que foi intervencionada desde 2004 pela PR irá sofrer a perda do espaço no bairro onde usufruíam das diversas atividades do projeto, até aqui.

O desenvolvimento do seu auto-conceito vai permitir a cada jovem descobrir os seus pontos fortes, e consequentemente a acreditar mais no seu potencial.

Para promover um maior comprometimento, sentimento de pertença, e respeito, definimos com os participantes 5 regras de participação, que são transversais a todas as atividades do programa:

- 1) Respeitar os colegas e os REP's*
- 2) Estar disponível para aprender
- 3) Guardar os pés e as mãos para mim**
- 4) Dar e aceitar o feedback
- 5) Respeitar o momento da reflexão e da partilha

*Reeducadores Psicossociais – denominação que usamos para identificar os técnicos que trabalham diretamente com as crianças, jovens e famílias, cuja intervenção se baseia nos princípios da Reeducação de Nicholas Hobbs.

**Regra que relembra a importância do respeito pelo outro e a necessidade do nosso autocontrolo para também podermos ser respeitados.

Destinatários: 165 crianças e jovens (entre os 6 e os 25 anos) residentes no Bairro da Estrada Militar do Alto da Damaia e Reboleira.

Parceiros formais: Câmara Municipal da Amadora; Junta de Freguesia de Águas Livres; Agrupamento de Escolas Dr. Azevedo Neves; Comissão de Proteção de Crianças e Jovens da Amadora; Associação Para Onde; Associação para a Igualdade AEQUALITAS; Escola EB 2,3 Dr. Correia Alexandre; Damaia Ginásio Clube.

Parceiros informais: DGRSP, PSP, Associação A Voz do Amor, ASFAC.

Promotor: Programa Escolhas 8ª Geração (Governo de Portugal; Alto Comissariado para as Migrações; Lisboa2020; Portugal2020; União Europeia-Fundo Social Europeu); IPDJ (início 9ª Geração).

<https://www.facebook.com/BRAVE.E8G/> - página do facebook do Cool.BRAVE-E8G

RESULTADOS

O ano de 2023 foi o ano de prorrogação consecutiva da 8ª Geração do Programa Escolhas. Janeiro iniciou com a excelente notícia de que o projeto CoolBRAVE.E8G continuaria por mais seis meses e, pouco antes de o prazo terminar, surgiu uma nova prorrogação durante a qual decorreu a candidatura à 9ª Geração do Programa Escolhas, bem como a entrega do último relatório.

O resultado do final da Geração foi muito positivo, as crianças e jovens do projeto transitaram na maioria de ano letivo, o grupo de mães continuou ativo até ao final de julho e as atividades de Verão decorreram conforme planeado. As parcerias fortaleceram-se e continuaram na nova Geração Escolhas.

Como não houve interrupção entre financiamentos, as atividades continuaram no seu horário pré-definido e o grupo de participantes cresceu.

Como atividade inovadora para esta 9ª Geração, que teve início em outubro, temos o BRAVE_Assistentes_Operacionais e voltámos a oferecer BRAVE_Dance e BRAVE_Surf.

Pela necessidade observada pelas crianças e jovens, criámos mais uma sessão de Treino de Competências Pessoais e Sociais nas Escolas Básicas e passámos a trabalhar com dois grupos distintos de idades compreendidas entre os 11 e os 14 anos. Por sua vez, o grupo dos 15 e dos 18 anos aumentou de 12 para 24 jovens.

Projeto SURF.ART – Atrave-te. Realiza-te. Transforma-te **(desde Setembro 2013)**

Concelhos de Cascais, Amadora, Lisboa e Almada

Objetivos: O SURF.ART é uma iniciativa social que envolve ativamente crianças e jovens na prática desportiva do Surf e no contacto com a Natureza utilizando uma abordagem ecológica, para que aprendam a aceitar a responsabilidade pelo seu comportamento e decisões pessoais, a lidar com desafios individuais e familiares e a investirem no seu próprio futuro. Em setembro de 2011 realizámos uma candidatura ao II Bootcamp do Instituto de Empreendedorismo Social (IES) powered by INSEAD, desenvolvemos o conceito e desenhamos a iniciativa, e fomos uma das ideias finalistas, tendo recebido mentoria por parte do IES. O projeto piloto arrancou em 2013 através da parceria com a Câmara Municipal de Cascais, a qual nos tem vindo a apoiar até hoje. Acreditamos que todas as crianças e jovens têm potencial e o SURF e o contacto com a Natureza permitem aumentar a sua resiliência e conquistar maior bem-estar e sucesso nas suas vidas.

A problemática do Surf.ART aborda crianças e jovens inseridas em bairros com perspetivas desfavoráveis sobre a vida. São contextos pouco estimuladores e construtivos onde estão presentes vários fatores de risco.

O Surf.ART foi financiado pelo BPI la Caixa – Prémio BPI Infância durante 3 anos consecutivos, desde 2020.

O apoio financeiro dos prémios BPI Infância nestes três anos letivos permitiu a continuidade e o fortalecimento do projeto, aumentando a capacidade de resposta, garantindo uma equipa com mais recursos humanos, alargando assim a nossa intervenção a mais crianças e jovens de novos agrupamentos de escolas.

Este crescimento e consolidação promoveu a parceria e relação de confiança entre a Pressley Ridge e a Câmara Municipal de Cascais, colaboração esta que nos permitiu estender a intervenção a todo o território de Cascais, estando agora em todos os agrupamentos escolares.

A Câmara Municipal de Almada apostou no segundo ano de intervenção do SurfART no município, procurando oportunidades de alargamento no território.

Destinatários: 160 crianças (7-14 anos) e suas famílias.

Duração: por ano letivo (cerca de 11 meses)

Parceiros: Câmara Municipal de Cascais; BPI & Fundação la Caixa; Câmara Municipal de Almada; Junta de Freguesia Carcavelos Parede; Junta de Freguesia da Falagueira Venda Nova; PwC Portugal; APPDA; CCRQL; e muitos outros parceiros operacionais.

Página do facebook do projeto: <https://www.facebook.com/ProjetoSurfart/>

Vídeos do projeto:

Reportagem SportTV - <https://vimeo.com/130560345>

Curta metragem Surf.ART - <https://vimeo.com/79908765>

Filme de animação Surf.ART - <https://vimeo.com/54281381>

Filme oficial – primeiro dia - <https://vimeo.com/60789624>

11

RESULTADOS

Os dados que se seguem referem-se à intervenção efetuada com os grupos de participantes típicos no ano letivo 2022-2023 e dos grupos atípicos – SurfART for Autism (BPI Capacitar), não abrangendo as novas crianças e jovens que iniciaram em setembro de 2023.

As regras mais cumpridas pelas crianças e jovens durante as sessões foram: Segurança e Diversão. Isso reforça o sentimento de pertença e o ambiente de segurança criado dentro do grupo para que a aprendizagem ocorra através do brincar.

Da avaliação efetuada pela equipa técnica a este grupo de crianças e jovens verificou-se uma redução dos Sintomas Emocionais.

Por fim, da avaliação dos pais ao mesmo grupo, verificou-se uma redução das dificuldades gerais – Hiperatividade.

Na avaliação das crianças e jovens que apresentaram uma presença $\geq 85\%$ evidenciaram também um impacto significativo na Regulação Emocional e uma tendência positiva na Gestão de Tempo.

Verificaram-se também uma diminuição dos problemas de Comportamento e dificuldades gerais.

Analisando os resultados relativos à participação, que rondam uma assiduidade geral de 79%, percebemos que existiu uma elevada fidelidade de implementação (adesão, dosagem e envolvimento dos participantes), sendo por isso possível inferir que os resultados obtidos relativamente à sua eficácia se devem mais à forma como o projeto é delineado do que ao modo como o mesmo é implementado e, como tal, estarão muito próximos do seu real impacto.

Relacionando este dado com os do sistema motivacional, onde as regras mais cumpridas pelas crianças e jovens durante as sessões foram a Segurança e Diversão, percebemos que existiu a criação de um ambiente de segurança que permitiu às crianças e jovens ganharem um sentimento de pertença ao grupo (fidelizando-os) e com isto a desafiarem-se a aprender mais sobre si próprias e sobre os outros.

Demonstra também que o grau de compromisso influencia a obtenção dos objetivos, tais como, o cumprimento das regras do sistema de contingência, a melhoria da relação com os outros e o aumento do autocontrolo, resultando numa melhoria significativa da capacidade de regulação emocional e dos problemas de comportamento.

Se tivermos em conta que as dificuldades de regulação emocional apresentam associações com a sintomatologia emocional e comportamental e analisando os resultados obtidos das avaliações dos pais e técnico, percebemos que existiu uma melhoria significativa por parte das crianças e jovens na compreensão dos seus sentimentos, que por sua vez permitiu uma melhoria significativa na compreensão dos sintomas emocionais.

Desta forma, focando o nosso trabalho no desenvolvimento da literacia emocional e na sua compreensão, conseguimos diminuir as dificuldades no controlo de impulsos (autocontrolo), que por sua vez resulta numa diminuição dos problemas de comportamento, hiperatividade e de relacionamento.

Assim concluímos que desenvolvendo a inteligência emocional das C/J, estas desenvolvem uma maior capacidade de se regular emocionalmente, diminuindo a vulnerabilidade ao desenvolvimento de problemas psicológicos e dotamo-las de ferramentas/estratégias positivas de autorregulação emocional. Salientamos neste processo a importância de desenhar as intervenções e dinâmicas de acordo com as necessidades de cada grupo/C/J.

Com estes resultados percebemos que as crianças na sua participação melhoraram o seu bem estar social e conhecimento interno, tornando-as mais conscientes das suas competências pessoais e sociais, sendo visível no seu dia a dia, ao nível emocional, comportamental e de sociabilização.

Por fim e de acordo com a literatura existente, esta avaliação fornece evidência no impacto e adequabilidade da metodologia utilizada, enquanto ferramenta de avaliação e intervenção da Regulação emocional. Permite-nos ter uma maior compreensão da natureza e da influência destas dificuldades na infância e adolescência.

Dados da prática de Surf Terapia em crianças e adultos com perturbação do espectro do autismo (PEA) -BPI Capacitar

No sentido de compreender o impacto terapêutico e a validação desta metodologia como prática psicológica e psicoeducativa, foram realizados testes psicológicos e avaliações neuropsicológicas não invasivas aos dez participantes com PEA, no início e fim da intervenção, com a duração de 6 meses. Foram igualmente aplicados questionários com escalas comportamentais aos responsáveis legais e referências técnicas (educadores e/ou técnicos de saúde). Todos tinham um consentimento informado direcionado aos responsáveis legais.

Numa análise mais geral, todos os participantes tiveram ganhos muito significativos em aspetos chaves das funções executivas, capacidades cognitivas que utilizamos para regular os nossos pensamentos, emoções e comportamentos perante situações de vida diária e capacidades adaptativas.

Analisando agora todos os resultados provenientes das avaliações anteriormente descritas, é perceptível uma melhoria bastante significativa em todos os aspetos avaliados, quando comparamos o primeiro momento com o segundo momento de avaliação. Estes dados demonstram o impacto significativo do surf terapêutico no desenvolvimento cognitivo/comportamental, socioemocional, na linguagem (expressão verbal e não verbal) e na motricidade

Desta forma, comparando os nossos resultados com outros estudos/intervenções realizadas, podemos concluir que existe uma validação empírica dos nossos resultados.

O surf como terapia demonstrou ser promissor como prática clínica, devendo ser considerada a sua aplicação de forma mais prolongada e para um número maior de participantes que ainda se encontra sem acesso a intervenções deste modelo.

Percebemos também que existe um amplo caminho a ser explorado e estudado para uma prática interventiva mais humana e com um olhar mais abrangente em todos os aspetos de vida da pessoa que se encontre com a perturbação do espectro do autismo.

OUTPUTS SURF.ART Típico

- 128 beneficiários diretos
- 11 Grupos de 10/13 crianças
- 512 beneficiários indiretos (cada criança impactou pelo menos 4 pessoas dos quais 2 da família e 2 do grupo de pares)
- 82% de Taxa de Assiduidade

- 43 Sessões de Desenvolvimento de Competências em Sala de Aula - 129 horas
 - 220 Sessões de Surf na Praia - 880 horas
 - 16 Sessões de Atividades Extras - 48 horas
 - 5 dias de Bootcamp final de Ano(115 crianças) - 120 Horas
 - 3 dias Bootcamp Associação Salvador (13 crianças) - 72 horas
 - 2 Dias da Família (94 crianças) - 16 Horas
 - 20 Sessões de Supervisão Técnica - 40 Horas
 - 127 Sessões de Acompanhamento individual - 127 Horas
 - 48 Sessões de acompanhamento - 96Horas
 - ✓ Pais / Cuidadores
 - ✓ Câmaras Municipais e Juntas de Freguesias
 - ✓ Professores das Escolas Parceiras
 - ✓ Parceiros
- 1528 horas totais de trabalho direto

Be.Live – cria a tua mudança

Concelho da Amadora

Objetivo: combater a falta de oportunidades de crescimento e valorização pessoal das crianças e jovens que têm processos de promoção e proteção.

O Be.Live – Cria a tua mudança surge da necessidade de criar uma resposta de promoção da resiliência de crianças e jovens (C/J) em situação de vulnerabilidade familiar, e por isso, as suas famílias são acompanhadas por um CAFAP - Centro de Apoio Familiar e Aconselhamento Parental.

O nosso CAFAP visa a capacitação das famílias ao dotá-las de ferramentas para responder eficazmente às necessidades dos seus filhos, evitando que os mesmos sejam acolhidos.

Contudo, o trabalho individualizado com as C/J não tem sido suficiente para as fortalecer e as ajudar a lidar com a escassez de recursos a nível da educação e saúde (física; mental). Este ciclo de pobreza intensifica a desigualdade de oportunidades, reduzindo a possibilidade destas C/J prosperarem.

Todas as crianças têm o direito a relações de confiança. Por isso, a nossa primeira prioridade é desenvolver relações próximas entre a criança e as suas redes na família e comunidade. Pretendemos que as crianças comecem a confiar em si próprias, nos outros e em novas formas de suporte, fazendo escolhas positivas e trabalhando o seu projeto de vida.

Destinatários: 60 crianças e jovens com idades compreendidas entre os 6 e os 18 anos, cujas famílias sejam acompanhadas pelo nosso CAFAP, ou que estejam em Acolhimento residencial.

Apoio: Caixa Social 2019

RESULTADOS

Relativamente ao projeto Be.Live, durante o ano de 2023 houve a continuidade das sessões individuais com alguns dos jovens do ano transato, encaminhados pelo CAFAP da Pressley, do projeto COOLBRAVE e do Núcleo de Infância e Juventude da Amadora.

As sessões continuaram a seguir o modelo da Terapia da Aceitação e Compromisso (ACT), incluindo

também outras dinâmicas e abordagens mais cognitivas com alguns jovens e algumas mais artísticas com outros, de forma a colmatar dificuldades e necessidades. Ao longo do ano foram, à semelhança do ano transato, encontradas dificuldades ao nível da adesão inicial (uma vez que olhavam para as sessões como algo imposto por outra entidade), mas também a dificuldade que os jovens sentiam em descrever os seus objetivos a curto e longo

Um dos objetivos do projeto Be.Live é junto dos jovens melhorar o seu bem-estar geral e aumentar a sua flexibilidade psicológica (capacidade de um indivíduo lidar, aceitar e ajustar-se a situações difíceis. É a capacidade de responder a estímulos de uma maneira que seja funcional em um determinado contexto e que seja congruente com os seus valores pessoais).

Durante o ano 2023, foram encontradas diferenças ao longo dos momentos de avaliação, feita uma breve análise verificámos que os jovens melhoraram várias dimensões das suas vidas, sendo que os resultados mais significativos foram ao nível da generosidade, problemas de relacionamento, independência, dificuldades gerais, pertença, flexibilidade psicológica, depressão e stress.

Foi também durante o ano 2023 implementada dentro da semana da saúde do projeto COOLBRAVE, atividades de grupo com jovens escolhidos pelas técnicas responsáveis. Nesta semana foram feitas 4 sessões de grupo, no total de 8h, onde se promoveu o conhecimento interpessoal e intrapessoal, comunicação, resolução de problemas, liderança, flexibilidade psicológica, reflexão acerca de pensamentos, sentimentos, valores, objetivos e ações.

3.2.4. Preservação & Reunificação familiar

CAFAP – Centro de Apoio Familiar e Aconselhamento Parental

(desde Abril de 2015)

Concelho da Amadora

Objetivo: Trata-se de um serviço de apoio especializado às famílias com crianças e jovens, tendo como finalidade a prevenção e reparação de situações de risco psicossocial através do desenvolvimento de competências parentais, pessoais e sociais das famílias, partindo sempre dos seus pontos fortes e visando uma parentalidade positiva.

Este serviço resulta de um acordo de cooperação, celebrado em Abril de 2015, com o Instituto da Segurança Social para o acompanhamento de 80 famílias em risco psicossocial no município da Amadora, no entanto foi revisto em 2017 para 76 famílias - 70 na modalidade de Preservação Familiar (PF) e 6 em Reunificação Familiar (RF).

Destinatários: 76 famílias residentes no município da Amadora

Apoio: Instituto da Segurança Social, IP

O CAFAP teve como base a experiência adquirida no **Nova_Mente** - um projeto piloto de 3 anos de preservação familiar e formação parental no Concelho da Amadora, financiado pela Fundação Calouste Gulbenkian (FCG) em 2008, onde obtivemos uma taxa de sucesso de 70% na prevenção do acolhimento institucional. Todos os resultados alcançados estão descritos no livro editado pela FCG com o título *Crianças e Jovens em Risco: a família no centro da intervenção* (2011).

METODOLOGIAS DE INTERVENÇÃO

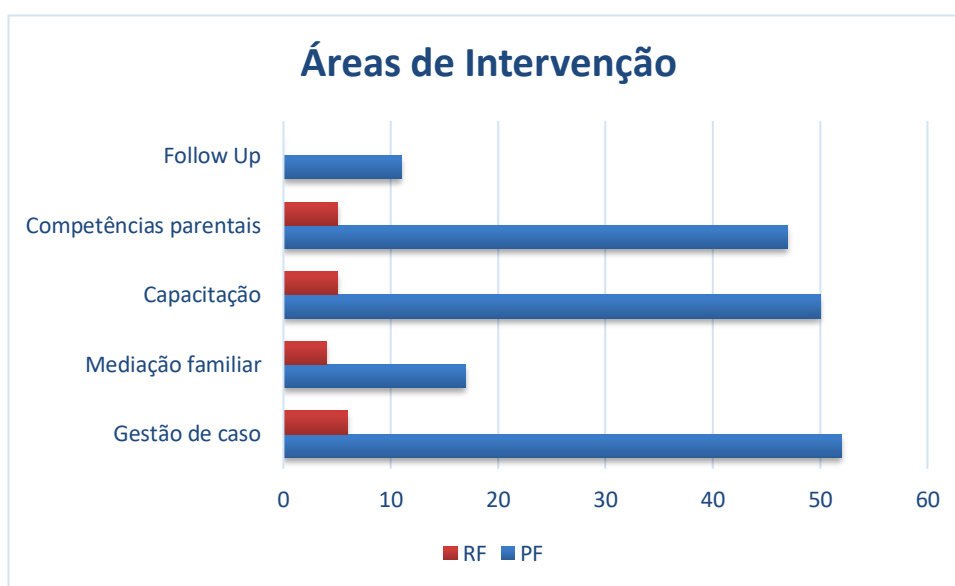
- Plano Integrado de Apoio Familiar (PIAF) elaborado em conjunto com a família;

- Registo de Evidências através da sua descrição e identificação das causas e fatores associados;
- Registo de histórias de sucesso.

ÁREAS DE INTERVENÇÃO

A maioria das áreas trabalhadas a nível da **Preservação Familiar** e da **Reunificação Familiar** foram: a) **Gestão de Caso** que engloba a articulação de serviços/prestações sociais/documentação/Saúde e emprego; sendo em seguida a B) **Capacitação** - Higiene e organização da habitação/Documentação/Emprego/Saúde (acompanhamento aos serviços) e a C) **Competências parentais**.

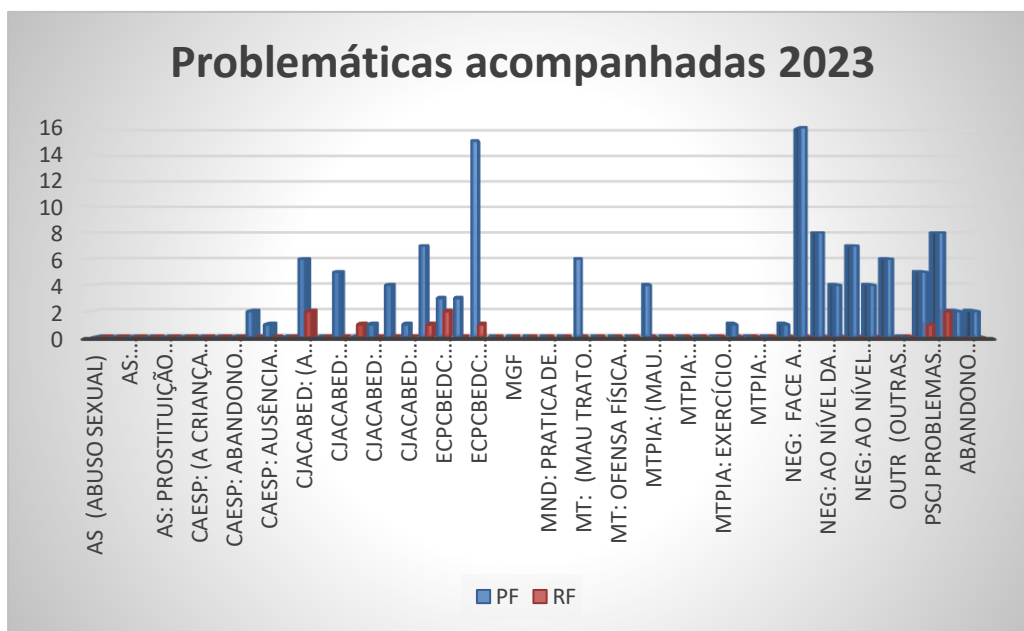
15



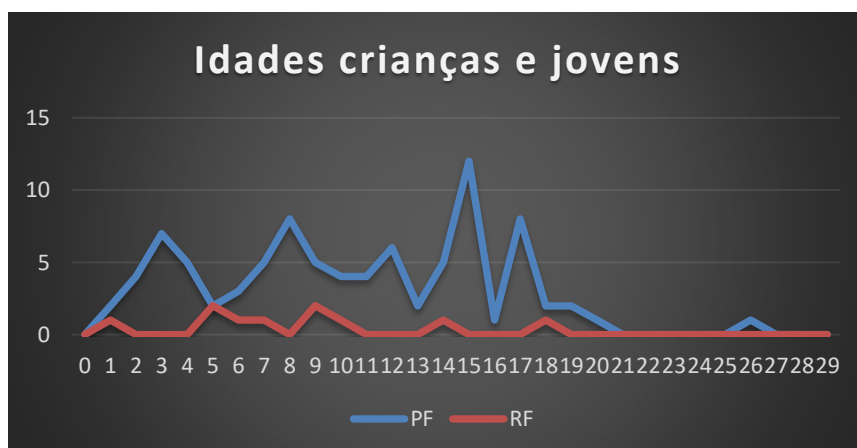
PROBLEMÁTICAS ACOMPANHADAS

No que refere à **Preservação Familiar**, a problemática da negligência seguida pela problemática da violência doméstica tem um grande destaque, sendo seguida pela problemática de Negligência ao nível da Saúde e Problemas de Saúde dos principais cuidadores.

Relativamente à **Reunificação Familiar** sobressaem duas problemáticas a de: A Criança/Jovem assume comportamentos que afeta o seu bem-estar e desenvolvimento sem que os pais se oponham de forma adequada e problemas de saúde dos principais cuidadores.

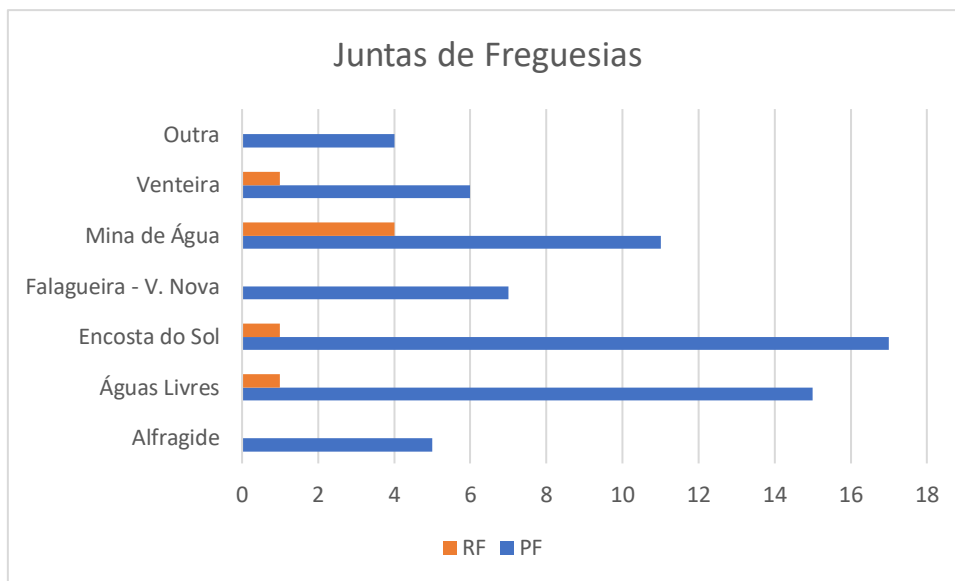


IDADES DAS CRIANÇAS E JOVENS

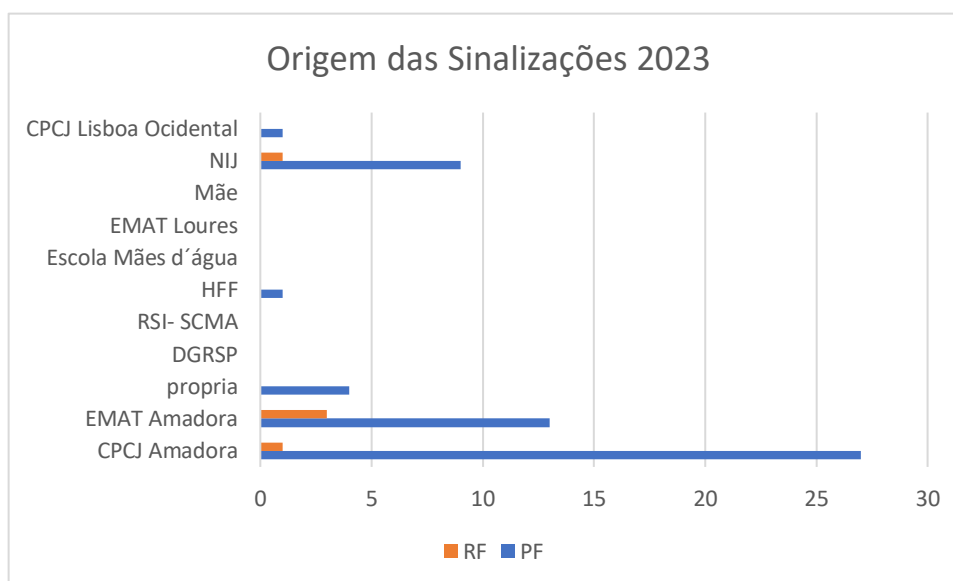


TERRITÓRIOS

No que refere à **Preservação Familiar**, a área de residência com maior acompanhamento é Encosta do Sol e Águas Livres, no que diz respeito à **Reunificação Familiar** é Mina de Água.



ORIGEM DAS SINALIZAÇÕES



No que refere à **Preservação Familiar** a CPCJ da Amadora é largamente a Entidade que nos sinalizou mais casos em 2023, no que se refere à **Reunificação Familiar** a EMAT da Amadora foi quem nos sinalizou mais.

RESULTADOS

1	Objetivo	Aumentar os fatores de proteção no seio da família, atitudes e envolvimento parental
	Indicadores de medida	Percentagem das famílias que se esforçam por cumprir com os objetivos definidos no Plano Integrado de Apoio Familiar (PIAF) <u>Meta:</u> As famílias acompanhadas cumprem com pelo menos 70% dos objetivos do PIAF <u>Resultado 2023:</u> <i>Das 65 famílias com PIAF, 56 cumpriram com pelo menos 70% dos objetivos definidos (86%)</i>
		Percentagem das famílias tem uma rede de suporte social (2 ou mais pessoas com quem podem contar em situações adversas) <u>Meta:</u> Pelo menos 70% das famílias acompanhadas tem uma rede de suporte social <u>Resultado 2023:</u> <i>Das 76 famílias, 61 têm uma rede de suporte social (80%)</i>
2	Objetivo	Capacitar as famílias para a preservação e/ou reunificação familiar, das suas crianças e jovens
	Indicador de medida	Percentagem de crianças e jovens acompanhados que se mantém no lar ou regressa ao seio familiar <u>Meta:</u> Pelo menos 70% das crianças e jovens permanecem/ regressam ao lar <u>Resultado 2023:</u> <i>Das 110 crianças/jovens acompanhadas, 108 permanecem no seu lar e 3 regressaram a casa (98%)</i>

OUTPUTS

- Nº Total de Famílias: 76 (70 de preservação familiar e 6 de reunificação)
- Nº Famílias com PIAF: 65
- Nº Crianças/ Jovens sinalizadas em 2023: 50
- Nº Crianças acompanhadas: 110
- Nº médio de sessões domiciliárias por família - 1 sessão de oito em oito dias - cerca de 1h por sessão. Mínimo – 1 de quinze em quinze dias. Máximo – 2 sessões por semana/por família.
- Nº médio de horas de intervenção com as famílias (inclui também contactos telefónicos) – 2 horas e meia por semana por família;
- Tempo médio de articulação com parceiros por família é de 1,5 hora por semana.

3.2.5. Formação

Âmbito nacional.

Academia Pressley Ridge

A Academia Pressley Ridge desenvolve ferramentas para profissionais, famílias e organizações através da codificação de conhecimento, formação, supervisão e consultoria, principalmente nas áreas da intervenção terapêutica na crise, liderança, trabalho em equipa, desenvolvimento de competências pessoais e sociais e gestão das emoções. O conhecimento é transformado em ferramenta para a “aplicação no terreno” e pretende ajudar profissionais e instituições a melhorar as práticas individuais e coletivas, fortalecer sistemas e fazer a diferença junto dos seus públicos-alvo. A Pressley Ridge é uma

organização de referência na capacitação de profissionais, com mais de duas décadas de experiência no nosso país.

Pela sua história e experiência, a Pressley Ridge desenvolve programas de formação dirigidos inicialmente aos seus profissionais, procurando através de módulos com uma forte componente prática, capacitar estes técnicos para intervir mais eficazmente junto das crianças, jovens e famílias.

Em Portugal, a adaptação e desenvolvimento deste programa de formação, tem permitido ajudar instituições e profissionais a melhorar as práticas e, por conseguinte, o sistema de cuidados para crianças, jovens e famílias em situação de vulnerabilidade.

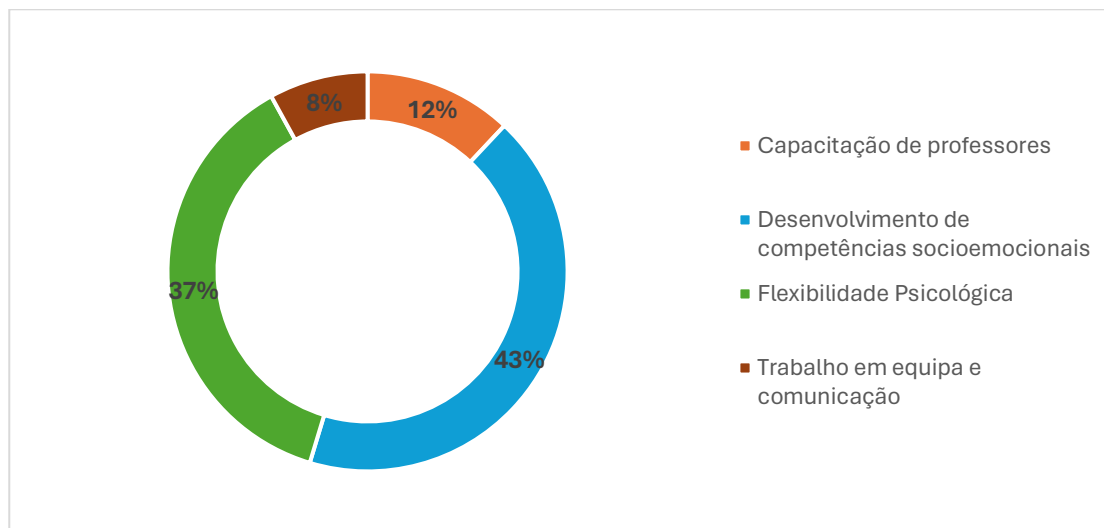
A Pressley Ridge tem cerca de 27 anos de experiência (desde 1996) a formar profissionais em Portugal continental e ilhas na área social, educação, justiça e saúde, com uma média de 300 horas de formação por ano e formou mais de 7.000 profissionais. A Pressley Ridge é certificada pela DGERT nas áreas da formação e educação.

Como definido no plano de atividades, este ano focamo-nos nas **3 dimensões da Academia**, sendo elas a codificação do conhecimento, a formação e a investigação/avaliação dos programas.

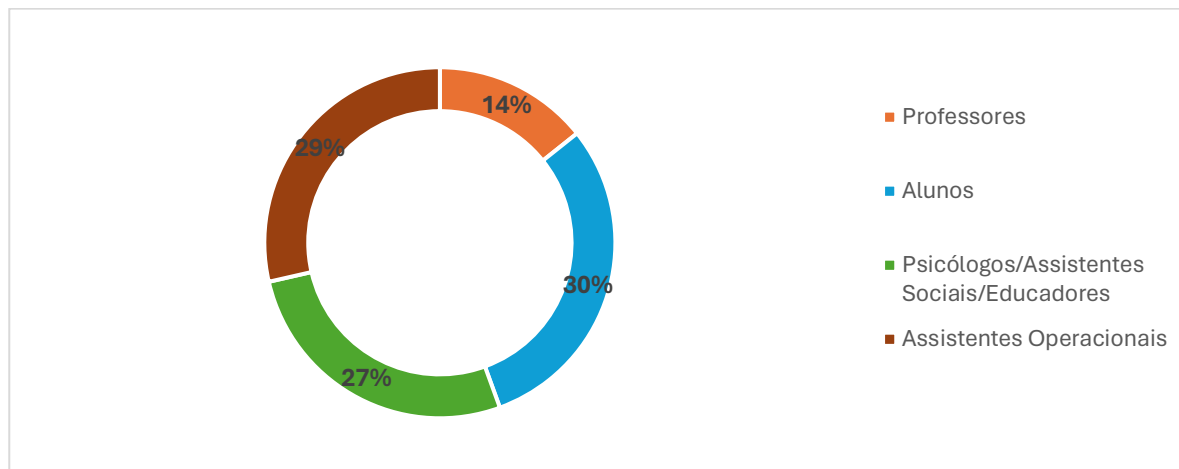
Em 2023, dinamizámos 75 horas de formação e formámos 126 pessoas através de 7 ações.

Relativamente aos TEMAS DA FORMAÇÃO, estes foram bastante diversificados. Contudo, a temática associada ao desenvolvimento de competências socioemocionais e a “Flexibilidade Psicológica” assumiram uma maior prevalência durante este período.

Quadro 1– Percentagem de horas de formação por tema, num total de 75 horas de formação



Quadro 2 – Distribuição dos formandos por profissão



Relativamente aos LOCAIS onde a Pressley Ridge dinamizou as diferentes ações de formação estes passaram pelos concelhos de Lisboa, Sines e Lourinhã. Todas as nossas formações foram realizadas em sessões PRESENCIAS.

As ENTIDADES que recorreram à formação da Pressley Ridge em 2023 foram:

- Santa Casa da Misericórdia de Lisboa (SCML)
- Camara Municipal da Lourinhã
- Agrupamento de Escolas de Sines

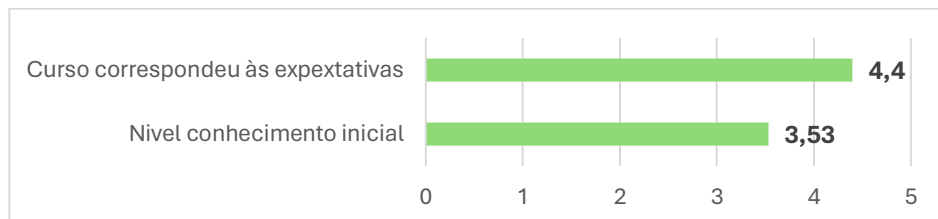
Sobre a SATISFAÇÃO DOS PARTICIPANTES com a formação, obtida pelos 126 formandos que preencheram o questionário de avaliação da satisfação cujos resultados apresentamos de seguida. As questões colocadas são avaliadas numa escala de 1 a 5, sendo que 1 representa o valor menos positivo e 5 o mais positivo.

Os resultados este ano continuam a ser bastante positivos. Assim, destacamos:

- 100% reportou que voltaria a participar numa formação da Pressley Ridge.
- Mais de 50% dos participantes nas formações de 2023 nunca tinham estado numa formação da Pressley Ridge.
- O nível global de satisfação dos formandos com a formação é de 4,5.
- Os formadores têm uma avaliação de 4,5.
- Os formandos avaliaram de forma muito positiva o contributo da formação para o crescimento pessoal (4,5), atualização de conhecimentos (4,4) e aperfeiçoamento profissional (4,3).

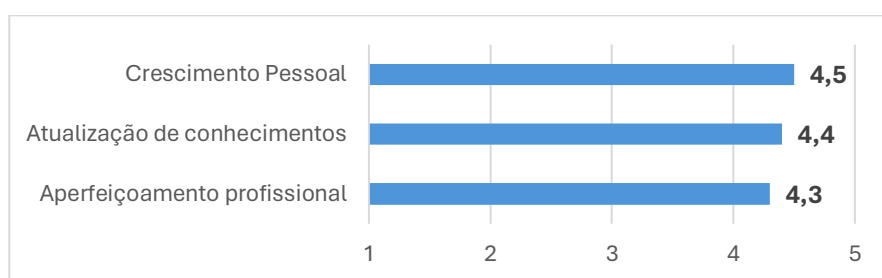
Em relação às formações com a temática da Flexibilidade Psicológica, o conhecimento do tema antes da formação, se esta foi de encontro às expetativas e qual o contributo da mesma para o desenvolvimento dos formandos, os resultados são apresentados nos quadros seguintes:

Quadro 3 –Nível de conhecimento antes da formação e expectativas



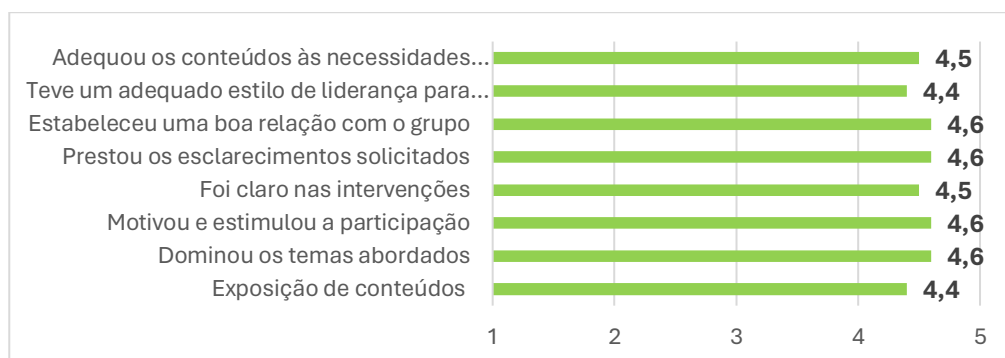
21

Quadro 4 –os temas abordados contribuíram para:



Quanto à satisfação com os formadores, estes têm uma avaliação global de 4,5 (sendo que 5 é o máximo). No quadro seguinte, apresentamos os vários parâmetros avaliados relativamente aos formadores:

Quadro 9 - avaliação da satisfação com os formadores



Quanto à avaliação global da formação, o nível global de satisfação foi 4,5. No próximo quadro, apresentamos os resultados de todos os parâmetros avaliados. O parâmetro com a avaliação mais baixa refere-se à duração da formação. O motivo apresentado pela maior parte dos formandos relativamente a este aspeto, refere-se à necessidade e/ou interesse em mais horas para explorar os conteúdos abordados.

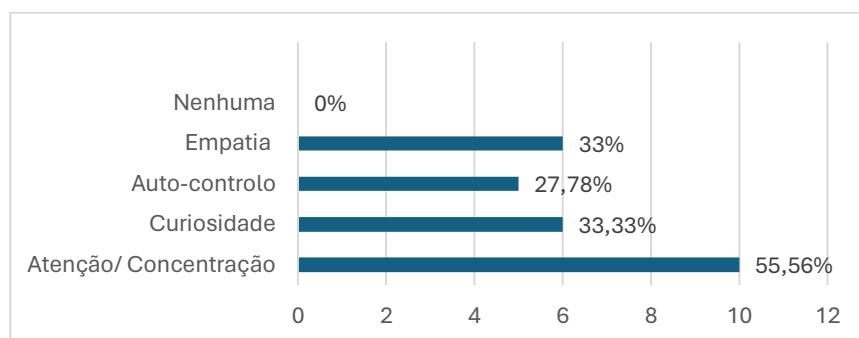
Quadro 10 – avaliação global da formação



22

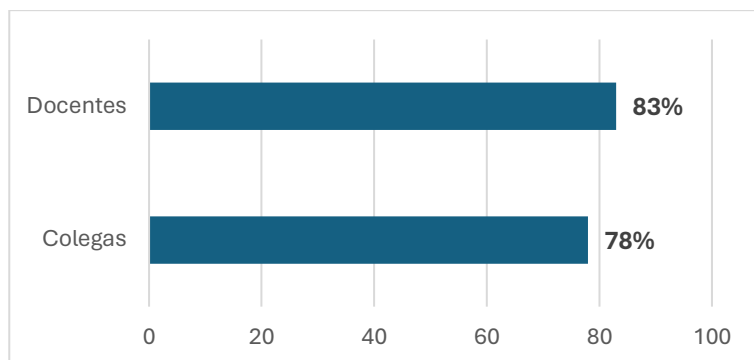
Em relação ao tema do desenvolvimento de competências socioemocionais, os jovens quando questionados acerca das competências adquiridas após o programa, 55,56% referiram ter melhorado a sua Atenção/ Concentração (Sinto que me consigo concentrar melhor), 33,33% a Curiosidade (Estou mais disponível para aprender e sair da minha zona de conforto), 27,78 % o Auto-controlo (Sinto que me consigo controlar perante uma situação desagradável e responder de forma adequada), 33% a Empatia (Consigo compreender melhor o que o outro está a sentir e porque se comporta assim) e 0% considera não ter adquirido nenhuma competência.

Quadro 11 – Competências adquiridas após programa



Quando questionados se a relação com os colegas melhorou, 83% dos alunos respondeu que sim e ainda 78% dos alunos sentiram-se mais próximos dos docentes.

Quadro 12- Melhorias relacionais entre colegas e docentes



Podemos ainda verificar que 89% dos alunos respondeu que voltaria a participar num programa ministrado pela Pressley Ridge. E quando questionados sobre se convidariam um amigo(a) para participar num programa semelhante, 100% dos alunos respondeu que sim.

Quanto a avaliação qualitativa, partilhamos alguns comentários finais dos 126 formandos relativamente à formação em que participaram:

“A maioria dos exercícios práticos, completaram-se com a teoria”

“Foram dois dias muito enriquecedores que nos lembraram a importância de olharmos e investirmos também em nós e no nosso bem-estar. Obrigada”

“O tema é muito interessante, tanto em termos profissionais como pessoais e a exposição teórica como as dinâmicas foram bastante enriquecedoras”

“Adorei a formação, considero ser de extrema importância e utilidade na vida pessoal e profissional”

“Gostei particularmente da partilha segura, aquando os exercícios”

“Gostei das dinâmicas da formação, adequação das estratégias aos objetivos, formadores”

“Levo a importância da minha ação para a prevenção”

“Gostei de me sentir ouvida, de aprender e de ser desafiada”

Supervisão

A Pressley Ridge assumiu um protocolo de prestação de serviços com uma organização nacional para supervisionar equipas de intervenção com famílias desde 2017. E em setembro de 2022 iniciou um protocolo de supervisão de equipas do Acolhimento Residencial.

A supervisão tem como foco a gestão da comunicação e do trabalho em equipa, explorando os sentimentos/ emoções de cada técnico e seu impacto na equipa, analisando em conjunto as potencialidades e fragilidades da própria equipa, perspetivando novas estratégias de comunicação e suporte.

Na avaliação da satisfação das equipas de apoio à família (último semestre de 2023) relativamente ao desempenho dos supervisores da Pressley Ridge, foram referidos os aspetos mais valorizados pelas equipas supervisionadas:

- a) Características dos supervisores: empático(a); disponível e flexível; empático(a); capacidade de incentivo; conhecimentos e experiência.
- b) Características das sessões: diversidade das dinâmicas e seu ajustamento; olhar fora da caixa; tempo e espaço para a equipa se pensar; foco na relação; boa preparação das sessões; oportunidade de crescer e evoluir; espaço de aprendizagem com utilidade prática.

Quanto à supervisão corresponder às expectativas (de 29 respostas):

- a) 62% disse que corresponde totalmente
- b) 31% disse que corresponde bastante
- c) 7% disse que corresponde pouco

A nível da satisfação (de 29 respostas):

- a) 56% considera-se muito satisfeito
- b) 33% considera-se bastante satisfeito

A nível da utilidade (de 29 respostas):

- a) 72,2% consideram a supervisão de referência Muito Útil
- b) 22.2% consideram a supervisão de referência Bastante Útil

3.2.6. Eventos

PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS/CURSOS/FORMAÇÕES

- 2ª Lançamento do *Manual Famílias* no Auditório do Agrupamento de Escolas Dr. Azevedo Neves, no dia 29 de março de 2023, contando com 86 participantes.

- Participação da colaboradora Susana Bernardo como oradora no 1º Encontro de Entidades com Competência de Infância e Juventude de Vila Franca de Xira, sobre a *Intervenção da Pressley Ridge com Famílias*, organizada pela CPCJ de Vila Franca de Xira.

- Participação da colaboradora Ana Sofia Romba numa apresentação acerca da nossa *Intervenção com famílias (CAFAP)* para estudantes de Serviço Social da ULHT, Lisboa, em maio de 2023.

- Participação de uma das nossas jovens do projeto CoolBrave na Conferência CCC (Corações com Coroa) com o tema “*O Portugal que hoje somos e o país que queremos*” na Fundação Calouste Gulbenkian, no dia 27 de maio de 2023.

- *Visita técnica a Portugal por parte do Conselho para a Adoção Internacional de Cabo Verde* no mês de junho que contemplou uma visita ao nosso CAFAP no dia 20 de junho de 2023, por recomendação da Direção do Núcleo de Infância e Juventude do Centro Distrital de Lisboa, ISS.

- Participação da colaboradora Raquel Santiago no Congresso Internacional Risco, Perigo e Resiliência Familiar - Vozes Cruzadas da Intervenção e Investigação, promovido pela Santa Casa de Misericórdia de Lisboa e pela Faculdade de Psicologia de Lisboa, com a comunicação *O Livro Aberto: Conectar com as Palavras - Apresentação do “Manual Famílias”*, nos dias 6 e 7 julho de 2023.

- Participação da Pressley Ridge na *Feira de Voluntariado* organizado pela Nova SBE, Carcavelos, no dia 26 de setembro de 2023.

- Participação da colaboradora Susana Bernardo como oradora na videoconferência SICAD 2023 - Dar rumo à Prevenção, no tema *Abordagens Preventivas da Pressley Ridge*, no dia 27 de setembro.

- *Celebração dos 10 anos do Surf.ART* no dia 10 de outubro de 2023, na Casa de Histórias da Paula Rego, Cascais, contando com a participação de vários oradores na área da terapia pela aventura, educação vivencial, assim como testemunhos de jovens, pais e professores participantes no projeto.

- Participação da colaboradora Susana Bernardo enquanto moderadora, no *VIII Encontro Saúde Mental e Família, subordinado ao tema: “Cuidar e Ser Cuidado”*, que decorreu no dia 14 de dezembro de 2023, no Auditório do Agrupamento de Escolas Amadora Oeste, organizado pela Comissão Alargada da CPCJ da Amadora.

OUTRAS INICIATIVAS/PARCERIAS/CONQUISTAS

- **PLANO LOCAL DE PROMOÇÃO DOS DIREITOS DAS CRIANÇAS E JOVENS 2021-2023** (PLPDCJ). O PLPDCJ pretende refletir uma prática planificada e integrada para a promoção e proteção da infância e juventude do concelho da Amadora, integrando o Plano Municipal contra a Violência, de modo que as ações se possam desenvolver concertadamente, de forma holística e sistémica. O PLPDCJ tem como missão promover o desenvolvimento de uma rede que contribua para a transformação da família, entendendo a Criança no centro das decisões e atendendo ao seu superior interesse (princípios consagrados no art.º 4º da Lei 147/99 de 01/09). Assim sendo este plano é integrado e desenvolvido pelos comissários da CPCJ Amadora na modalidade da alargada, envolvendo uma grande diversidade de entidades do município, com competência na área da infância e juventude. A Pressley Ridge é representada pela Susana Bernardo – enquanto elemento da modalidade alargada, que participa no desenvolvimento e concretização dos eixos: a) Eixo II – Promoção da Parentalidade Positiva; b) Eixo IV – Promoção de Respostas Integradas na Proteção das Crianças e Jovens em Perigo, especificamente na área das crianças vítimas de Violência Doméstica.

4. Impacto

4.1. HISTÓRIAS DE SUCESSO

Cool.BRAVE – E8G e E9G

Evidências de Sucesso – protagonizadas pela equipa

A nível educativo: Os treinos de competências pessoais e sociais têm contribuído para o melhoramento da postura em sala de aula e o apoio ao estudo tem sortido efeitos nos resultados escolares que iremos avaliar melhor no final do ano letivo 2023/24. Estreitámos a relação com a escola com a integração no grupo de trabalho sobre o Gabinete do Aluno.

Treino de competências parentais e Intervenção na crise: Durante este período, a equipa acompanhou algumas situações de crise, associadas a absentismo escolar, relatos de ideias suicidas por parte de alguns jovens, tendo procurado soluções em conjunto com outras entidades e a própria família. Foi muito positivo a articulação com o nosso projeto Be.Live que faz o acompanhamento individualizado de alguns jovens do projeto, permitindo uma abordagem sistémica e complementar.

SURF.ART

História de Sucesso – protagonizadas pela equipa

Durante o tradicional "Bootcamp" de final de ano, começamos por juntar todos os grupos do primeiro ciclo, reunindo-os assim pela primeira vez. A ideia é proporcionar a oportunidade de colocarem em prática todas as aprendizagens e experiências adquiridas ao longo do ano de intervenção do projeto. Um exemplo muito significativo, foi o do Miguel. A mãe encontrava-se em viagem e por esta razão estava ao cuidado de uma tia, que por sua vez, também tinha a sua filha a participar no evento. Após a primeira noite do bootcamp, a prima decidiu não continuar devido à saudade de casa, tendo a sua mãe se prontificado de imediato a vir buscá-la, o que significaria levar também o Miguel. Ele ficou muito triste com a notícia, pois estava a gostar muito das atividades e já tinha criado muitos laços com os outros participantes, expressando a sua tristeza de forma clara e emotiva para todos os restantes participantes, que ao se aperceberem da situação, ficaram muito sensibilizados, demonstrando um enorme carinho, e ao mesmo tempo expressando o seu descontentamento com a sua saída. Com tudo isto, a tia do Miguel permitiu que ele ficasse até o final do bootcamp. Além da capacidade de partilhar, criar laços e desenvolver novas amizades, ficou evidente para nós (equipa) os ganhos que o Miguel obteve na participação no SurfART, ao nível do espírito de equipa, entreaajuda, empatia e compaixão para com os colegas. Ao receberem a notícia de que o Miguel permaneceria, todos celebraram juntos este belo momento.

26

História de Sucesso (SurfART for Autism) – protagonizadas pela equipa

No ano de 2023 tivemos o nosso habitual Bootcamp. Contudo, nesta edição tivemos um participante especial, o José (está dentro das PEA) que foi desafiado estar os 3 dias em convívio com os restantes grupos do projeto. O José esteve presente em todas as atividades e conseguiu adaptar-se muito bem a todos os estímulos que foram oferecidos ao longo desses dias. Por sua vez, os grupos receberam-no e orientaram-no em tudo o que foi necessário. Por fim, o feedback dado pelo pai após o fim do evento, permitiu-nos constatar que foi uma excelente experiência para o desenvolvimento das competências sociais e desenvolvimento pessoal do José.

Nota: os nomes apresentados nos relatos são fictícios.

CAFAP

História de Sucesso – protagonizada pela equipa

Para a equipa foi evidência de sucesso, uma família de um jovem de 16 anos que acompanhamos em que temos vindo a trabalhar a mediação familiar e as competências parentais. Os pais estão separados, o jovem vive com a mãe, mas mantém contacto diário com o pai. A mãe e o pai não comunicam de nenhuma forma, o jovem como tal consegue manipular os pais, consegue gerir a não comunicação de forma que seja ele o beneficiário desta não comunicação. Os pais não vão inclusive a reuniões do Núcleo de Infância e Juventude e quando tiverem em tribunal tinham de estar em pontos diferentes da sala. Após dois anos de acompanhamento, conseguimos que nesta última semana os pais estivessem os dois sentados numa reunião no NIJ, para se falar do futuro do filho.

Evidências de Sucesso – protagonizadas pela família

Numa sessão com uma mãe que acompanhamos, sobre uma situação de um jovem que adota comportamentos que se coloca em risco, a mãe depois de um momento de partilha de preocupação sobre o seu filho, termina agradecendo o apoio da equipa e afirmando que a equipa para ela já faz parte da família.

Numa sessão com uma mãe em que fazemos mediação familiar, numa situação de conflito parental, a mãe refere que se conseguiu controlar, respirar primeiro e não responder logo ao email do ex- marido como costumava fazer. Refere que naquele momento, ouviu as vozes das técnicas a lhe dizerem para ela respirar e não responder logo e pensar e responder numa altura em que se sente mais calma. Foi isso que ela fez e sentiu-se muito contente consigo mesma por ter conseguido fazer o que lhe tinha sido aconselhado a fazer, porque reconhece que esta resposta a este email foi muito mais adequada.

BE.LIVE

Evidências de Sucesso – protagonizada pela psicóloga

Jovem, 14 anos - Jovem muito ansiosa, descrevia os seus pensamentos e emoções como um monstro que lhe prendia o corpo e a garganta. Ao longo do ano teve muitas evidências de sucesso, sendo uma das mais marcantes para si ter conseguido fazer um trabalho com apresentação oral que mais tarde foi afixado na escola sobre a ansiedade onde pôde explicar os amigos algumas das ferramentas que aprendeu em sessão e como as utilizar. A jovem sentiu-se muito orgulhosa de si mesma não só por ter conseguido apresentar um trabalho, como também por ser um tema muito importante para si e para os seus amigos.

Jovem de 19 anos - Este jovem frequentou as sessões individualizadas do projeto Be.Live em 2022, tendo sido um caso de drop-out por pouca comparência. No ano 2023, o jovem veio pedir apoio num momento em que estava a sentir muita ansiedade na procura de ferramentas para lidar com a pressão escolar e escolhas para o futuro. As sessões continuam tendo o jovem tomado algumas decisões após sentir os seus níveis de ansiedade baixarem.

Jovem 16 anos - Jovem iniciou as sessões em 2022 com elevado absentismo escolar, muitos problemas em casa devido a fugas noturnas e com os pares, com altos comportamentos de risco para a sua saúde. Em 2023 a jovem conseguiu aumentar as notas, iniciou o secundário no curso de ciências e tecnologias, tendo obtido notas entre os 15 e 19 valores. Pretende seguir medicina ou enfermagem. A sua relação com a mãe e irmão melhorou, podendo agora partilhar momentos em família no sofá de sua casa a verem televisão ou fazendo um picnic no jardim. Melhorou a sua auto-estima e a sua capacidade de escolha perante situações que a podem colocar em risco. Necessita, contudo, de continuar a trabalhar este último ponto.

Frase dita por si: “Sinto que finalmente consigo ter as minhas balanças equilibradas, tenho tempo para mim e para a escola, para tudo o que é importante”

Jovem, 16 anos - Caso de um jovem com muitos problemas familiares, acompanhado no NIJ Amadora. Ao longo das sessões o jovem demonstrou um ganho de confiança na psicóloga e na sua abordagem. Com o passar do tempo, as sessões começaram a ser feitas na rua pois o jovem recusava-se a entrar nas

instalações do NIJ. Através da confiança criada, a psicóloga conseguiu demonstrar ao jovem as mais valias do seu processo terapêutico em acolhimento/comunidade e o mesmo fez o pedido escrito para ser acolhido. O jovem foi então aceite mais tarde numa comunidade terapêutica e a psicóloga foi acompanhá-lo ao Alentejo para que o mesmo tivesse um adulto de confiança presente no processo. Nas suas férias escolares de Natal, o jovem regressou a casa durante duas semanas, e a psicóloga visitou a casa onde o mesmo se encontrava. Foram denotadas diferenças no seu comportamento, higiene, apresentação e discurso. Neste momento o jovem pretende terminar o 9º ano na comunidade e já pensa em profissões que gostaria de ter no futuro.

5. Resultados financeiros

A Pressley Ridge terminou o ano 2023 com um resultado líquido positivo no valor de 32.597,85€.

5.1. PROVEITOS

O total de proveitos foi 410.623,12€.

Respetivamente a percentagem de proveitos por rubrica: Contratos de programa (87% - 355.983,79€); Donativos (5% - 21.323,09€); Formação (7% - 30.036,80€); Subsídios ao investimento (0,5% - 2.051,09€); Quotizações (0,1% - 325,00€).

5.2. CUSTOS

O total de custos foi 378.025,27€.

Respetivamente a percentagem de custos por rubrica: Recursos Humanos (63% - 238.244,26€); Custos de funcionamento (36% - 136.491,12€) e depreciação (0,9% - 3.289,89€).

6. A equipa

6.1. Órgãos Sociais

ASSEMBLEIA GERAL

Teresa Martins (Presidente)
Paulo Gomes (1º secretário)
Duarte Lopes (2º Secretário)

DIREÇÃO

Susana Bernardo (Presidente)
Kátia Almeida (Vice-Presidente)
Adelaide Cordovil (Tesoureira)
Celestino Cunha (Secretário)
Ana Vilar (Vogal)

CONSELHO FISCAL

Carlos Santos (Presidente)
Manuel Mendes (1º vogal)
Ana Cid (2º vogal)

6.2. A nossa Equipa

Em 2023, a Pressley Ridge conseguiu levar a cabo a sua missão com um total de 32 colaboradores - 13 a tempo inteiro, 5 a tempo parcial, 5 voluntários regulares e 9 estagiários.

Descrevemos de seguida a equipa da Pressley Ridge em 2023:

Coordenação

Susana Bernardo (Diretora Técnica. Mestrado em Intervenção Psicossocial com crianças, jovens e famílias. Licenciatura em Psicologia do Desporto).

Raquel Santiago (Coordenadora da área de preservação e reunificação familiar: CAFAP – Centro Apoio Familiar e Aconselhamento Parental. Pós-graduação em consulta psicológica e psicoterapia. Pós-graduação em educação social. Licenciatura em psicologia clínica).

Nuno Fazenda (Coordenador do projeto Surf.ART. Curso Instrutor de Surf. Licenciatura em Psicologia do Desporto)

Paulo Gomes (Coordenador da Academia da Pressley Ridge. Mestrado em Terapias Comportamentais e Cognitivas; Doutorando em Psicologia da Saúde)

Luisa Sargento (Coordenadora do Programa Cool.BRAVE – E8G. Pós-graduação em Reabilitação e Inserção Social; licenciatura em Estudos Europeus)

29

Reeducadores psicossociais

Ana Vaz (Psicóloga no CAFAP. Licenciatura em Psicologia do Desporto)

Sofia Romba (Técnica de Serviço Social no CAFAP. Pós-graduação em Riscos e Violências nas sociedades atuais – crianças. Licenciatura em Serviço Social)

Graciete Lopes (Técnica de Serviço Social no CAFAP. Mestrado em Serviço Social)

Inês Branco (Técnica no projeto Cool.Brave. Licenciatura em Psicologia Criminal. Mestrado em Psicologia Forense. Pós-graduação em Psicologia Comunitária, Proteção de Crianças e Jovens em Risco)

Nara Semedo (Técnica no projeto Cool.Brave. 12º ano. Curso Auxiliar de Ação Educativa)

Pedro Cardoso (Técnico Superior no projeto Surf.ART. Licenciatura em Gestão. Treinador de surf)

Inês Francisco (Técnica no projeto Be.Live. Licenciatura em Psicologia Clínica)

Marcelo Guimarães (Técnico Superior no projeto Surf.ART. Licenciatura em Psicologia Clínica. Mestrando em Neurociências do Desenvolvimento)

Raúl Bella (Técnico no projeto Surf.ART. Treinador de surf)

João Taborda (Técnico superior no projeto Surf.ART. Terapeuta ocupacional. Treinador de surf)

Márcia Couceiro (Técnica superior no projeto Surf.ART. Psicomotricista)

Apoio Administrativo

Fátima Carvalho (Assistente Administrativa. Frequência de licenciatura em Gestão)

Colaboradores por prestação de serviços

André Mota (Monitor de Futsal no projeto Cool.Brave. 12ºano)

7. Parcerias

O impacto da Pressley Ridge jamais seria possível sem o trabalho integrado com um conjunto vastíssimo de parceiros, colaboradores, apoios e voluntários, que contribuíram para o alcance da nossa missão. Descrevemos em baixo todos os parceiros e apoios e deixamos o nosso profundo agradecimento.

CONTRATOS DE PROGRAMA

Instituto da Segurança Social, IP (ISS)

Programa Escolhas - Alto Comissariado para as Migrações (ACM)

APOIO FINANCEIRO

BPI & Fundação La Caixa

BNP Paribas

Câmara Municipal da Amadora

Câmara Municipal de Almada
Câmara Municipal de Cascais
Junta de Freguesia de Águas Livres
Junta de Freguesia Carcavelos Parede
PwC Portugal

APOIO MATERIAL/GÉNEROS

BANA
BOLDEN
Compal
Continente
Brands & Co
Fábrica dos Óculos
Portugal Duty Free
Redley
ReFood Alfragide
ReFood Cascais
Single Fin Soul
Mercedes CO

APOIO EM SERVIÇOS

Damaia Ginásio Clube
VDA - Vieira D'Almeida e Associados

PARCEIROS FORMAIS

Agrupamento de Escolas Dr. Azevedo Neves
Associação para a Igualdade AEQUALITAS
Associação Para Onde
AURPID – Associação Unitária de Reformados, Pensionistas e Idosos da Damaia
Câmara Municipal da Amadora
Câmara Municipal de Almada
Câmara Municipal de Cascais
Casal Popular da Damaia
Comissão de Proteção de Crianças e Jovens (CPCJ) da Amadora – na modalidade da Alargada
Escola EB 2,3 Dr. Correia Alexandre
Junta de Freguesia da Encosta do Sol
Junta de Freguesia de Águas Livres
Santa Casa da Misericórdia de Lisboa
VDA - Vieira D'Almeida e Associados - Sociedade de Advogados

PARCEIROS OPERACIONAIS

Agrupamento de Escolas Alapraia
Agrupamento de Escolas de Alcabideche
Agrupamento de Escolas Frei Gonçalo de Azevedo
Agrupamento de Escolas Ibn Mucana
Agrupamento de Escolas Marquesa de Alorna

Agrupamento de Escolas da Caparica
Agrupamento de Escolas Matilde Rosa Araújo
Agrupamento de Escolas do Monte da Caparica
ASFAC - Associação de Instituições de Crédito Especializado
Associação Bué Fixe
Associação Padre Amadeu Pinto
Câmara Municipal da Amadora
Câmara Municipal de Almada
Câmara Municipal de Cascais
Casa dos Rapazes
CAT de Tercena – Santa Casa da Misericórdia de Cascais
Clube Recreativo e Cultural da Quinta dos Lombos
Comissão de Proteção de Crianças e Jovens (CPCJ) da Amadora
DGRSP - Direção-Geral de Reinserção e Serviços Prisionais
Dress a Girl
EAPN
Escola Secundária Frei Gonçalo de Azevedo
Instituto da Segurança Social - EMAT da Amadora
Lar São Francisco - Centro Social Paroquial Santo Condestável
Lufi Surfschool
Movimento de Defesa da Vida
MotelX
Núcleo de Infância e Juventude da Amadora – Santa Casa da Misericórdia de Lisboa
Polícia de Segurança Pública da Amadora
Rede Ex aequo

PARCEIROS INTERNACIONAIS

A.S.D. Kamaleonte (Parceiro da Itália - Erasmus +)
Circle of Courage Institute
EfeCT – European Federation on Conflict Management and Care
International Surf Therapy Organization
Universidade de Pittsburg
Universidade de Huelva
International Surf Therapy Organization

8. Anexos

- Balanço em 31 de Dezembro de 2023
- Demonstração individual dos resultados por naturezas

BALANÇO EM 31 DE DEZEMBRO DE 2023



PRESSLEY RIDGE Associação de Solidariedade Social
Contribuinte: 509148280

BALANÇO EM 31 DE DEZEMBRO DE 2023

Moeda: Euros

RÚBRICAS	NOTAS	DATAS	
		31-dez-23	31-dez-22
ATIVO			
Ativo não corrente			
Ativos fixos tangíveis	5	79.841,16	83.131,05
Ativos intangíveis	6	216,72	216,72
Investimentos financeiros	17.1	3.581,95	3.363,51
Créditos a receber	17.3		
		83.639,83	86.711,28
Ativo corrente			
Inventários	9	0,00	0,00
Créditos a receber	17.3	172,00	536,00
Estado e outros entes públicos	17.10	36,02	0,96
Fundadores/beneméritos/patrocinadores/doadores/associados/membros	17.2	364,00	0,00
Diferimentos	17.5	783,66	684,29
Outros ativos correntes	17.4	377.148,30	63.380,58
Caixa e depósitos bancários	17.7	215.988,06	233.887,59
		594.492,04	298.489,42
Total do ativo		678.131,87	385.200,70
FUNDOS PATRIMONIAIS E PASSIVO			
Fundos patrimoniais			
Fundos	17.8	193.870,42	193.870,42
Resultados transitados	17.8	-26.206,74	-69.809,52
Ajustamentos / Outras variações nos fundos patrimoniais	12 / 17.8	73.946,73	75.997,82
		241.610,41	200.058,72
Resultado líquido do período		32.597,85	-6.952,55
Total dos fundos patrimoniais		274.208,26	193.106,17
Passivo			
Passivo não corrente			
Financiamentos obtidos	8	0,00	0,28
		0,00	0,28
Passivo corrente			
Fornecedores	17.9	3.296,46	2.905,81
Adiantamento de clientes	17.12	0,00	0,00
Estado e outros entes públicos	17.10	6.901,24	5.813,84
Fundadores/beneméritos/patrocinadores/doadores/associados/membros	17.2	0,00	0,00
Diferimentos	17.5	374.638,63	168.839,68
Outros passivos correntes	17.11	19.087,28	14.534,92
		403.923,61	192.094,25
Total do passivo		403.923,61	192.094,53
Total dos fundos patrimoniais e do passivo		678.131,87	385.200,70

A Direcção

O Contabilista Certificado

DEMONSTRAÇÃO INDIVIDUAL DOS RESULTADOS POR NATUREZAS



PRESSLEY RIDGE Associação de Solidariedade Social
Contribuinte: 509148280

33

DEMONSTRAÇÃO DOS RESULTADOS POR NATUREZAS

PERÍODO FINDO EM 31 DE DEZEMBRO DE 2023

Moeda: Euros

RENDIMENTOS E GASTOS	NOTAS	PERÍODOS	
		2023	2022
Vendas e serviços prestados	10	22.250,00	35.486,40
Subsídios, doações e legados à exploração	12	385.418,68	289.483,79
Custos das mercadorias vendidas e das matérias consumidas	9	0,00	0,00
Fornecimentos e serviços externos	17.14	(123.860,76)	(94.717,11)
Gastos com o pessoal	15	(238.244,26)	(235.858,40)
Outros rendimentos	17.15	2.810,36	2.051,09
Outros gastos	17.16	(12.605,63)	(90,00)
Resultado antes de depreciações, gastos de financiamento e impostos		35.768,39	(3.644,23)
Gastos/reversões de depreciação e de amortização	5 / 6	(3.289,89)	(3.289,89)
Resultado operacional (antes de gastos de financiamento e impostos)		32.478,50	(6.934,12)
Juros e gastos similares obtidos	17.15 / 17.17	144,08	0,00
Juros e gastos similares suportados	17.16 / 17.17	(24,73)	(18,43)
Resultados antes de impostos		32.597,85	(6.952,55)
Imposto sobre o rendimento do período	14	0,00	0,00
Resultado líquido do período		32.597,85	(6.952,55)

A Direcção

O Contabilista Certificado