



# RELATÓRIO DE ATIVIDADES e CONTAS DA PRESSLEY RIDGE EM 2024

**Pressley Ridge**  
Associação de Solidariedade Social  
Av. Fernando Lopes Graça 7 B, Casal da Mira  
2650-439 Amadora  
[www.pressleyridge.pt](http://www.pressleyridge.pt)  
Tel. 214934268 | email. [contacto@pressleyridge.pt](mailto:contacto@pressleyridge.pt)

**Contactos**

## Conteúdos

	Sumário Executivo	3
1.	<b>Quem somos?</b>	4
	1.1. Missão	
	1.2. Visão	
	1.3. Valores	
2.	<b>Qual o problema onde atuamos?</b>	5
	2.1. A árvore do problema	5
	2.2. Breve contextualização	6
3.	<b>O que fazemos?</b>	7
	3.1. Modelo de Transformação da Pressley Ridge	7
	3.2. Descrição dos programas por eixo de intervenção e atividades	7
	3.2.1. Os números	8
	3.2.2. Dados demográficos	8
	3.2.3. Intervenção com crianças e jovens em situação de vulnerabilidade	9
	3.2.4. Preservação & Reunificação familiar	15
	3.2.5. Formação	19
	3.2.6. Eventos	24
4.	<b>Impacto</b>	25
	4.1. Histórias de sucesso	
5.	<b>Resultados financeiros</b>	27
	5.1. Proveitos	
	5.2. Custos	
6.	<b>A equipa</b>	28
	6.1. Órgãos Sociais	
	6.2. A nossa equipa	
7.	<b>Parcerias</b>	29
8.	<b>Anexos</b>	30

## Sumário executivo

Em 2024, a Pressley Ridge teve o privilégio de trabalhar no território nacional com 611 crianças e jovens e 342 famílias, com um total de 4 programas nos Concelhos da Amadora, Cascais, Lisboa e Almada.

Mantivemos resultados com impacto positivo no aumento das competências sócio emocionais, comportamento pró-social e autonomização das famílias.

Contámos com 39 colaboradores - 20 a tempo inteiro, 4 a tempo parcial e 3 voluntários regulares -, e integrámos ainda 12 estagiários.

Todo este trabalho não seria possível sem a dedicação da equipa da Pressley Ridge, o comprometimento dos parceiros, e dos que acreditam no nosso trabalho. A todos, deixamos o nosso profundo agradecimento por estarem connosco nesta missão de transformar vidas.

A Direção da Pressley Ridge

## 1. Quem somos?

A Pressley Ridge é uma Instituição Particular de Solidariedade Social de reconhecida utilidade pública (registo nº 31/2010). Foi fundada nos EUA em 1832 enquanto organização não governamental sem fins lucrativos.

A Pressley Ridge está presente no território nacional há cerca de 36 anos (desde 1988). Iniciou o seu trabalho na área da formação para profissionais, ensino superior (pós-graduação e mestrados) e consultoria a organizações governamentais e não governamentais portuguesas, contribuindo para influenciar modelos, práticas e legislação nas áreas da proteção e justiça juvenil. A partir de 2000, iniciou a implementação de programas de prevenção seletiva junto de crianças e jovens em comunidades vulneráveis e em 2008 lançou o serviço de preservação e reunificação familiar. Em 2010 constituiu-se enquanto IPSS (Instituição Particular de Solidariedade Social). Em 2015 contratualizou um protocolo de cooperação com o ISS (Instituto da Segurança Social) para a implementação de uma resposta social – CAFAP (Centro de Apoio Familiar e Aconselhamento Parental).

Ao longo dos anos, a Pressley Ridge foi atualizando e renovando os serviços de formação e supervisão para profissionais que trabalham com crianças, jovens e famílias vulneráveis, enquadrando toda esta oferta na Academia Pressley Ridge.

### 1.1. Visão

**Todas as crianças prosperam.**

### 1.2. Missão

**Tudo o que for necessário para criar o sucesso junto de crianças e famílias.**

### 1.3. Valores

- O idealismo é imperativo.
- As relações interpessoais são fundamentais
- É essencial divertirmo-nos
- A reeducação é a nossa fundação
- Lutamos pela qualidade – nada menos do que o melhor
- Somos todos professores... e somos todos aprendizes.

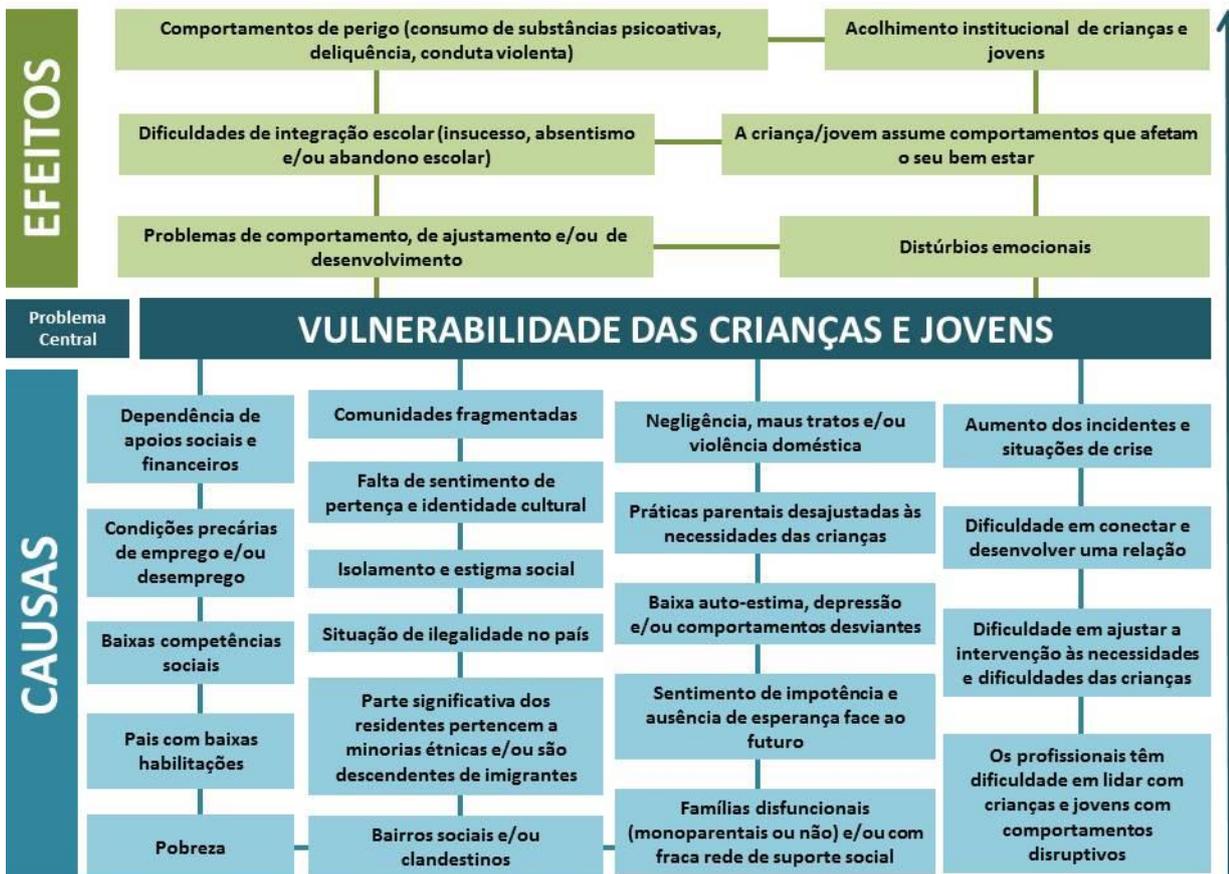
## 2. Qual o problema onde atuamos?

O **principal problema** que queremos resolver é a **situação de vulnerabilidade de crianças e jovens**, que por algum motivo não conseguem ter as suas necessidades de desenvolvimento satisfeitas, por manifestarem problemas de comportamento, ajustamento e/ou desenvolvimento. A maior parte destas crianças e jovens, já foi intervencionada ao longo de vários anos sem sucesso e/ou as intervenções disponíveis no sistema não conseguiram ser eficazes.

### 2.1. A árvore do problema

No quadro em baixo, ilustramos de uma forma resumida a “árvore do problema”, que decorre da análise da sua anatomia – a vulnerabilidade das crianças e jovens, ajudando-nos a compreender as principais causas e efeitos. Tivemos em conta os territórios e as populações com quem a Pressley Ridge tem atuado ao longo dos últimos 20 anos (principalmente o Concelho da Amadora).

Quadro 1 – Árvore do problema



Descrevemos de seguida alguns dados que reforçam a pertinência do problema que queremos resolver.

## 2.2. Breve contextualização

### Situação de perigo de crianças e jovens

O Relatório Anual de Avaliação da Atividade das Comissões de Proteção de Crianças e Jovens (CPCJ), é para nós a melhor fonte de informação relativamente à sinalização de crianças e jovens em situação de perigo no território nacional, bem como as principais razões e medidas aplicadas.

Os últimos dados publicados da Comissão Nacional de Promoção dos Direitos e Proteção das Crianças e Jovens em Risco (CNPCJR) relativos a 2023, referem que foram movimentados 84.196 Processos de Promoção e Proteção, tendo havido um aumento de 7,7% relativamente ao ano anterior (N=78.173).

À semelhança dos anos anteriores, as principais entidades que comunicam situações de perigo às CPCJ são as Forças de Segurança (22.788) e os Estabelecimentos de Ensino (9.929). Contudo, verificou-se um número significativo de denúncias anónimas (5.571).

Os principais motivos de sinalização envolvem novamente, como no ano anterior, as categorias da “Negligência” e “Violência Doméstica” e, “Comportamentos de Perigo na Infância e Juventude”.

A CPCJ da Amadora, atingiu um volume processual de 2.215 no ano de 2024, em que os principais motivos de sinalização foram: 1) violência doméstica; 2) criança e jovem que assume comportamentos que afetam o seu bem estar e desenvolvimento; e 3) negligência.

Em termos de medidas aplicadas, as medidas em meio natural de vida continuam a assumir a maior percentagem, destacando-se as medidas de apoio junto dos pais (89,9%), medidas de apoio junto de outro familiar (5%) e as medidas de acolhimento residencial com um valor de 3%.

A Polícia de Segurança Pública foi a entidade que mais sinalizou, seguindo-se as Escolas e, pela primeira vez, em terceiro lugar ficaram as denúncias anónimas.

### Caracterização anual do acolhimento institucional de crianças e jovens

De acordo com os últimos dados publicados do relatório de Caracterização Anual da Situação de Acolhimento (CASA) das Crianças e Jovens da Segurança Social e do Instituto de Segurança Social de 2023, foram contabilizadas 6.183 crianças e jovens com medida de acolhimento residencial e 2.303 cessaram a situação de acolhimento.

As crianças e jovens submetidas a esta medida de colocação caracterizam-se pela prevalência dos problemas de comportamento (25%), a deficiência mental (9,2%) e a doença mental (6%).

Verificou-se um aumento significativo, face ao ano anterior, do número de medidas de acolhimento familiar (N=80 - 47,6%) e, também, um ligeiro aumento de Casas de Acolhimento Especializado (mais 4 dedicadas a acolher crianças e jovens estrangeiros não acompanhados) e de outras respostas residenciais alternativas (ex. Comunidades de Inserção, Casa de Apoio à Vida, Comunidades Terapêuticas).

Salientar ainda que houve um aumento de jovens em apartamentos de autonomização (22%) e de crianças em famílias de acolhimento (16%), assim como um aumento exponencial de crianças e jovens em Unidade Hospitalar e Cuidados Continuados Integrados de Saúde Mental, o que vem reforçar a necessidade emergente do aumento de respostas nesta área.

### 3. O que fazemos?

Desenhamos programas à medida, focados em todos os domínios da vida das crianças e jovens que incluem a intervenção junto das crianças e jovens, famílias, comunidade e profissionais.

#### 3.1. Modelo de Transformação da Pressley Ridge

Qual o nosso modelo de transformação?

Quadro 2 – Modelo de transformação da Pressley Ridge



#### 3.2. Descrição dos programas por eixo de intervenção e atividades

Os eixos de intervenção e as atividades da Pressley Ridge em 2022, incluíram:

- 1 – Intervenção com crianças e jovens em situação de vulnerabilidade;
- 2 – Preservação e reunificação familiar;
- 3 – Formação;
- 4 – Eventos.

### 3.2.1. Os números

Em 2024, a presença da Pressley Ridge em Portugal, possibilitou o acompanhamento regular de **611 crianças e jovens** e **342 famílias** nos **Concelhos da Amadora, Cascais, Lisboa e Almada**.

Relativamente aos colaboradores, a Pressley Ridge contou com 39 colaboradores - 20 a tempo inteiro, 4 a tempo parcial e 3 voluntários regulares -, e integrámos ainda 12 estagiários.

### 3.2.2. Dados demográficos

O quadro em baixo apresenta os dados demográficos relativos às crianças e jovens com quem intervimos diretamente e de forma regular em 2024. Ao contrário do ano passado, este ano a distribuição por géneros é relativamente equilibrada. A maioria das crianças e jovens intervencionados fazem parte dos escalões etários dos 7-12 anos e dos 13-17 anos de idade.

Quadro 3 – dados demográficos relativos às crianças e jovens

GÉNERO		IDADE	
Raparigas	47%	Até 6 anos	9%
		7-12 anos	44%
		13-17 anos	37%
Rapazes	53%	Mais de 18	10%

Em 2024 trabalhamos com mais 186 crianças e jovens do que no ano anterior. Em relação à distribuição das crianças e jovens com quem trabalhamos por programa, as intervenções no concelho da Amadora foram as mais representativas em termos percentuais (65%) tendo sido o território que beneficiou de um maior número de crianças e jovens acompanhados pela Pressley Ridge.

Quadro 4 – percentagem de crianças e jovens acompanhados por programa

Programa	CoolBrave	CAFAP	Surf.ART	Be.Live	TOTAL
Nº de crianças/jovens	172	189	213	37	611
Percentagem	28%	31%	35%	6%	100%

### 3.2.3. Intervenção com crianças e jovens em situação de vulnerabilidade

Relativamente a este eixo de intervenção, dinamizámos 3 programas, 2 no Concelho da Amadora e 1 em Cascais, Lisboa e Almada, respetivamente: CoolBrave, Be.Live, e Surf.ART.

#### CoolBrave – Despert'ARTE – E9G

9

Concelho da Amadora – Freguesia de Águas Livres - Bairro da Estrada Militar do Alto da Damaia e Reboleira

Objetivos: O CoolBrave – Despert'ARTE – E9G, é um projeto que tem como foco a promoção do crescimento individual e do autoconhecimento de crianças e jovens (C/J), através do treino de competências de vida, capacitando-os para as mudanças pessoais e sociais, procurando semear valores para o respeito na relação com os outros e com o mundo, promovendo a sua participação ativa na comunidade e na abertura a outros grupos socioculturais.

O tema da mudança e a capacidade de adaptação será transversal a todas as atividades, uma vez que nesta geração, a comunidade do BEMAD que foi intervencionada desde 2004 pela PR irá sofrer a perda do espaço no bairro onde usufruíam das diversas atividades do projeto, até aqui.

O desenvolvimento do seu auto-conceito vai permitir a cada jovem descobrir os seus pontos fortes, e consequentemente a acreditar mais no seu potencial.

Para promover um maior comprometimento, sentimento de pertença, e respeito, definimos com os participantes 5 regras de participação, que são transversais a todas as atividades do programa:

- 1) Respeitar os colegas e os REP's\*
- 2) Estar disponível para aprender
- 3) Guardar os pés e as mãos para mim\*\*
- 4) Dar e aceitar o feedback
- 5) Respeitar o momento da reflexão e da partilha

\*Reeducadores Psicossociais – denominação que usamos para identificar os técnicos que trabalham diretamente com as crianças, jovens e famílias, cuja intervenção se baseia nos princípios da Reeducação de Nicholas Hobbs.

\*\*Regra que relembra a importância do respeito pelo outro e a necessidade do nosso autocontrolo para também podermos ser respeitados.

Destinatários: 165 crianças e jovens (entre os 6 e os 25 anos) residentes no Bairro da Estrada Militar do Alto da Damaia e Reboleira.

Parceiros formais: Câmara Municipal da Amadora; Junta de Freguesia de Águas Livres; Agrupamento de Escolas Dr. Azevedo Neves; Comissão de Proteção de Crianças e Jovens da Amadora; Associação para a Igualdade AEQUALITAS; Escola EB 2,3 Dr. Correia Alexandre; Damaia Ginásio Clube; DGRSP; Clube de Futebol Estrela da Amadora.

Parceiros informais: PSP, ASFAC, NIJ, KASA, Motel X.

Promotor: Programa Escolhas 9ª Geração - IPDJ.

<https://www.facebook.com/BRAVE.E9G/> - página do facebook do Cool.BRAVE-E9G

#### RESULTADOS

No ano de 2024, o CoolBRAVE.E9G tem para destacar mais uma participação no MotelX com uma curta-

metragem sobre os medos reais que foi escrita e realizada pelo grupo de crianças e jovens. Contámos com a presença de três jovens do secundário no júri e tivemos a doação de três computadores por parte de uma empresa a XP Pen que irão ser usados na criação da curta-metragem do Festival em 2025.

Fizemos uma parceria com a Fundação Gasol com o seu projeto SAFALIN que pretendia dar competências às famílias relativamente à alimentação saudável, ao desporto e fomentar relações saudáveis no seio familiar.

Fizemos intervenção com as Assistentes Operacionais das duas escolas básicas do Agrupamento de Escolas Dr. Azevedo Neves o que alavancou a relação entre as Assistentes Operacionais e as técnicas que intervêm nas duas escolas, bem como surtiu efeito na relação das Assistentes Operacionais com as crianças.

Voltámos a estar presentes no Clube Escolhas e no Torneio Rui Costa com as nossas equipas de futsal e também participámos na Corrida New Generation EDP. Também tivemos aulas de Ténis no Clube de Ténis da Amadora; aulas de Paddel na Cidade Universitária.

A nível das artes, tivemos aulas de pintura; viola/guitarra; artes circenses; dança contemporânea (iniciámos a parceria com a Quorum Academy).

Com o grupo dos mais velhos (16/20 anos) assistimos a um Concerto no Coliseu; a uma peça de Teatro no Teatro de Telheiras; fizemos um passeio pelo Rio Tejo.

O Escolhas Portas Abertas realizou-se em parceria com o Projeto Escolhas do Bairro da Cova da Moura e teve um intuito de dar a conhecer aos munícipes o trabalho que realizamos na Freguesia de Águas Livres.

Fizemos uma visita ao Templo Hindu com a EAPN para comemorar a semana da interculturalidade.

Iniciámos conversações com o Agrupamento de Escolas Pioneiros da Aviação para iniciar intervenção na Escola Roque Gameiro.

Por último, fizemos entrega de mais de 50 Cabazes de Natal com algumas empresas a apoiar: Holmes Place Tejo; Silvex; e pessoas individuais que realizaram donativos em dinheiro e géneros.

Durante o ano de 2024, tivemos dois momentos em que aplicámos o Questionário das Forças e Dificuldades (SDQ) nos grupos de Treinos de Competências Pessoais e Sociais com faixas etárias entre:

Skills I – 6/10 anos (aplicados pelas técnicas)

Skills II – 11/14 anos (aplicados pelas técnicas)

Skills III – 14/17 anos (auto-avaliação)

O grupo **Skills I** apresentou uma melhoria na dimensão do comportamento prósocial. Verificam-se diferenças significativas entre os dois momentos de avaliação nas dimensões problemas de comportamento (sig.=0,041) e dificuldades gerais (sig.=0,042). Demonstraram ainda sentimento de pertença ao grupo, maior disponibilidade para se ajudarem e, conseguem gerir melhor os conflitos entre eles.

O grupo **Skills II** apresenta uma média mais elevada na dimensão comportamento prósocial e média mais baixa na dimensão problemas de relacionamento nos dois momentos de avaliação. Verificam-se diferenças significativas entre os dois momentos de avaliação nas dimensões sintomas emocionais (sig.=0,026) e dificuldades gerais (sig.=0,010). Nas sessões de treino de competências e outras atividades os participantes conseguem trabalhar melhor em grupo, dar feedback de forma mais assertiva e ficar concentrados por mais tempo.

O grupo **Skills III** apresenta uma média mais elevada na dimensão comportamento prósocial e médias mais baixas nas dimensões problemas de relacionamento e problemas de comportamento. Verificam-se diferenças significativas entre os dois momentos de avaliação nas dimensões comportamento prósocial (sig.=0,034), hiperactividade (sig.=0,011), problemas de relacionamento (sig.=0,015) e

dificuldades gerais (sig.=0,011). Nas sessões de treino de competências e outras atividades os participantes demonstram relacionar-se melhor uns com os outros e estão mais disponíveis para ajudar os outros.

## **Projeto SURF.ART – Atreve-te. Realiza-te. Transforma-te (desde Setembro 2013)**

11

Concelhos de Cascais, Amadora, Lisboa e Almada

Objetivos: O SURF.ART é uma iniciativa social que envolve ativamente crianças e jovens na prática desportiva do Surf e no contacto com a Natureza utilizando uma abordagem ecológica, para que aprendam a aceitar a responsabilidade pelo seu comportamento e decisões pessoais, a lidar com desafios individuais e familiares e a investirem no seu próprio futuro. Em setembro de 2011 realizámos uma candidatura ao II Bootcamp do Instituto de Empreendedorismo Social (IES) powered by INSEAD, desenvolvemos o conceito e desenhamos a iniciativa, e fomos uma das ideias finalistas, tendo recebido mentoria por parte do IES. O projeto piloto arrancou em 2013 através da parceria com a Câmara Municipal de Cascais, a qual nos tem vindo a apoiar até hoje. Acreditamos que todas as crianças e jovens têm potencial e o SURF e o contacto com a Natureza permitem aumentar a sua resiliência e conquistar maior bem-estar e sucesso nas suas vidas.

A problemática do Surf.ART aborda crianças e jovens inseridas em bairros com perspetivas desfavoráveis sobre a vida. São contextos pouco estimuladores e construtivos onde estão presentes vários fatores de risco.

O Surf.ART foi financiado pelo BPI la Caixa – Prémio BPI Infância durante 3 anos consecutivos, desde 2020.

O apoio financeiro dos prémios BPI Infância nestes três anos letivos permitiu a continuidade e o fortalecimento do projeto, aumentando a capacidade de resposta, garantindo uma equipa com mais recursos humanos, alargando assim a nossa intervenção a mais crianças e jovens de novos agrupamentos de escolas.

Este crescimento e consolidação promoveu a parceria e relação de confiança entre a Pressley Ridge e a Câmara Municipal de Cascais, colaboração esta que nos permitiu estender a intervenção a todo o território de Cascais, estando agora em todos os agrupamentos escolares.

A Câmara Municipal de Almada apostou no segundo ano de intervenção do SurfART no município, procurando oportunidades de alargamento no território.

Destinatários: 160 crianças (7-14 anos) e suas famílias.

Duração: por ano letivo (cerca de 11 meses)

Parceiros: Câmara Municipal de Cascais; BPI & Fundação la Caixa; Câmara Municipal de Almada; Junta de Freguesia Carcavelos Parede; Junta de Freguesia da Falagueira Venda Nova; PwC Portugal; APPDA; CCRQL; e muitos outros parceiros operacionais.

Página do facebook do projeto: <https://www.facebook.com/ProjetoSurfart/>

Vídeos do projeto:

Reportagem SportTV - <https://vimeo.com/130560345>

Curta metragem Surf.ART - <https://vimeo.com/79908765>

Filme de animação Surf.ART - <https://vimeo.com/54281381>

Filme oficial – primeiro dia - <https://vimeo.com/60789624>

## RESULTADOS

Os dados que se seguem referem-se à intervenção efetuada com os grupos de participantes típicos no ano letivo 2023-2024 e dos grupos atípicos – BPI Capacitar, não abrangendo as novas crianças e jovens (C/J) que iniciaram em setembro de 2024.

O Surf.ART para o Autismo (Prémio BPI Capacitar) teve a duração de 2 anos, tendo cessado em Dezembro de 2024.

As regras mais cumpridas pelas C/J durante as sessões foram: **Estar presente, Aceitar o feedback e Estar disponível para aprender**. Isso reforça o sentimento de pertença, o ambiente de segurança criado dentro do grupo para que a aprendizagem ocorra através do brincar e a disponibilidade para aceitar as opiniões dos outros.

Este padrão mantém-se quando observamos os grupos de forma separada, porem, com variações nas regras **Guardar as mãos e os pés para mim e Respeitar os colegas e professores**.

Analisando a relação das presenças com os dados de avaliação preenchidos pelas C/J (ICC, LOT-R, IDPJ), com uma presença igual ou superior a 75% demonstraram:

- Uma tendência positiva no Sentimento de Pertença e mudanças significativas no otimismo e comportamento pró-social.

A avaliação da equipa técnica para este grupo de C/J indicou uma redução significativa nos:

- Sintomas Emocionais e nas Dificuldades Gerais (Questionário das Forças e Dificuldades - SDQ)

Na avaliação dos pais para o mesmo grupo, observou-se uma redução significativa na subescala das dificuldades gerais — Hiperatividade.

Entre aqueles com presença igual ou superior a 85%, houve impacto significativo na Regulação Emocional e uma tendência positiva na inclusão Social

A análise estatística t-test para amostras emparelhadas dos SDQs preenchidos pelos pais mostrou alterações significativas em:

- Comportamento Pró-Social e Sintomas emocionais

Foram também observadas tendências negativas (diminuição) em:

- Problemas de Comportamento

A correlação entre as avaliações dos SDQs dos pais e dos técnicos revelou associações significativas nas seguintes escalas e subescalas:

- Comportamento Pró-Social;
- Problemas de Comportamento;

Apesar da correlação não significativa na escala de Dificuldades Gerais, observou-se uma tendência negativa, sugerindo uma diminuição do impacto dessas dificuldades no desenvolvimento das C/J.

Com uma assiduidade média de 82%, percebeu-se uma alta fidelidade na implementação do projeto, indicando que os resultados obtidos refletem o impacto real da metodologia aplicada.

O cumprimento das regras de Estar presente, aceitar o Feedback e Estar disponível para aprender nas sessões, criou um ambiente seguro e de pertença, promovendo o autoconhecimento e a interação positiva entre os participantes. Isso impactou o desenvolvimento do autocontrolo, a regulação emocional e a redução de problemas de comportamento.

A melhoria na compreensão dos próprios sentimentos permitiu uma redução dos sintomas emocionais e comportamentais, fortalecendo a capacidade de regulação emocional e diminuindo a vulnerabilidade a problemas psicológicos.

Estes resultados reforçam a importância de desenvolver a inteligência emocional das C/J, ajustando as

intervenções às necessidades específicas de cada grupo. Observou-se uma melhoria no bem-estar social e no conhecimento interno, refletindo-se positivamente no dia a dia, tanto a nível emocional como comportamental.

Por fim, a avaliação confirma a adequação da metodologia como ferramenta eficaz de avaliação e intervenção na regulação emocional, ampliando a compreensão das dificuldades emocionais na infância e adolescência.

### **Dados da prática de Surf Terapia em crianças e adultos com Perturbação do Espectro do Autismo (PEA) – Prémio BPI Capacitar**

No sentido de compreender o impacto terapêutico e a validação desta metodologia como prática psicológica e psicoeducativa, foram realizados testes psicológicos e avaliações neuropsicológicas não invasivas aos dez participantes com PEA, no início e fim da intervenção, com a duração de 6 meses. Foram igualmente aplicados questionários com escalas comportamentais aos responsáveis legais e referências técnicas (educadores e/ou técnicos de saúde). Todos tinham um consentimento informado direcionado aos responsáveis legais.

Numa análise mais geral, todos os participantes tiveram ganhos muito significativos em aspetos chaves das funções executivas, capacidades cognitivas que utilizamos para regular os nossos pensamentos, emoções e comportamentos perante situações de vida diária e capacidades adaptativas.

Os 36 participantes vieram de três instituições distintas e de faixas etária diferentes.

- O primeiro grupo, foi constituído por 6 crianças, 4 meninos e 2 meninas, da Unidade de Ensino Estruturado da EB1 Santos Mattos;
- O segundo por um grupo de cinco adultos todos homens, da Associação Portuguesa das Perturbações do Desenvolvimento e Autismo (APPDA), Lisboa.
- O terceiro grupo, foi constituído por 6 crianças, 3 meninos e 3 meninas, da Unidade de Ensino Estruturado da EB1 Sarah Afonso;

Os resultados das suas avaliações foram cotados, analisados e demonstrados pelos gráficos que iremos apresentar a seguir. Para esta apresentação, utilizamos a média dos resultados das avaliações individuais de todos os participantes.

**Escala Comportamental ASEBA para Pais** – Verificou-se um decréscimo significativo em todos os aspetos avaliados do questionário: Ansiedade, Isolamento, Queixas Somáticas, Problemas Sociais, Problemas do Pensamento, Problemas da Atenção, Problemas do Comportamento, Agressividade e Outros Problemas.

**Escala Comportamental ASEBA para Professores** – Da análise dos dados, verificou-se um decréscimo significativo em todos os aspetos avaliados do questionário: Ansiedade, Isolamento, Queixas Somáticas, Problemas Sociais, Problemas do Pensamento, Problemas da Atenção, Problemas do Comportamento, Agressividade e Outros Problemas.

**Escala de comportamento adaptativo Vineland-II** – Das cotações realizadas, verificou-se um aumento significativo em todas as áreas de desenvolvimento que o questionário avalia: Comunicação, Autonomia, Socialização e Comportamento Desajustado (o que foi cotado um decréscimo)

Para avaliar as funções executivas, foram realizados testes para os **padrões de atenção e velocidade de execução, memória de trabalho e memória visual, planeamento, controlo inibitório, flexibilidade cognitiva, pensamento abstrato, concreto e dedutivo.**

Analisando agora todos os resultados provenientes das avaliações anteriormente descritas, é perceptível uma melhoria bastante significativa em todos os aspetos avaliados, quando comparamos o primeiro momento com o segundo momento de avaliação. Estes dados demonstram o impacto significativo do surf terapêutico no desenvolvimento cognitivo/comportamental, socioemocional, na linguagem

(expressão verbal e não verbal) e na motricidade.

Desta forma, comparando os nossos resultados com outros estudos/intervenções realizadas, podemos concluir que existe uma validação empírica dos nossos resultados.

O surf como terapia demonstrou ser promissor como prática clínica, devendo ser considerada a sua aplicação de forma mais prolongada e para um número maior de participantes que ainda se encontra sem acesso a intervenções deste modelo.

Percebemos também que existe um amplo caminho a ser explorado e estudado para uma prática interventiva mais humana e com um olhar mais abrangente em todos os aspetos de vida da pessoa que se encontre com a perturbação do espectro do autismo.

### **OUTPUTS SURF.ART Típico**

- 128 beneficiários diretos
- 11 Grupos de 10/13 crianças
- 512 beneficiários indiretos (cada criança impactou pelo menos 4 pessoas dos quais 2 da família e 2 do grupo de pares)
- 82% de Taxa de Assiduidade
- 46 Sessões de Desenvolvimento de Competências em Sala de Aula -
- 220 Sessões de Surf na Praia -
- 16 Sessões de Atividades Extras -
- 5 dias de Bootcamp final de Ano (115 crianças)
- 2 Dias da Família (94 crianças)
- 20 Sessões de Supervisão Técnica
- 51 Sessões de Acompanhamento individual
- 63 Sessões de acompanhamento

## **Be.Live – cria a tua mudança**

Concelho da Amadora

Objetivo: combater a falta de oportunidades de crescimento e valorização pessoal das crianças e jovens que têm processos de promoção e proteção.

O Be.Live – Cria a tua mudança surge da necessidade de criar uma resposta de promoção da resiliência de crianças e jovens (C/J) em situação de vulnerabilidade familiar, e por isso, as suas famílias são acompanhadas por um CAFAP - Centro de Apoio Familiar e Aconselhamento Parental.

O nosso CAFAP visa a capacitação das famílias ao dotá-las de ferramentas para responder eficazmente às necessidades dos seus filhos, evitando que os mesmos sejam acolhidos.

Contudo, o trabalho individualizado com as C/J não tem sido suficiente para as fortalecer e as ajudar a lidar com a escassez de recursos a nível da educação e saúde (física; mental). Este ciclo de pobreza intensifica a desigualdade de oportunidades, reduzindo a possibilidade destas C/J prosperarem.

Todas as crianças têm o direito a relações de confiança. Por isso, a nossa primeira prioridade é desenvolver relações próximas entre a criança e as suas redes na família e comunidade. Pretendemos que as crianças comecem a confiar em si próprias, nos outros e em novas formas de suporte, fazendo escolhas positivas e trabalhando o seu projeto de vida.

Este projeto foi lançado através do apoio do Prémio Caixa Social 2019 (2ª Edição), e atualmente é apoiado pela empresa KREST no âmbito da sua Responsabilidade Social Corporativa.

Destinatários: 60 crianças e jovens com idades compreendidas entre os 6 e os 18 anos, cujas famílias sejam acompanhadas pelo nosso CAFAP, ou que estejam em Acolhimento residencial.

Apoio: KREST (Responsabilidade Social Corporativa)

## RESULTADOS

No decorrer do ano de 2024, o projeto Be.Live deu continuidade às sessões individuais com alguns dos jovens acompanhados no ano anterior, encaminhados pelos programas da associação (CAFAP e CoolBrave) e pelo Núcleo de Infância e Juventude da Amadora (NIJ). No final do ano, com a integração de uma nova colaboradora (como estagiária profissional) e de uma estagiária curricular de Mestrado, foi possível a ampliação do número de vagas no projeto, possibilitando o acompanhamento psicológico de um maior número de crianças e jovens.

Importa destacar que a contratação da nova colaboradora foi viabilizada graças ao apoio financeiro da KREST, cujo contributo foi essencial para o fortalecimento da intervenção do projeto.

O Be.Live tem como um dos seus principais objetivos a promoção do bem-estar geral dos jovens e o desenvolvimento da sua flexibilidade psicológica, entendida como a capacidade de lidar, aceitar e ajustar-se a situações desafiadoras, respondendo de forma funcional e alinhada com os seus valores pessoais. As sessões mantiveram-se estruturadas segundo o modelo da Terapia da Aceitação e Compromisso (ACT), complementado por outras abordagens cognitivas, bem como por metodologias assentes na arte e criatividade, adaptadas às dificuldades e necessidades de cada jovem.

Além do acompanhamento individual, em 2024 foram implementadas atividades em grupo em parceria com o projeto CoolBrave, envolvendo jovens selecionados pelas técnicas responsáveis. No âmbito desta colaboração, foram dinamizadas quatro sessões de grupo, num total de oito horas, destinadas a promover o autoconhecimento e a relação interpessoal, a comunicação, a resolução de problemas, a liderança e a flexibilidade psicológica, bem como a estimular a reflexão sobre pensamentos, emoções, valores, objetivos e ações.

Por fim, com a contratação da nova colaboradora e a entrada da estagiária curricular, foi possível retomar e concretizar ideias anteriormente delineadas, dando início ao desenvolvimento de um baralho de cartas para adultos e um jogo de tabuleiro para jovens. Este novo projeto visa não apenas expandir a intervenção do Be.Live à comunidade em geral, mas também contribuir para a angariação de fundos que assegurem a continuidade e crescimento do projeto.

### 3.2.4. Preservação & Reunificação familiar

#### **CAFAP – Centro de Apoio Familiar e Aconselhamento Parental (desde Abril de 2015)**

Concelho da Amadora

Objetivo: Trata-se de um serviço de apoio especializado às famílias com crianças e jovens, tendo como finalidade a prevenção e reparação de situações de risco psicossocial através do desenvolvimento de competências parentais, pessoais e sociais das famílias, partindo sempre dos seus pontos fortes e visando uma parentalidade positiva.

Este serviço resulta de um acordo de cooperação, celebrado em Abril de 2015, com o Instituto da Segurança Social para o acompanhamento de 80 famílias em risco psicossocial no município da Amadora, no entanto foi revisto em 2017 para 76 famílias - 70 na modalidade de Preservação Familiar

(PF) e 6 em Reunificação Familiar (RF).

Destinatários: 76 famílias residentes no município da Amadora

Apoio: Instituto da Segurança Social, IP

O CAFAP teve como base a experiência adquirida no **Nova\_Mente** - um projeto piloto de 3 anos de preservação familiar e formação parental no Concelho da Amadora, financiado pela Fundação Calouste Gulbenkian (FCG) em 2008, onde obtivemos uma taxa de sucesso de 70% na prevenção do acolhimento institucional. Todos os resultados alcançados estão descritos no livro editado pela FCG com o título *Crianças e Jovens em Risco: a família no centro da intervenção* (2011).

### **METODOLOGIAS DE INTERVENÇÃO**

- Plano Integrado de Apoio Familiar (PIAF) elaborado em conjunto com a família;
- Registo de Evidências através da sua descrição e identificação das causas e fatores associados;
- Registo de histórias de sucesso.

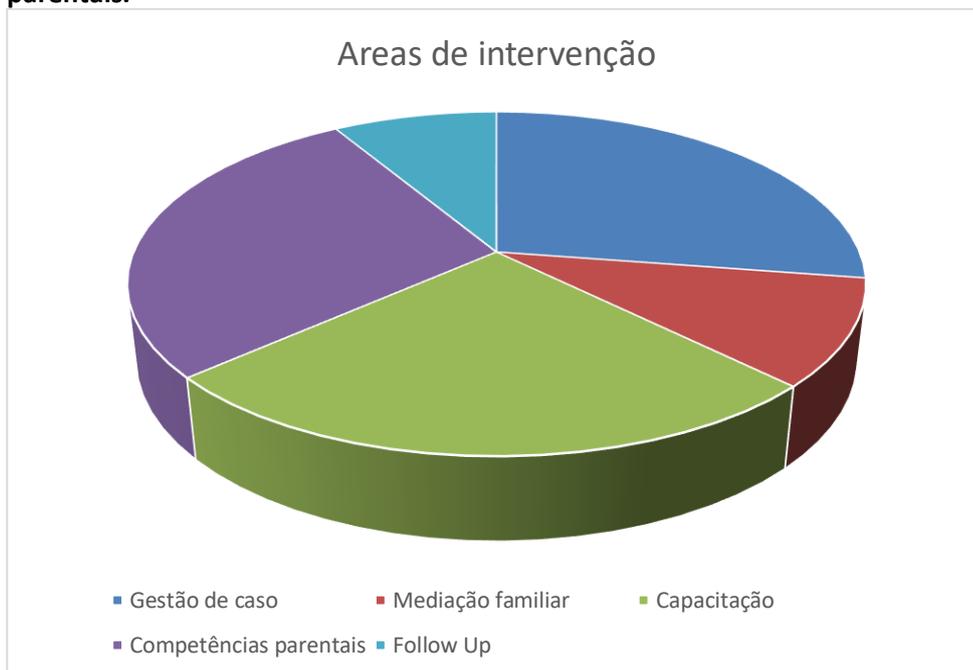
### **OUTPUTS**

- Nº Total de Famílias: 76 (70 de preservação familiar e 6 de reunificação)
- Nº Famílias com PIAF: 68
- Nº Crianças/ Jovens sinalizadas em 2024: 26
- Nº Crianças acompanhadas: 189
- Nº médio de sessões domiciliárias por família - 1 sessão de oito em oito dias - cerca de 1h por sessão. Mínimo – 1 de quinze em quinze dias. Máximo – 2 sessões por semana/por família.
- Nº médio de horas de intervenção com as famílias (inclui também contactos telefónicos) – 2 horas e meia por semana por família;
- Tempo médio de articulação com parceiros por família é de 1,5 hora por semana.

1	Objetivo	<b>Aumentar os fatores de proteção no seio da família, atitudes e envolvimento parental</b>
	Indicadores de medida	<p>Percentagem das famílias que se esforçam por cumprir com os objetivos definidos no Plano Integrado de Apoio Familiar (PIAF)  <b>Meta:</b> As famílias acompanhadas cumprem com pelo menos 70% dos objetivos do PIAF  <b>Resultado 2024:</b> <i>Das 68 famílias com PIAF, 57 cumpriram com pelo menos 70% dos objetivos definidos (84%)</i></p> <p>Percentagem das famílias tem uma rede de suporte social (2 ou mais pessoas com quem podem contar em situações adversas)  <b>Meta:</b> Pelo menos 70% das famílias acompanhadas tem uma rede de suporte social  <b>Resultado 2024:</b> <i>Das 76 famílias, 59 têm uma rede de suporte social (78%)</i></p>
2	Objetivo	<b>Capacitar as famílias para a preservação e/ou reunificação familiar, das suas crianças e jovens</b>
	Indicador de medida	<p>Percentagem de crianças e jovens acompanhados que se mantém no lar ou regressa ao seio familiar  <b>Meta:</b> Pelo menos 70% das crianças e jovens permanecem/ regressam ao lar  <b>Resultado 2024:</b> <i>Das 189 crianças/jovens acompanhadas, 187 permanecem no seu lar (99%) e 2 regressaram a casa</i></p>

## ÁREAS DE INTERVENÇÃO

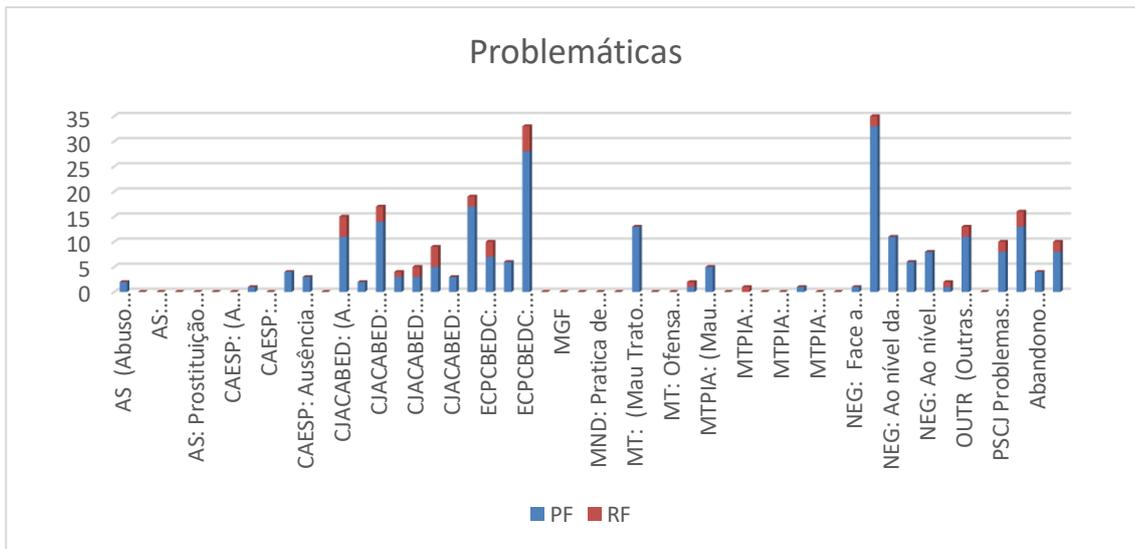
A maioria das áreas trabalhadas a nível da **Preservação Familiar** e da **Reunificação Familiar** foram: a) **Gestão de Caso** que engloba a articulação de serviços/prestações sociais/documentação/Saúde e emprego; sendo em seguida a B) **Capacitação** - Higiene e organização da habitação/Documentação/Emprego/Saúde (acompanhamento aos serviços) e a C) **Competências parentais**.



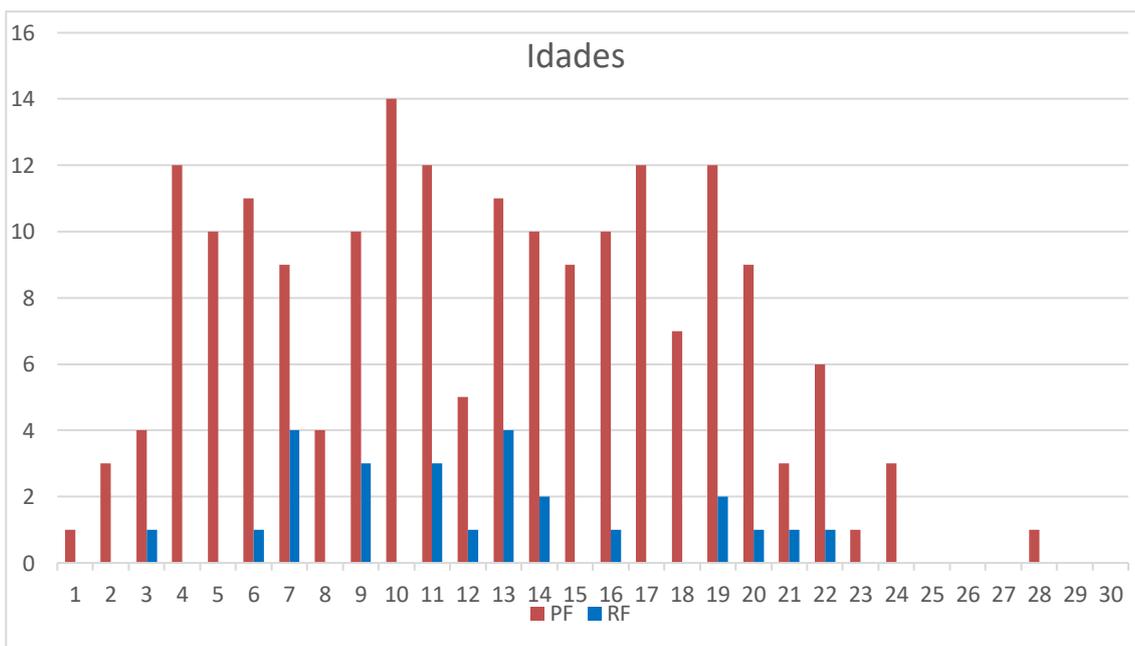
**PROBLEMÁTICAS ACOMPANHADAS**

No que refere à **Preservação Familiar**, a problemática da negligência seguida pela problemática da violência doméstica tem um grande destaque, sendo seguida pela problemática da exposição a comportamentos que possam comprometer o bem-estar e desenvolvimento da criança

Relativamente à **Reunificação Familiar** sobressaem duas problemáticas a de: Violência doméstica; A Criança/Jovem assume comportamentos que afeta o seu bem-estar e desenvolvimento e a fuga de casa.



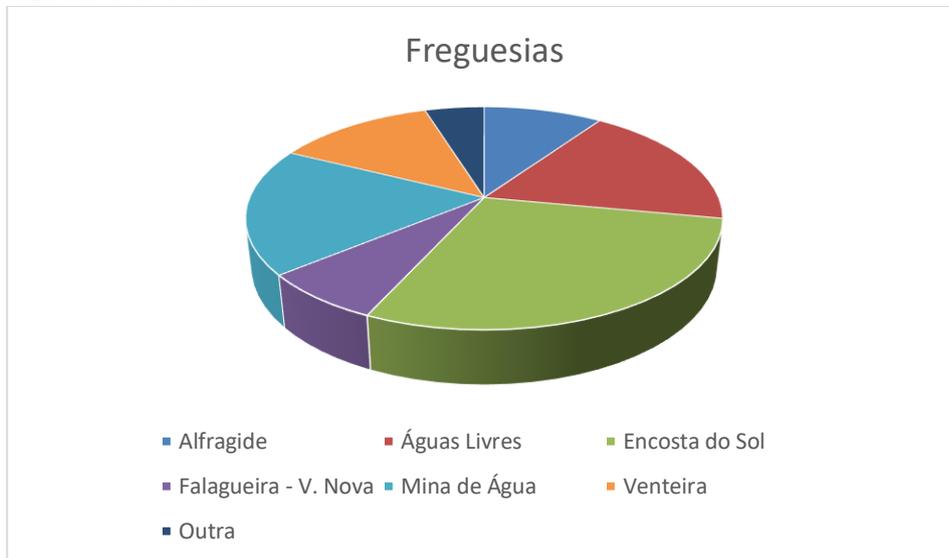
**IDADE DOS JOVENS**



Neste gráfico podemos verificar a idade de todos os jovens que acompanhámos no ano de 2024.

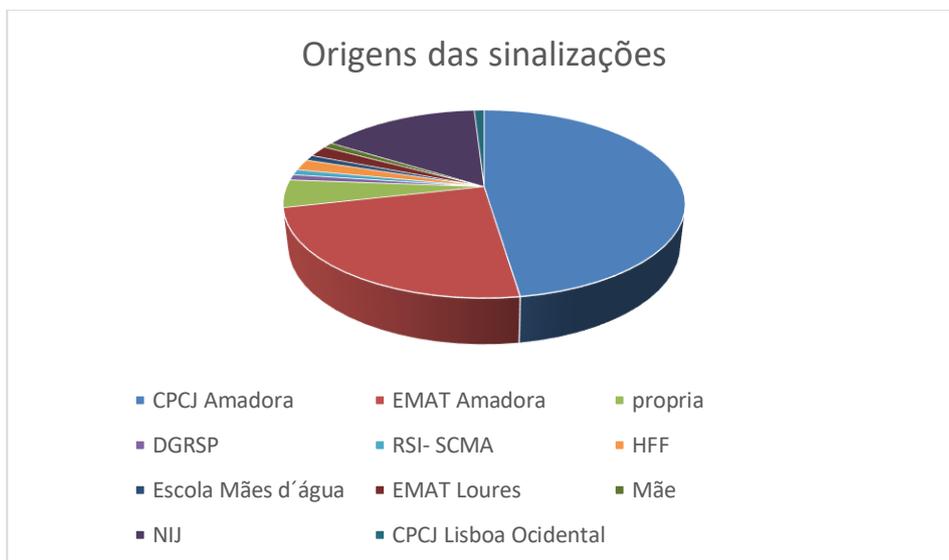
## JUNTAS DE FREGUESIAS

No que refere à **Preservação Familiar**, a área de residência com maior acompanhamento é Encosta do Sol, Mina D'Água e Águas Livres, no que diz respeito à **Reunificação Familiar** é Mina d'Água, Águas Livres e Encosta do Sol.



## ORIGEM DAS SINALIZAÇÕES

No que refere à **Preservação Familiar** a CPCJ da Amadora é largamente a Entidade que nos sinalizou mais casos em 2023, no que se refere à **Reunificação Familiar** a EMAT da Amadora foi quem nos sinalizou mais.



### 3.2.5. Formação

Âmbito nacional.

## Academia Pressley Ridge

A Academia Pressley Ridge desenvolve ferramentas para profissionais, famílias e organizações através da codificação de conhecimento, formação, supervisão e consultoria, principalmente nas áreas da intervenção terapêutica na crise, liderança, trabalho em equipa, desenvolvimento de competências pessoais e sociais e gestão das emoções. O conhecimento é transformado em ferramenta para a “aplicação no terreno” e pretende ajudar profissionais e instituições a melhorar as práticas individuais e coletivas, fortalecer sistemas e fazer a diferença junto dos seus públicos-alvo. A Pressley Ridge é uma organização de referência na capacitação de profissionais, com mais de duas décadas de experiência no nosso país.

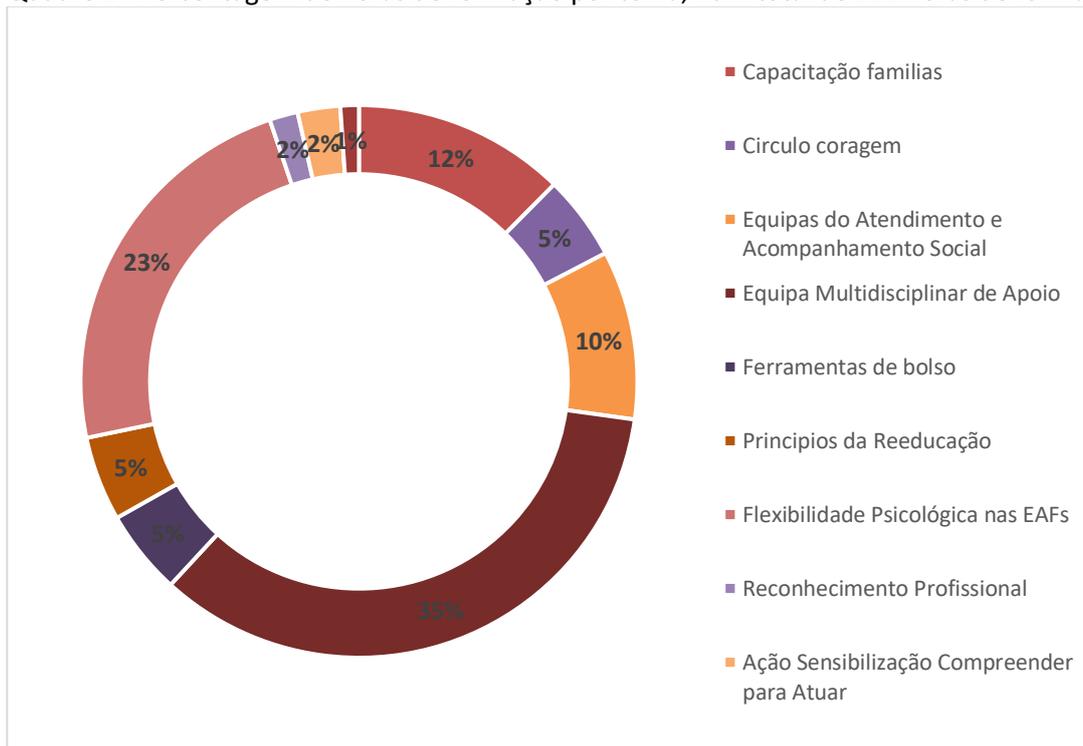
Pela sua história e experiência, a Pressley Ridge desenvolve programas de formação dirigidos inicialmente aos seus profissionais, procurando através de módulos com uma forte componente prática, capacitar estes técnicos para intervir mais eficazmente junto das crianças, jovens e famílias. Em Portugal, a adaptação e desenvolvimento deste programa de formação, tem permitido ajudar instituições e profissionais a melhorar as práticas e, por conseguinte, o sistema de cuidados para crianças, jovens e famílias em situação de vulnerabilidade.

A Pressley Ridge tem cerca de 27 anos de experiência (desde 1996) a formar profissionais em Portugal continental e ilhas na área social, educação, justiça e saúde, com uma média de 300 horas de formação por ano e formou mais de 7.000 profissionais. A Pressley Ridge é certificada pela DGERT nas áreas da formação e educação.

Como definido no plano de atividades, este ano focamo-nos nas **3 dimensões da Academia**, sendo elas a codificação do conhecimento, a formação e a investigação/avaliação dos programas.

Em 2024, dinamizámos 122 horas de formação e formámos 254 pessoas através de 10 ações. Relativamente aos TEMAS DA FORMAÇÃO, estes foram bastante diversificados. Contudo, a temática associada à “Flexibilidade Psicológica” assumiu uma maior prevalência durante este período.

Quadro 1– Percentagem de horas de formação por tema, num total de 122 horas de formação



Relativamente aos territórios onde a Pressley Ridge dinamizou as diferentes ações de formação estes passaram pelos concelhos de Lisboa, Almada e Lourinhã. Todas as nossas formações foram realizadas em sessões PRESENCIAIS.

As ENTIDADES que recorreram à formação da Pressley Ridge em 2024 foram:

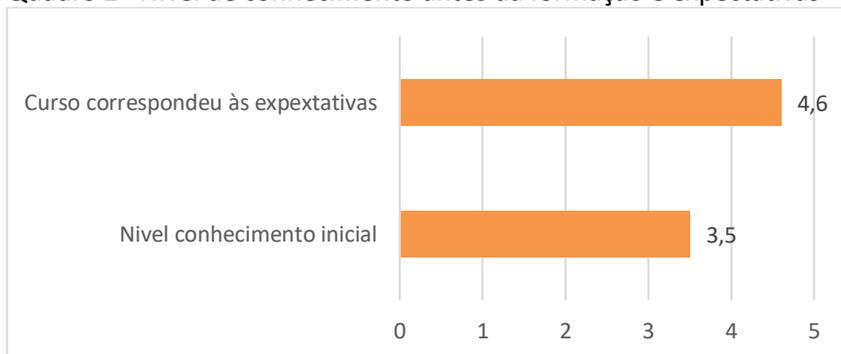
- Santa Casa da Misericórdia de Lisboa (SCML)
- Câmara Municipal da Lourinhã
- Câmara Municipal de Almada
- SKOOLA

Sobre a SATISFAÇÃO DOS PARTICIPANTES com a formação, obtida pelos 254 formandos que preencheram o questionário de avaliação da satisfação cujos resultados apresentamos de seguida. As questões colocadas são avaliadas numa escala de 1 a 5, sendo que 1 representa o valor menos positivo e 5 o mais positivo.

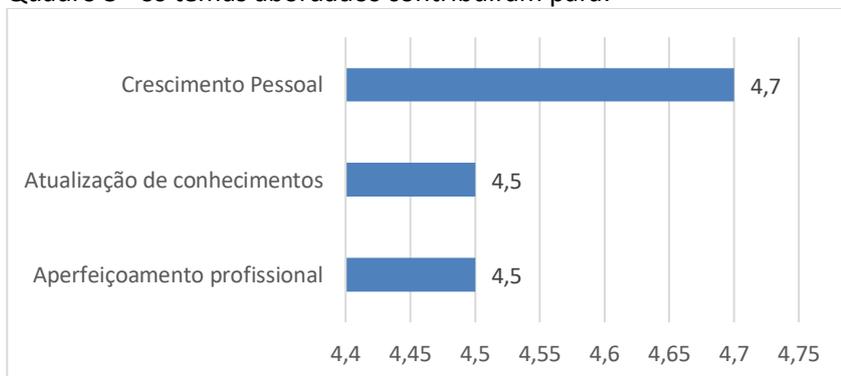
Os resultados este ano continuam a ser bastante positivos. Assim, destacamos:

- 100% reportou que voltaria a participar numa formação da Pressley Ridge (PR);
- 88% dos participantes nas formações de 2024 nunca tinham estado numa formação da PR;
- O nível global de satisfação dos formandos com a formação é de 4,8;
- Os formandos avaliaram de forma muito positiva o contributo da formação para o crescimento pessoal (4,7), atualização de conhecimentos (4,5) e aperfeiçoamento profissional (4,5).

Quadro 2 –Nível de conhecimento antes da formação e expectativas

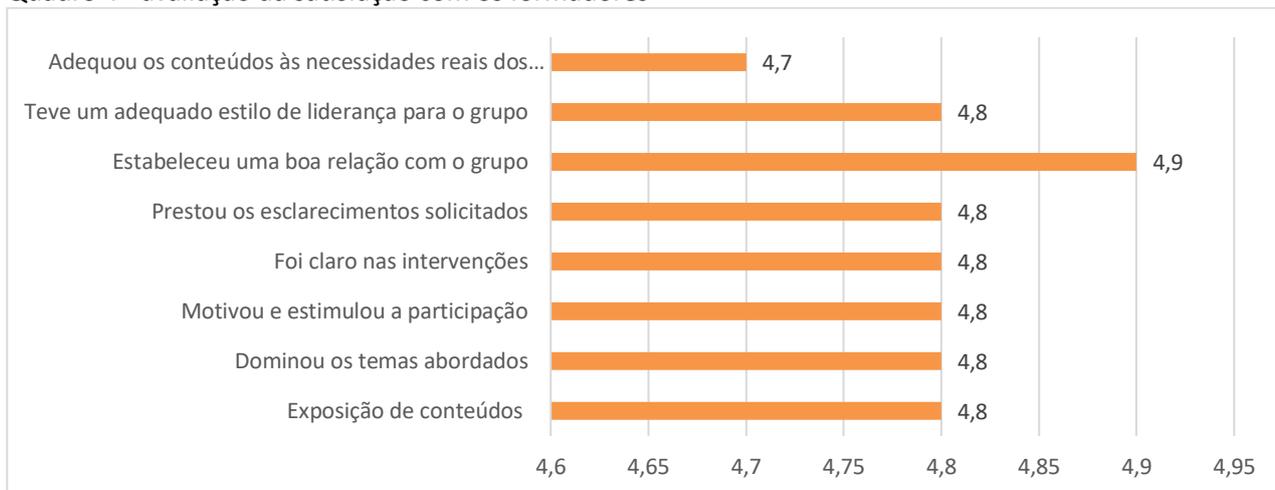


Quadro 3 –os temas abordados contribuíram para:



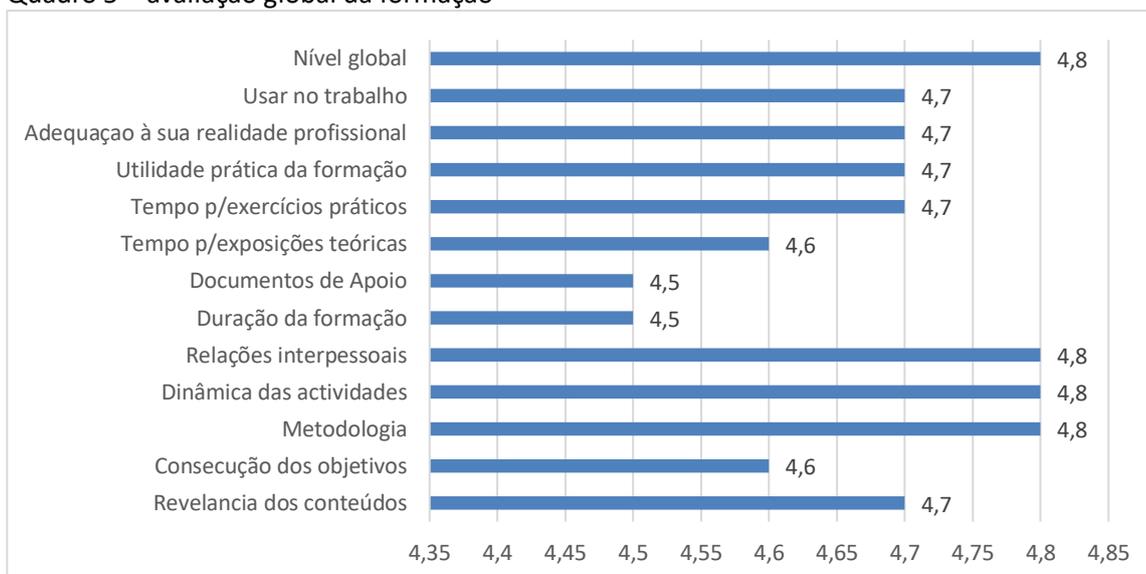
Quanto à satisfação com os formadores, estes têm uma avaliação global de 4,8 (sendo que 5 é o máximo). No quadro seguinte, apresentamos os vários parâmetros avaliados relativamente aos formadores:

#### Quadro 4 - avaliação da satisfação com os formadores



Quanto à avaliação global da formação, o nível global de satisfação foi 4,8. No próximo quadro, apresentamos os resultados de todos os parâmetros avaliados.

#### Quadro 5 – avaliação global da formação



Quanto a avaliação qualitativa, partilhamos alguns comentários finais dos 254 formandos relativamente à formação em que participaram:

- *“Senti mais confiança e abertura para falar de temas mais “sensíveis””.*
- *“O que mais gostei...simplificar aquilo que sinto. Dar nome e transformar”.*
- *“Relembrar-me da importância de cuidar de nós diariamente”.*
- *“Gostei das estratégias práticas para se lidar com situações mais estressantes”.*
- *“No geral considero que todos os temas são úteis para a nossa vida pessoal e profissional”.*
- *“Aprendi que todas as pessoas têm a sua “mochila”, “bagagem” e que somos todos diferentes mas todos iguais”.*
- *“Obrigada pela oportunidade e aprendizagem num espaço seguro”.*
- *“Agradecer às formadoras por toda a disponibilidade e espaço de partilha aberto”.*
- *“Importância do autocuidado”.*
- *“As estratégias dadas, as positivas e a identificação com outras pessoas”*
- *“Dinâmicas que nos levavam a pensar sobre nós”.*

## Supervisão

A Pressley Ridge assumiu um protocolo de prestação de serviços com uma organização nacional para supervisionar equipas de intervenção com famílias desde 2017. E em setembro de 2022 iniciou um protocolo de supervisão de equipas do Acolhimento Residencial.

A supervisão tem como foco a gestão da comunicação e do trabalho em equipa, explorando os sentimentos/ emoções de cada técnico e seu impacto na equipa, analisando em conjunto as potencialidades e fragilidades da própria equipa, perspetivando novas estratégias de comunicação e suporte.

Na avaliação da satisfação das equipas de apoio à família (último semestre de 2024) relativamente ao desempenho dos supervisores da Pressley Ridge, foram referidos os aspetos mais valorizados pelas equipas supervisionadas:

- a) Características dos supervisores: empático(a); disponível e flexível; empático(a); capacidade de incentivo; conhecimentos e experiência.
- b) Características das sessões: diversidade das dinâmicas e seu ajustamento; olhar fora da caixa; tempo e espaço para a equipa se pensar; foco na relação; boa preparação das sessões; oportunidade de crescer e evoluir; espaço de aprendizagem com utilidade prática.

Quanto à supervisão corresponder às expectativas (de 70 respostas):

- a) 47% disse que corresponde totalmente
- b) 36% disse que corresponde bastante
- c) 4% disse que corresponde pouco

A nível da satisfação (de 70 respostas):

- a) 49% considera-se bastante satisfeito
- b) 31% considera-se muito satisfeito

A nível da utilidade (de 70 respostas):

- a) 59% consideram a supervisão de referência Bastante Útil
- b) 20% consideram a supervisão de referência Muito Útil

Pareceres dos supervisionados:

- 91% - referem que a forma como o supervisor estimula a participação do grupo é excelente/boa
- 87% - consideram excelente/boa a relação estabelecida com o supervisor
- 87% - referem que o supervisor faz uma excelente/boa gestão do tempo da sessão
- 89% - faz uma excelente/boa preparação da sessão de supervisão
- 79% - dos técnicos considera que o supervisor tem uma excelente/boa capacidade de adaptação à dinâmica atual da equipa
- 74% - referem que o supervisor tem uma excelente/boa capacidade de apresentar estratégias para o trabalho de equipa
- 73% - referem que o supervisor identifica de forma excelente/boa às necessidades da equipa
- 71% - referem que o supervisor responde de forma excelente/boa às necessidades da equipa

Testemunho de um supervisionado: *"É um espaço em que existe segurança psicológica para abordar de uma forma leve pontos relativos ao funcionamento da equipa."*

### 3.2.6. Eventos

#### PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS

- Participação da colaboradora Susana Bernardo enquanto oradora nas **Jornadas Ispianas** no dia 17 de janeiro com o tema da Educação vivencial nas intervenções psicossociais.
- Participação da colaboradora Ana Sofia Romba numa apresentação acerca da nossa *Intervenção com famílias (CAFAP)* para estudantes de **Serviço Social da ULHT**, Lisboa, em maio de 2024.
- Participação da Pressley Ridge no **6º Congresso da Ordem dos Psicólogos Portugueses** de 25 a 27 de setembro, no CCB, através da:
  - a) comunicação oral - *O impacto do surf terapêutico em participantes com risco psicossocial* (pelo Nuno Fazenda e Marcelo Guimarães);
  - b) poster digital – *Promover a flexibilidade psicológica de equipas multidesafiadas* (pela Inês Francisco).
- Participação da colaboradora Ana Vaz como oradora no **Encontro da DGE 2024** intitulado +Educação +Aprendizagens de Qualidade para Todos, no dia 2 de outubro no Europarque, em Santa Maria da Feira, com o tema “Integração de alunos migrantes”.
- Participação da colaboradora Susana Bernardo enquanto oradora no **Journey for Impact | Empowering futures: overcoming the impact of domestic violence on children’s education**, promovido pelo BNP Paribas no dia 8 de outubro no Centro Comercial Colombo.

#### OUTRAS INICIATIVAS

- **PLANO LOCAL DE PROMOÇÃO DOS DIREITOS DAS CRIANÇAS E JOVENS 2021-2024 (PLPDCJ)**. O PLPDCJ pretende refletir uma prática planificada e integrada para a promoção e proteção da infância e juventude do concelho da Amadora, integrando o Plano Municipal contra a Violência, de modo que as ações se possam desenvolver concertadamente, de forma holística e sistémica. O PLPDCJ tem como missão promover o desenvolvimento de uma rede que contribua para a transformação da família, entendendo a Criança no centro das decisões e atendendo ao seu superior interesse (princípios consagrados no art.º 4º da Lei 147/99 de 01/09). Assim sendo este plano é integrado e desenvolvido pelos comissários da CPCJ Amadora na modalidade da alargada, envolvendo uma grande diversidade de entidades do município, com competência na área da infância e juventude. A Pressley Ridge é representada pela Susana Bernardo – enquanto elemento da modalidade alargada, que participa no desenvolvimento e concretização dos eixos: a) Eixo II – Promoção da Parentalidade Positiva; b) Eixo IV – Promoção de Respostas Integradas na Proteção das Crianças e Jovens em Perigo, especificamente na área das crianças vítimas de Violência Doméstica.

## 4. Impacto

### 4.1. HISTÓRIAS DE SUCESSO

## SURF.ART

### **História de Sucesso – protagonizadas pela equipa**

*Quando o João ingressou no Surf.ART, trazia consigo um conjunto de desafios que dificultavam a sua relação com os outros. A sua postura era frequentemente defensiva, reagia com ataques aos colegas e demonstrava dificuldades em respeitar o adulto. O convívio com os pares era marcado por conflitos e desentendimentos, o que fazia com que se envolvesse repetidamente em problemas. Nas sessões, era evidente a sua resistência em participar e a dificuldade em gerir as suas frustrações de forma saudável. No entanto, ao longo do tempo, o João começou a transformar-se. De forma gradual, mas notória, desenvolveu uma nova forma de se relacionar com os outros e consigo próprio. A equipa viu nele uma evolução incrível – o que antes eram reações impulsivas deram lugar a uma capacidade crescente de empatia. Começou a ouvir mais os colegas, a demonstrar compreensão pelas suas dificuldades e a oferecer apoio quando necessário.*

*O seu interesse pelas sessões aumentou significativamente. Hoje, participa ativamente, partilha as suas opiniões e contribui para o grupo de uma forma positiva. Tem sempre algo a acrescentar às discussões e tornou-se um verdadeiro elo entre os colegas. Onde antes havia tensão, hoje há cooperação.*

*Mas talvez a sua maior conquista tenha sido a forma como aprendeu a lidar com as suas emoções. O João, que antes reagia de imediato à frustração, agora reconhece quando precisa de se afastar para se acalmar. Verbaliza os seus sentimentos e, em vez de explodir, procura estratégias que lhe foram ensinadas ao longo do percurso. Se algo não corre como esperado, já não é sinónimo de conflito – é uma oportunidade para refletir e ajustar a sua resposta.*

*A mudança foi tão impactante que ele próprio procura os adultos para falar sobre o que sente, algo impensável no início do projeto. Este desenvolvimento não só melhorou as suas relações interpessoais, como também reforçou a sua autoconfiança e bem-estar emocional.*

*Hoje, o João é um exemplo de crescimento e superação. A sua história no Surf.ART é uma prova viva de como o acompanhamento certo, aliado a um ambiente seguro e estruturado, pode fazer toda a diferença na vida de uma criança. A sua evolução inspira os colegas e reforça a importância do projeto na criação de mudanças reais e duradouras.*

*Como a mãe do João expressou, 'Sinto que o meu menino vem mais aliviado', refletindo a transformação positiva que o Surf.ART trouxe para a sua vida, não só no seu comportamento, mas também no seu bem-estar emocional.*

## CAFAP

### **História de Sucesso – protagonizada pela equipa**

*Em 2020 em plena pandemia, um menino de 3 anos é acolhido, porque foi considerado um incumprimento por parte da mãe a mesma não estar a residir em casa de uma tia paterna, que se tinha*

*constituído como alternativa, mas que não estava a assegurar as necessidades do menino e por isso a jovem decidiu regressar a casa da sua mãe com o menino.*

*Este menino esteve acolhido em instituição e posteriormente foi integrado em família de acolhimento. Quando o menino chega à família de acolhimento, a mesma tendo em conta a informação que tinha, considerou que a mãe tinha sido negligente, pois durante o acolhimento, o menino foi diagnosticado com Diabetes Tipo I.*

*O processo encontrava-se na EMAT de Setúbal e a técnica gestora do processo não acreditava na competência desta mãe. A nossa equipa, em conjunto com o nosso projeto Be.Live, elaborou um plano de intervenção com esta mãe, onde foi possível ajudar a mesma a encontrar trabalho e a melhorar a interação com o filho, pois a mesma, começava a acreditar no que todos diziam - que ela não teria capacidade para tomar conta do filho.*

*Apoiámos na supervisão das visitas, e através da colaboração entre projetos foi possível promover as competências pessoais, sociais e parentais desta mãe. Em junho de 2024, o tribunal decide que este menino já podia voltar a viver com a sua mãe.*

### **História de Sucesso – protagonizada pela família**

*Esta é a história de uma avó que recebe uma neta, cujo paradeiro não soube durante dois anos, mas nunca desistiu de a procurar. A menina estava em França com a mãe que a dada altura por situações psicológicas, teve de ser internada e a menina foi acolhida. O pai da menina foi buscar a mesma a França, mas durante o tempo que a teve consigo, em conjunto com a madrasta fizeram sucessivos maus-tratos físicos à menina, tendo a mesma voltado a ser acolhida por uma denúncia dos vizinhos. A menina esteve acolhida cerca de um ano em Santiago do Cacém e quando a CPCJ entra em contacto com a avó, a mesma não descansou até ter a menina consigo. Ao longo de todo o processo a avó sempre demonstrou ser bastante cuidadora e protetora da menina, tendo sempre percebido que a mesma não poderia estar sozinha com a sua filha, pois esta tinha sido a ordem do tribunal. Apesar da descrença dos serviços envolvidos a avó protegeu sempre a menina e nunca desistiu. Foi inclusive maltratada verbalmente pelo pai da menina, mas apresentou sempre uma postura de que se o mesmo mudasse a sua conduta, queria que a menina mantivesse contacto com os pais pois sabe da importância que ambos têm na vida da menina.*

*Ao dia de hoje, os pais já estiveram com a menina, em convívios supervisionados e a avó já tem a guarda definitiva da menina.*

## **BE.LIVE**

### **Evidências de Sucesso – protagonizada pelas psicólogas**

**Jovem, 17 anos** - caracterizada como sendo impulsiva, agressiva para com os pares, com absentismo escolar e isolamento social, não confiando em ninguém para partilhar os seus pensamentos e sentimentos. Ao contrário do esperado, desde o início das sessões que foi possível verificar o estabelecimento de uma relação terapêutica segura, uma vez que a jovem partilha os seus sentimentos, pensamentos e preocupações para com o futuro, assim como, questões relacionadas com o seu contexto familiar e o seu isolamento social. Ao longo das sessões trabalhou-se a sua impulsividade e as suas

agressões físicas e verbais para com os pares, sendo possível perceber diferenças na redução da sua impulsividade e uma tentativa consciente de contrariar este isolamento social.

**Jovem, 18 anos** - caracterizada como sendo impulsiva, demonstrando comportamentos desajustados e agressivos física e verbalmente para com a irmã, mãe e alguns colegas, tendo sentimentos de raiva, ódio e frustração relativamente à sua situação familiar. É uma jovem que demonstra ser bastante imatura para a sua idade, necessitando de muita validação e apoio. Demonstra grande aptidão escolar e física, estando incluída numa equipa de basquetebol. Desde o início das sessões demonstrou uma evolução no ajuste e regulação dos seus comportamentos e sentimentos. Foi possível notar uma evolução no seu bem-estar geral e na forma como lida com as situações voláteis e agressivas em contexto familiar. Denotou-se o estabelecimento de uma relação terapêutica, na qual a jovem consegue expressar as suas emoções, pensamentos e comportamentos e aplicar as estratégias e competências que foram trabalhadas em sessão.

**Jovem, 15 anos** - diversas faltas disciplinares, ameaças a professores e linguagem pouco adequada aos contextos, ao longo das sessões tem vindo a demonstrar mais consciência sobre a relação causa-efeito. Está significativamente mais confortável para desabafar e expressar o que sente, nomeadamente a falta de apoio de um adulto significativo na sua vida. Revela também um maior interesse pelo autocuidado e pelo futuro.

## 5. Resultados financeiros

A Pressley Ridge terminou o ano 2024 com um resultado líquido positivo no valor de 33.924,28€ €.

### 5.1. PROVEITOS

O total de proveitos foi 445.127,11€.

Respetivamente a percentagem de proveitos por rúbrica: Contratos de programa (80,7% - 359.421,90€); Donativos (10,3% - 45.978,05€); Formação (8,1% - 36.261,00€); Subsídios ao investimento (0,5% - 2.051,09€); Quotizações (0,1% - 275,00€; juros obtidos (0,1%) – 289,40€ e Outros rendimentos (0,2%) - 850,57€).

### 5.2. CUSTOS

O total de custos foi 411 202,83€€.

Respetivamente a percentagem de custos por rúbrica: Recursos Humanos (69,2% - 284.480,21€); Custos de funcionamento (30% - 123.420,79€) e depreciação (0,8% - 3.301,83€).

## 6. A equipa

### 6.1. Órgãos Sociais

#### ASSEMBLEIA GERAL

Teresa Martins (Presidente)  
Paulo Gomes (1º secretário)  
Duarte Lopes (2º Secretário)

#### DIREÇÃO

Susana Bernardo (Presidente)  
Kátia Almeida (Vice-Presidente)  
Adelaide Cordovil (Tesoureira)  
Celestino Cunha (Secretário)  
Ana Vilar (Vogal)

#### CONSELHO FISCAL

Carlos Santos (Presidente)  
Manuel Mendes (1º vogal)  
Raquel Santiago (2º vogal)

### 6.2. A nossa Equipa

Em 2024, a Pressley Ridge conseguiu levar a cabo a sua missão com um total de total de 39 colaboradores - 20 a tempo inteiro, 4 a tempo parcial, 3 voluntários regulares e 12 estagiários.

Descrevemos de seguida a equipa da Pressley Ridge em 2024:

#### Coordenação

*Susana Bernardo (Diretora Técnica. Mestrado em Intervenção Psicossocial com crianças, jovens e famílias. Licenciatura em Psicologia do Desporto).*

*Raquel Santiago (Até 10 de março - Coordenadora do CAFAP – Centro Apoio Familiar e Aconselhamento Parental. Pós-graduação em consulta psicológica e psicoterapia. Pós-graduação em educação social. Licenciatura em psicologia clínica. 3ºano em Intervenção Sistémica pela Sociedade Portuguesa de Terapia Familiar).*

*Ana Vaz (Coordenadora do CAFAP – Centro Apoio Familiar e Aconselhamento Parental. Licenciatura em Psicologia; 3ºano em Intervenção Sistémica pela Sociedade Portuguesa de Terapia Familiar)*

*Nuno Fazenda (Coordenador do projeto Surf.ART. Curso Instrutor de Surf. Licenciatura em Psicologia do Desporto)*

*Luisa Sargento (Coordenadora do Programa Cool.BRAVE – E9G. Pós-graduação em Reabilitação e Inserção Social; licenciatura em Estudos Europeus)*

#### Reeducadores psicossociais

*Sofia Romba (Técnica de Serviço Social no CAFAP. Pós-graduação em Riscos e Violências nas sociedades atuais – crianças. Licenciatura em Serviço Social)*

*Rita Ferreira (Técnico Superior no CAFAP. Mestrado em Psicologia Comunitária)*

*Dinis Teixeira (Técnico Superior no CAFAP. Licenciatura em Educação Social)*

*Inês Branco (Técnica no projeto Cool.Brave. Licenciatura em Psicologia Criminal. Mestrado em Psicologia Forense. Pós-graduação em Psicologia Comunitária, Proteção de Crianças e Jovens em Risco)*

*Nara Semedo (Técnica no projeto Cool.Brave. 12º ano. Curso Auxiliar de Ação Educativa)*

*Inês Francisco (Técnica no projeto Be.Live. Mestrado em Psicologia Clínica)*

*Marta Pereira (Psicóloga Júnior no projeto Be.Live)*

*Pedro Cardoso (Técnico Superior no projeto Surf.ART. Licenciatura em Gestão. Treinador de surf)*

*Marcelo Guimarães (Técnico Superior no projeto Surf.ART. Licenciatura em Psicologia Clínica. Mestrando em Neurociências do Desenvolvimento)*

*Raúl Bella (Técnico no projeto Surf.ART. Treinador de surf)*

*João Tabora (Técnico superior no projeto Surf.ART. Terapeuta ocupacional. Treinador de surf)*

*Márcia Couceiro (Técnica Superior no projeto Surf.ART. Psicomotricista)*

*Joana Rodrigues (Técnica Superior no projeto Surf.ART. Mestrado em Psicologia)*

*António Champalimaud (Psicólogo Júnior no projeto Surf.ART)*

*Catarina Martins (Psicóloga Júnior no projeto Surf.ART)*

**Apoio Administrativo**

*Fátima Carvalho (Assistente Administrativa. Frequência de licenciatura em Gestão)*

**Colaboradores por prestação de serviços**

*André Mota (Monitor de Futsal no projeto Cool.Brave. 12ºano)*

*Mariana Madeira (Treinadora de Surf no projeto Surf.ART. A frequentar Licenciatura em Psicologia)*

*Quela Lourenço (Monitora de Apoio ao Estudo no projeto Cool.Brave)*

## 7. Parcerias

O impacto da Pressley Ridge jamais seria possível sem o trabalho integrado com um conjunto vastíssimo de parceiros, colaboradores, apoios e voluntários, que contribuíram para o alcance da nossa missão. Descrevemos em baixo todos os parceiros e apoios e deixamos o nosso profundo agradecimento.

### CONTRATOS DE PROGRAMA

Instituto da Segurança Social, IP (ISS)

Programa Escolhas – Instituto Português do Desporto e da Juventude (IPDJ)

### APOIO FINANCEIRO

BPI & Fundação La Caixa

BNP Paribas

Câmara Municipal da Amadora

Câmara Municipal de Almada

Câmara Municipal de Cascais

Junta de Freguesia de Águas Livres

Junta de Freguesia Carcavelos Parede

KREST

PwC Portugal

PagerDuty

### APOIO MATERIAL/GÉNEROS

BANA

BOLDEN

Brands & Co

Compal

Continente

Entrajuda – Banco de Bens Doados

Fábrica dos Óculos

PagerDuty

Portugal Duty Free

Redley

ReFood Alfragide

ReFood Cascais

Single Fin Soul

Mercedes CO

### **APOIO EM SERVIÇOS**

Damaia Ginásio Clube  
VDA - Vieira D'Almeida e Associados  
Benevity

### **PARCEIROS FORMAIS**

Agrupamento de Escolas Dr. Azevedo Neves  
Associação para a Igualdade AEQUALITAS  
Associação Para Onde  
AURPID – Associação Unitária de Reformados, Pensionistas e Idosos da Damaia  
Câmara Municipal da Amadora  
Câmara Municipal de Almada  
Câmara Municipal de Cascais  
Casal Popular da Damaia  
Comissão de Proteção de Crianças e Jovens (CPCJ) da Amadora – na modalidade da Alargada  
Escola EB 2,3 Dr. Correia Alexandre  
Junta de Freguesia da Encosta do Sol  
Junta de Freguesia de Águas Livres  
Santa Casa da Misericórdia de Lisboa  
VDA - Vieira D'Almeida e Associados - Sociedade de Advogados

### **PARCEIROS OPERACIONAIS**

Agrupamento de Escolas Alapraia  
Agrupamento de Escolas de Alcabideche  
Agrupamento de Escolas Frei Gonçalo de Azevedo  
Agrupamento de Escolas Ibn Mucana  
Agrupamento de Escolas Marquesa de Alorna  
Agrupamento de Escolas da Caparica  
Agrupamento de Escolas Matilde Rosa Araújo  
Agrupamento de Escolas do Monte da Caparica  
ASFAC - Associação de Instituições de Crédito Especializado  
Associação Bué Fixe  
Associação Padre Amadeu Pinto  
Câmara Municipal da Amadora  
Câmara Municipal de Almada  
Câmara Municipal de Cascais  
Casa dos Rapazes  
CAT de Tercena – Santa Casa da Misericórdia de Cascais  
Clube Recreativo e Cultural da Quinta dos Lombos  
Comissão de Proteção de Crianças e Jovens (CPCJ) da Amadora  
DGRSP - Direção-Geral de Reinserção e Serviços Prisionais  
Dress a Girl  
EAPN  
Escola Secundária Frei Gonçalo de Azevedo  
Instituto da Segurança Social - EMAT da Amadora

Lar São Francisco - Centro Social Paroquial Santo Condestável  
Lufi Surfschool  
Movimento de Defesa da Vida  
MoteLX  
Núcleo de Infância e Juventude (NIJ) da Amadora – Santa Casa da Misericórdia de Lisboa  
Polícia de Segurança Pública da Amadora  
Rede Ex aequo

#### **PARCEIROS INTERNACIONAIS**

A.S.D. Kamaleonte (Parceiro da Itália - Erasmus +)  
Circle of Courage Institute  
EfeCT – European Federation on Conflict Management and Care  
International Surf Therapy Organization  
Universidade de Pittsburg  
Universidade de Huelva  
International Surf Therapy Organization

## **8. Anexos**

- Balanço em 31 de dezembro de 2024
- Demonstração individual dos resultados por naturezas

## BALANÇO EM 31 DE DEZEMBRO DE 2024

### BALANÇO EM 31 DE DEZEMBRO DE 2024

Moeda: Euros

RÚBRICAS		DATAS	
		31-dez-24	31-dez-23
<b>ATIVO</b>			
<b>Ativo não corrente</b>			
Ativos fixos tangíveis	5	77.923,08	79.841,16
Ativos intangíveis	6	216,72	216,72
Investimentos financeiros	12.1	3.581,95	3.581,95
		<b>81.721,75</b>	<b>83.639,83</b>
<b>Ativo corrente</b>			
Créditos a receber	12.3	4.160,00	172,00
Estado e outros entes públicos	12.9	72,35	36,02
Fundadores/beneméritos/patrocinadores/doadores/associados/membros	12.2	0,00	364,00
Diferimentos	12.5	1.336,04	783,66
Outros ativos correntes	12.4	287.483,07	377.148,30
Caixa e depósitos bancários	12.6	202.887,06	215.988,06
		<b>495.938,52</b>	<b>594.492,04</b>
<b>Total do ativo</b>		<b>577.660,27</b>	<b>678.131,87</b>
<b>FUNDOS PATRIMONIAIS E PASSIVO</b>			
<b>Fundos patrimoniais</b>			
Fundos	12.7	193.870,42	193.870,42
Resultados transitados	12.7	6.391,11	-26.206,74
Ajustamentos / Outras variações nos fundos patrimoniais	8 / 12.7	71.895,64	73.946,73
		<b>272.157,17</b>	<b>241.610,41</b>
<b>Resultado líquido do período</b>		<b>33.924,28</b>	<b>32.597,85</b>
<b>Total dos fundos patrimoniais</b>		<b>306.081,45</b>	<b>274.208,26</b>
<b>Passivo</b>			
<b>Passivo corrente</b>			
Fornecedores	12.8	0,00	3.296,46
Estado e outros entes públicos	12.9	7.968,97	6.901,24
Diferimentos	12.5	238.898,54	374.638,63
Outros passivos correntes	12.10	24.711,31	19.087,28
		<b>271.578,82</b>	<b>403.923,61</b>
<b>Total do passivo</b>		<b>271.578,82</b>	<b>403.923,61</b>
<b>Total dos fundos patrimoniais e do passivo</b>		<b>577.660,27</b>	<b>678.131,87</b>

A Direcção

O Contabilista Certificado

## DEMONSTRAÇÃO INDIVIDUAL DOS RESULTADOS POR NATUREZAS

### DEMONSTRAÇÃO DOS RESULTADOS POR NATUREZAS

33

PERÍODO FINDO EM 31 DE DEZEMBRO DE 2024

Moeda: Euros

RENDIMENTOS E GASTOS	NOTAS	PERÍODOS	
		2024	2023
Vendas e serviços prestados	7	36.536,00	22.250,00
Subsídios, doações e legados à exploração	8	405.399,95	385.418,68
Fornecimentos e serviços externos	12.11	(121.994,27)	(123.860,76)
Gastos com o pessoal	10	(284.480,21)	(238.244,26)
Outros rendimentos	12.12	2.901,76	2.810,36
Outros gastos	12.13	(1.426,52)	(12.605,63)
<b>Resultado antes de depreciações, gastos de financiamento e impostos</b>		<b>36.936,71</b>	<b>35.768,39</b>
Gastos/reversões de depreciação e de amortização	5 / 6	(3.301,83)	(3.289,89)
<b>Resultado operacional (antes de gastos de financiamento e impostos)</b>		<b>33.634,88</b>	<b>32.478,50</b>
Juros e gastos similares obtidos	12.12/12.13	289,40	144,08
Juros e gastos similares suportados	12.12/12.13	0,00	(24,73)
<b>Resultados antes de impostos</b>		<b>33.924,28</b>	<b>32.597,85</b>
Imposto sobre o rendimento do período	9	0,00	0,00
<b>Resultado líquido do período</b>		<b>33.924,28</b>	<b>32.597,85</b>

A Direcção

O Contabilista Certificado